

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М.Иванова» р.п. Турки
Турковского района Саратовской области

<p>Протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Т.В.Лопаткина Принято №364 от 30 августа 2024г.</p>
---	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Компьютерный дизайн»**

Направленность: техническая
Срок реализации: 1 год
Классы: 7-11 классы
Количество часов: 70
Учитель: Коськов С.С.

р.п. Турки, 2024-2025 гг.

РАЗДЕЛ №1
«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» разработана в соответствии:

-
Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р;

-
Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);

-
Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-
Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 на направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Правил ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019 г. № 1077, п. 51.);

- Устав МОУ СОШ с. Перевесинка Турковского района Саратовской области от 14.04.2016 г. ;

- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СОШ с. Перевесинка Турковского района

Саратовской области (протокол №5 от 28.08.2020 г.).

Направленность программы «Компьютерный дизайн»: *техническая*

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной общеразвивающей программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания. Программа реализуется в центре «Точка роста», предполагает работу на новом современном оборудовании, таком как 3D принтер, квадрокоптер, интерактивный комплекс.

Адресат программы — обучающиеся 11 — 17 лет.

Объём программы, срок освоения — программа рассчитана на 70 часов в год.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу продолжительность занятия 45 мин.

Наполняемость группы: 10 -12 человек.

Формы обучения — очная/заочная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Зажечь в детях творческую искорку, научить владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Обучающие.

Ознакомить с основными видами компьютерной графики.

Научить создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов.

Включить обучающихся в практическую деятельность

Развивающие.

Развить мотивации к сбору информации

Развить деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развить у учащихся навыки креативного мышления.

Воспитательные.

Формировать потребности в саморазвитии

Развить культуру общения,

Развить мотивации личности к познанию

1.3 Планируемые результаты

Предметные результаты

- Знает основные понятия и представления о видах компьютерной графики, таблицы, текстовый редактор;
- Создает и обрабатывает рисунок с использованием графических редакторов;
- Вовлечен в практическую деятельность (создание презентации);

Метапредметные результаты

Ищет самостоятельно и обрабатывает самостоятельно в сети интернет для создания презентации.

- Развита самостоятельность в поиске информации для собственного творческого проекта, активная деятельность в коллективе.
- Креативно мыслит при создании индивидуального творческого задания;

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ результаты

- Познает мир с помощью компьютерных технологий по средствам поиска информации для воплощения собственных идей, тем самым формирует свое саморазвитие.
- Умеет работать в коллективе при организации совместной деятельности.

1.4. Способы определения результативности

Формы аттестации и их периодичность.

Основными видами отслеживания результатов освоения программы являются входной,

промежуточный и итоговый контроль. Осуществляется контроль следующим образом:

Диагностика	Содержание	Период	Способ
Первичная	Степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	Сентябрь	беседа, тестирование

Промежуточная	Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей ребенка	Декабрь	внутригрупповые соревнования
Итоговая	Степень развития знаний и умений в результате освоения программы	Май	Создание видео фильмов

1.5. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. «Введение» - 4 часа					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	4	2	2	Тестирование/ онлайн-тестирование
Раздел 2 «интерфейс Paint» - 2 часа					
1	Знакомство с интерфейсом Paint	2	1	1	Просмотр презентации по шаблону
2	Работа с интерфейсом Paint	2	1	1	Просмотр презентации
Раздел 3 «Графический Paint» - 8 часов					
1	Использование графических примитивов в Paint	8	2	6	Педагогическое наблюдение
Раздел 4 «Фрагменты» - 6 часов					
1	Работа с фрагментами	6	2	4	Педагогическое наблюдение
Раздел 6 «Масштаб» - 8 часов					
1	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	8	2	6	Творческая работа
Раздел 7 «Текст» - 2 часов					
1	Вставка текста в растровый графический редактор	2	1	1	Творческая работа

Раздел 8 «Microsoft Office» - 2 часов					
1	Знакомство с интерфейсом Microsoft Office	2	1	1	Педагогическое наблюдение
Раздел 9 «Графические примитивы в Microsoft Office» - 8 часов					
1	Использование графических примитивов в Microsoft Office	8	2	6	Педагогическое наблюдение
Раздел 10 «GIMP» - 2 часов					
1	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	3	1	2	Педагогическое наблюдение
Раздел 11 «GIMP» - 4 часов					
1	Обработка изображений с помощью средств GIMP	5	2	3	Творческая работа
Раздел 12 «Знакомство с MS PowerPoint» - 9 часов					
1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	10	2	8	Творческая работа
Раздел 13 «Анимация и звук» - 7 часов					
1	Настройка анимации и звука		2	6	Педагогическое наблюдение
Раздел 14 «Конкурс видеоматериалов»					2 часов
1	Конкурс слайд фильмов	2		2	Выставка фильмов (очно/дистанционно)
	Итого	70	21	49	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Занятие 1-4. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. (2 ч) Возможность создания компьютерных рисунков. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию.

Знакомство с основными устройствами компьютера, объектами рабочего стола. Самопрезентации, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. (2ч)

Просмотр рисунков победителей районного конкурса «Лучший компьютерный рисунок». Лучшие самопрезентации учащихся.

Занятие 5-6. Знакомство с интерфейсом Paint.

Теоретическая часть. (1ч) Запуск программы. Ознакомление с инструментами программы и Палитрой.

Практическая часть. (1ч)

Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Paint. Использование Палитры.

Занятие 7-14. Использование графических примитивов в Paint.

Теоретическая часть. (2ч)

Настройка инструментов.

Практическая часть. (6ч)

Применение графических примитивов на практике.

Занятие 15-20. Работа с фрагментами.

Теоретическая часть. (2ч)

Выделение фрагмента прямоугольной формы, выделение фрагмента произвольной формы.

Практическая часть. (4ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие 21-26. Рисование узоров.

Практическая часть. (6ч)

Научить использовать фрагменты для рисования узоров и витражей.

Занятие 27-34. Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей.

Теоретическая часть. (2ч)

Использование масштаба для создания рисунков

Практическая часть. (6ч)

Научить создавать рисунки с использованием масштаба.

Занятие 35-36. Вставка текста в растровый графический редактор.

Теоретическая часть. (1ч)

Объяснение возможности вставки текста в рисунок.

Практическая часть. (1ч)

Научить вставлять текст в рисунки

Занятие 37-38. Знакомство с интерфейсом Microsoft Office.

Теоретическая часть. (1ч)

Запуск программы. Знакомство с интерфейсом.

Практическая часть. (1ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие 39-46. Использование графических примитивов в Microsoft Office

Теоретическая часть. (2ч)

Настройка инструментов

Практическая часть. (6ч)

Применение графических примитивов на практике.

Занятие **47-48. Знакомство с интерфейсом GIMP.**

Экспорт изображений.

Теоретическая часть. (1ч)

Запуск программы. Знакомство с интерфейсом. Настройка инструментов.

Практическая часть. (1ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие **49-52. Обработка изображений с помощью средств GIMP**

Теоретическая часть. (2ч)

Объяснение материала по обработке изображений с помощью средств программы.

Практическая часть. (2ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие **53-61. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды.**

Теоретическая часть. (2ч)

Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. (7ч)

Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint.

Использование изученных правил на практике.

Занятие **62-67. Настройка анимации извукa.**

Теоретическая часть. (2ч)

Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. (5ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие **68-70. Конкурс слайд фильмов.**

Практическая часть. (2ч) (очно/дистанционно)

Создание жюри из родителей учащихся.

Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

РАЗДЕЛ №2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение программы

**2.1.1. Особенности организации образовательного процесса:
формы, методы, приемы организации образовательного процесса
и педагогические технологии.**

Форма организации деятельности обучающихся на занятиях.

Программа предусматривает сочетание групповых и индивидуальных занятий. Основная форма работы — это проведение общих занятий, благотворно

влияет на сплочение коллектива. Во время проведения занятий используются различные методы обучения, комбинируя теорию с практикой. Образовательный процесс предполагает применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ), реализуемых с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащегося и педагога.

Форма проведения занятий.

- словесный – беседа, объяснение, рассказ, дискуссия, практические занятия, мастер-классы, выставки.

Форма организации с применением ДОТ- индивидуальная.

Общение с педагогом происходит дистанционно средствами оболочки MOODLE в режиме offline. Обучение с использованием ДОТ дает возможность освоения программы непосредственно по месту жительства или местонахождению обучающегося.

Метод обучения и воспитания.

Беседа, анализ работ, наглядный, практический, исследовательский.

Основные педагогические технологии

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- групповая;
- коллективнотворческая;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно -коммуникационные.

Условие реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дополнительного образования «Компьютерный дизайн» предусматривает использование технологического класса Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Техническое и программное обеспечение

Персональный компьютер не ниже 2 ГГц и 2 Гб оперативной памяти с установленной операционной системы Windows.

Выход в интернет.

Проектор – 1

Информационное обеспечение.

Видеоматериалы.

Методическое обеспечение

Инструкции по ТБ
Правила поведения
Инструкции по пожарной безопасности.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Оценочные материалы.

Требования к оформлению проекта

Работа должна быть рассчитана на взыскательное читательское восприятие (т.е. написана хорошим, ясным языком).

Должны быть соблюдены единые требования к оформлению работ:

работа представляется в печатном и электронном виде.

справочно-вспомогательный аппарат (примечания, сноски) должен быть выполнен в соответствии с принятым стандартом (ФИО автора, название источника, издательство, год).

проект выполняется с соблюдением правил элементарного дизайна (разбивка на абзацы, заголовки, подзаголовки, курсив, поля, унификация шрифтов, единый стиль.)

Каждый проект должен содержать **следующие части:**

титульный лист (название, дата, авторы и пр.)

оглавление;

основные проектные идеи, обоснование их выбора;

технологическую часть: построение таблиц, работа с рисунками, создание презентаций;

визуальный ряд к проекту: фотографии, рисунки, компьютерный дизайн
заключение;

библиографические сведения (список использованной литературы).

Критерии оценивания степени сформированности умений и навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся

степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;

степень включенности в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;

количество новой информации, использованной для выполнения проекта;

степень осмысления использованной информации;

оригинальность идеи, способ решения проблемы;

осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования;

уровень создания и проведения презентации;
 владение рефлексией;
 творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;
 значение полученных результатов.

Критерии оценки выполненного проекта:

Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта
 или

исследования

1.1. Проблема

Понимает проблему	1 балл
Объясняет выбор проблемы	2 балла
Назвал противоречие на основе анализа ситуации	3 балла
Назвал причины существования проблемы	4 балла
Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	5 баллов

1.2. Целеполагание

Формулирует и понимает цель	1 балл
Задачи соответствуют цели	2 балла
Предложил способ убедиться в достижении цели	3 балла
Предложил способы решения проблемы	4 балла
Предложил стратегию	5 баллов

1.2. Планирование

Рассказал о работе над проектом	1 балл
Определил последовательность действий	2 балла
Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	3 балла
Обосновал ресурсы	4 балла
Спланировал текущий контроль	5 баллов

1.4. Оценка результата

Сравнил конечный продукт с ожидаемым	1 балл
Сделал вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла
Предложил критерии для оценки проекта	3 балла
Оценил продукт в соответствии с критериями	4 балла
Предложил систему критериев	5 баллов

1.5. Значение полученных результатов

Описал ожидаемый продукт	1 балл
Рассказал, как будет использовать продукт	2 балла
Обосновал потребителей и области использования продукта	3 балла
Дал рекомендации по использованию продукта	4 балла
Спланировал продвижение или указал границы применения продукта	5 баллов

В целях развития умений и навыков **рефлексивной деятельности** особое внимание уделено способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и другое), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Количество баллов (максимальное кол-во — 25)

Интернет-ресурсы

www.klyaksa.net[\[kopilka.ru\]\(http://kopilka.ru\)\[www.pedsovet.org\]\(http://www.pedsovet.org\)\[\\[oki.net\\]\\(http://oki.net\\)\\[www.intel.ru\\]\\(http://www.intel.ru\\)\]\(http://www.ur</u></p></div><div data-bbox=\)](http://www.metod-</u></p></div><div data-bbox=)

www.izo-school.ru/дlavная/компьютерная-графика

<http://www.klvaksa.net><http://www.uroki.net><http://www.intel.ru>

[p://www.intel.ru](http://www.intel.ru)