

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова»
р.п. Турки Турковского района Саратовской области

Протокол Педагогического совета № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Утверждаю Директор  Лопаткина Л.В. Приказ № <u>334</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.
--	---



дополнительная общеразвивающая программа
**«Основы медицинских
знаний»**

Направленность: социально-педагогическая

Классы: 5-6, 8-9

Срок реализации: 1 год

Учитель: Шевцова Н.В.

р.п. Турки, 2024-2025 г. г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой основой составления программы дополнительного образования являются:

- Положение о рабочей программе дополнительного образования детей (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменением 2016-2017гг.);
- Концепции дополнительного образования (распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Методических рекомендаций Минобрнауки РФ N 09-2142 от 18 ноября 2015 года по проектированию дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей (включая разноуровневые программы);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ N 2 от 9 января 2014 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки РФ № АК- 2563/05 от 28 августа 2015 года «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 41 от 4 июля 2014 года г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 для образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Саратовской области N 643-П от 20 ноября 2013 года «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года »»;
- Правил ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» № 1077 от 21 мая 2019 года).

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы состоит в том, что программа Оказания первой доврачебной помощи позволяет сформировать у детей стойкий интерес к медицине оказанию первой доврачебной помощи позволяет сформировать навыки оказания доврачебной помощи, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с медициной.

Новизна программы состоит в том, что изучая методы оказания первой Доврачебной помощи, у учащихся формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с оказанием доврачебной помощи; создаются условия для работы на манекенах-тренажерах , предоставляются широкие возможности для работы с накладными ранами разнообразного происхождения.

Отличительные особенности программы обучения.

Основное внимание в курсе уделяется общим вопросам медицинского характера, навыкам оказания доврачебной помощи. Программа построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться медициной вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни.

Это является отличительной особенностью данной программы.

Педагогическая целесообразность заключается в предоставлении

обучающимся возможности самореализации и самоутверждения посредством создания зоны успешности для каждого ребенка, независимо от его успехов. Максимально раскрыть их индивидуальный возрастной потенциал во владении медицинскими навыками.

Цель – обучение основам медицинских знаний через оказание доврачебной помощи на тренажерах-манекенах и на другом вспомогательном оборудовании.

Задачи:

1. Сформировать навыки работы, с целью освоения основ медицинских знаний.
2. Развить способности детей быстро принимать решения к оказанию необходимой помощи.
3. Воспитать настойчивость, инициативу, чувство ответственности, самодисциплину.
4. Формировать умение демонстрировать результаты своей работы.

Адресат программы: рабочая программа направлена на обучающихся 11-15 лет. Численный состав группы до – 15 человек. Приём в группы осуществляется без предварительного отбора при наличии желания ребёнка и с согласия родителей. Зачисление проводится по заявлению.

Возраст и возрастные особенности обучающихся.

Для успешного освоения азов оказания первой доврачебной помощи необходимо, чтобы у школьника была сформирована мотивация, установки на учебу. В возрасте 11-15 лет ребенок обладает любознательностью, которая играет важную роль в освоении основ медицинских знаний.

Объем программы, срок освоения Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -108 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

Режим работы. Данная программа предназначена для обучения учащихся 5-6, 8-9 классов. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ

Уровень программы: стартовый

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

- **Предметные результаты:** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
 - развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
-
- **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. Производить анализ и преобразование информации.
 - **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
 - **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство

с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий.

формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- Развитие любознательности;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
 - Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
 - Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;
 - образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Учебный план

Содержание изучаемого курса:

№ п/п	Содержание курса (реферативное описание разделов и тем программы курса)	Формы организации учебных занятий	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	Рассказ, показ, презентация	Слушание объяснений учителя.
2	Аптечка первой помощи. Состав	Рассказ, показ демонстрация Санитарной сумки. Беседа.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя.
3	Раны. Кровотечения. Повязки	Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы. Видеоигра. Тест	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций

4	Ушибы, растяжения. Перелом	Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы. Тест	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.
5	Первая помощь при других неотложных состояниях	Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы. Тест	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.

6	Гигиена кожи, терморегуляция.	Рассказ, показ, презентация Беседа. Практикум-игра	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.
7	Уход за больными на дому	Рассказ, показ, презентация Прослушивание, просмотр, беседа	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.
8	Лекарственные растения. Шум и здоровье человека	Беседа, прослушивание, Ответы на вопросы. Проект.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций
9	Защита проекта.	Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ проблемных ситуаций.

5. Формы аттестации и их периодичность.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся. Осуществляется на занятиях в течение всего времени обучения по данной программе.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению учебного модуля или всего периода обучения по программе.

Основными формами проверки знаний обучающихся являются:

- Устный опрос;
- Беседа (индивидуальная/групповая);
- наблюдение;
- практическая работа на ПК;
- защита/презентация проекта.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса или беседы. Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе. Оценка за устный опрос не выставляется.

Промежуточный контроль проводится в форме практических работ на ПК. По результатам проверки практической работы оценка не выставляется. Преподаватель озвучивает обучающимся ошибки, допущенные в процессе практической работы, и дает рекомендации по их исправлению. Итоговый контроль проводится в форме практической работы по учебной программе. По итогам работы ставится итоговая оценка—«Зачет».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятий	Кол - вочасов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1-2	Сентябрь, 3,			беседа	2	Вводное занятие Инструктаж по Т.Б. Цели и задачи кружка	Технологический класс	Устный опрос
3-6	Сентябрь, 3, 10.09 10.09 10.09			Рассказ, показ Демонстрация санитарной сумки.	4	Препараты и материалы аптечки первой помощи.	Технологический класс	Беседа, опрос, наблюдение
7-11	17.09. 17.09 17.09 24.09.			Лекция . Презентация	4	Общие правила. ПДП Понятие раны. Виды ран.	Технологический класс	Устный опрос
12, -14	24.09 24.09. 01.10 01.10			Лекция. Практические занятия.	4	Кровотечения, виды кровотечений Способы остановки кровотечений.	Технологический класс	Беседа, опрос, наблюдение.
15-18	01.10 08.10 08.10 08.10			Лекция. Практические занятия.	4	Повязки Виды повязок, способы наложения повязок.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
19-22	15.10 15.10 15.10 22.10			Лекция. Демонстрация повязок	4	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа(групповая, индивидуальная)
23-26	22.10 22.10 29.10 29.10			Беседа. Лекция. Демонстрация.	4	Ушибы растяжения связок, вывихи, Способы первой доврачебной помощи.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)

27-30	29.10 05.11 05.11 05.11			Лекция. Демонстрация. Практические работы.	4	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах.	Технологический класс	Опрос, Наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
31-34	12.11 12.11 12.11 19.11			Лекция. Демонстрация. Просмотр видео.	4	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
35-38	19.11. 19.11 26.11 26.11			Лекция. Демонстрация. Практические работы	4	Наложение шины из подручных средств.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
39-42	26.11 03.12 03.12 03.12			Лекция. Демонстрация. Просмотр видео	4	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПДП.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
43-46	10.12 10.12 10.12 17.12			Лекция. Презентация.	4	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПДП.		Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
47-50	17.12 24.12 24.12 24.12			Лекция. Презентация. Практические работы.	4	Ожоги, виды ожогов, ПДП при ожогах.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
51-54	14.01 14.01 14.01 21.01			Лекция. Демонстрация. Просмотр видео	4	Отморожения, виды отморожения.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
55-58	21.01 21.01 28.01 28.01			Лекция. Демонстрация. Просмотр видео	4	Тепловой и Солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
59-62	28.01 04.02 04.02 04.02			Лекция. Практические занятия.	4	Обморок, шок. Клиническая смерть и приёмы реанимации	Технологический класс	Опрос, Наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)

63-66	11.02 11.02 11.02 18.02			Лекция. Презентация. Практические работы.	4	Поражения электрическим током. Утопление способы оказания ПДП.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
67-70	18.02 18.02 25.02 25.02			Лекция. Презентация. Практические работы	4	Переноска пострадавших, Способы переноски при различного рода травмах.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
71-74	25.02 04.03 04.03 04.03			Лекция. Презентация. Ответы на вопросы	4	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
75-78	11.03 11.03 11.03 18.03			Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы.	4	Функции кожи и причинных нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, Аллергических заболеваний, чесотки	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
79-82	18.03 18.03 25.03 25.03			Рассказ, показ, презентация Прослушивание Ответы на вопросы. Тест	4	Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
83-86	25.03 01.04 01.04 01.04			Рассказ, показ, презентация Прослушивание Ответы на вопросы. Тест	4	Понятие об инфекционных заболеваниях. Профилактика	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуальная)
87-90	08.04 08.04 08.04			Рассказ, показ, презентация	2	Средства личной гигиены, уход за	Технологический класс	Опрос, наблюдение Беседа

	15.04			ия Прослуш ивание Ответы на вопросы. Тест		инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции истерилизации, используемые в домашних условиях		(групповая, и ндивидуальн ая)Тесты.
91-92	15.04 15.04			Рассказ, показ, презентац ия Прослуши вание Ответы на вопросы. Тест	2	Уход за больными на дому	Технолог ический класс	Опрос, наблюдение Беседа(груп повая, индив идуальная)Т есты.
93-94	22.04 22.04			Рассказ, показ, презентац ия Прослуши вание Ответы навопрос ы. Тест	2	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки их хранения лекарственного сырья	Технолог ический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуал ьная)
95-96	22.04 29.04			Беседа, пр ослушива ние, Ответ ы навопрос ы. Проект.	2	Выполнение п роекта по лекарственным ра стениям	Технолог ический к ласс	Опрос, наблюдение Беседа(груп повая, индив идуальная)
97-98	29.04 29.04			Рассказ, показ, презентац ия Прослуши вание просмотр видео Ответы на вопросы. Практиче ские работы	2	Возникновение и развитие красно- крестного движения в России и зарубежом. Создание Российского общества Красного Креста	Технолог ический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуал ьная)
99- 100	06.05 06.05			Рассказ, показ, презентац ия Прослуш		Овощные и плодово- ягодные культуры лекарственные растения	Технолог ический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая,

				Ивание просмотр видео Ответы на вопросы		источники в итаминов		индивидуал ьная)
101- 102	06.05 13.05			Рассказ, показ, презентац ия Прослуш ивание просмотр видео Ответы на вопросы		Окружающий ландшафт и природа	Технолог ический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуал ьная)
103	13.05			Рассказ, показ, презентац ия Прослуши вание просмотр видео Ответы на вопросы		ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	Технолог ический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуал ьная)
104- 108	13.05 20.05 20.05 20.05 27.05 27.05. 27.05			Беседа, прослуши вание, Ответы на вопросы. Проект.		Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	Технолог ический класс	Опрос, наблюдение Беседа (групповая, индивидуал ьная)

Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение

Педагогические технологии и приемы

Технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества. Для привлечения внимания ребенка необходимо не только разнообразие деятельности во время учебного процесса, но также и личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Именно такой подход позволит ребенку раскрыть и развить свои личностные качества.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в помещении, где есть учебная зона: столы, стулья по количеству участников.

Необходимое оборудование:

1. Учебно-наглядные пособия:

- Тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- Тренажер-манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей;
- Набор имитаторов ран
- Бандаж для лёгкой фиксации шейного отдела позвоночника;

Оборудование:

- компьютеры с выходом в Интернет;

4. Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Компьютер с учебным программным обеспечением;
- сканер, ксерокс, принтер;
- интерактивная доска.

Требования к педагогическому работнику: высшее педагогическое образование, первая или высшая квалификационная категория.

Оценочные материалы

Теоретические знания проверяются посредством небольших презентаций, индивидуальных и групповых бесед. Материал считается усвоенным, если обучающийся грамотно знает теорию и выполняет практическую работу. Неусвоенным считается материал, если обучающийся не может выполнить практическую работу или не может ответить пройденный материал. В случае, если практическая работа выполнена с педагогической поддержкой или обучающийся не может полностью изложить теорию, материал считается усвоенным не до конца.

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы по учебной программе.

По итогам работы ставится итоговая оценка—«Зачет».

Итоговая работа – сделать собственный проект по любой теме кружка.

Критерии оценки итоговой работы

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень– учащиеся должны знать правила техники безопасности при работе, грамотно излагать программный материал, знать основные медицинские понятия, уметь наложить повязку, обработать рану, останавливать кровотечения. Уметь проводить сердечно-лёгочную реанимацию. Материал считается усвоенным, если обучающийся грамотно знает теорию и выполняет практическую работу.

Средний уровень– учащиеся должны знать основные медицинские термины, уметь выполнять обработку ран, оказать доврачебную помощь при инсульте и инфаркте грамотно и по существу излагать программный материал, не допуская существенных неточностей в ответе.

Низкий уровень – учащиеся не знают значительной части материала, допускают существенные ошибки, с большими затруднениями выполняют практические задания. В случае, если практическая работа выполнена с педагогической поддержкой или обучающийся не может полностью изложить теорию, материал считается усвоенным не до конца

При обработке результатов учитываются критерии для выставления уровней:

Высокий уровень–выполнение 100%-70% заданий;

Средний уровень – выполнение от 50% до 70% заданий;

Низкий уровень -выполнение менее 50%заданий.

Список литературы

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение»-2001г
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение»1991 г.
5. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» :ООО «Издательство Астрель», 2004г.
6. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.:Просвещение, 1986г.
7. Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,:ООО «Издательство АСТ»:ООО «Издательство Астрель»,2003г.
8. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение»,2010.
9. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М:Просвещение,1989

Для обучающихся

1. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989
2. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
3. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» :ООО«ИздательствоАстрель», 2004г.
4. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.:Просвещение, 1986г.
5. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г

Для родителей

1. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
2. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» :ООО«ИздательствоАстрель», 2004г.
3. Г.Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» - 1997г. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г

Интернет-ресурсы

1. <http://trives-spb.ru>—официальный сайт
2. nfcreshenie.ru/