

**Анализ ВПР-2020(Осень)
по математике (по материалам 8 класса)**
(предмет)

Класс _____ 9 _____

Всего в ___ 9 _____ классе ___ 39 ___ обучающихся.

Работу по математике выполняли 35 обучающихся, 4 отсутствовали по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **25 балл**.

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – **18 баллов**, минимальный – **1 балл**.

Средний балл по классу – **9,8**

Класс	ФИО учителя	Итоги предыдущего года				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие годовой отметке (%)
		2	3	4	5			2	3	4	5			
9А	Юдина О.В.	0	5	30,	1	100	43,5	17,14	74,2	8,57	0	82,86	8,57	42,86
9Б	Юдина О.В.	6,	7	2,	8									

Прибыл один ученик с отметкой «4».

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3745	49,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3807	49,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	0,87
Всего	7618	100
Турковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	55,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	44,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	69	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова" р.п. Турки Турковского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий
2. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

3. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках . Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов.

4. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

5. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

6. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.

7. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.

Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

8. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

9. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

10. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

11. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Вывод: качество знаний по ВПР составляет 8,5 %, что на 34,95 % ниже, чем за предыдущий год. Соответствие же годовой отметке составляет 42,86 %, нет учащихся, повысивших результат, 57,14 % понизили результат.

Процент, подтвердивших годовую отметку на 2,07 % ниже, чем в Турковском районе и на 7,11 % ниже, чем в Саратовской области. В целом результаты ВПР по всем показателям ниже 50 %. Это показывает, что УУД сформированы на недостаточном уровне. Учителю необходимо формировать УУД по предмету, продумывать систему опроса и усилить работу с учениками группы риска, анализируя типичные ошибки, добиваясь соответствия годовой отметки более 50 %.

**Анализ ВПР-2020(Осень)
по русскому языку(по материалам 8 класса)
(предмет)**

Класс __9

Всего в __9__ классе 40__ обучающихся.

Работу выполняли __31__ обучающийся, 9 отсутствовали по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **51 балл**.

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – **48 баллов**, минимальный – **11 баллов**.

Средний балл по классу – **28,45**

Класс	ФИО учителя	Итоги предыдущего года				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие годовой отметке (%)
		2	3	4	5			2	3	4	5			
9А	Белова О.Б.	0	4	3	17,5	100	43,5					70,97	29,03	35,48
9Б	Малагина Г.В.		5					29,03	41,94	22,58	6,45			

Прибыл один ученик с отметкой «3».

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3195	41,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4187	54,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	261	3,41
Всего	7643	100
Турковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	57,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	40,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41
Всего	71	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова" р.п. Турки Турковского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	64,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	35,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
- Проводить морфемный анализ слова;
проводить морфологический анализ слова;
проводить синтаксический анализ предложения

4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
5. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;
6. Определять вид тропа,
7. Находить в предложении грамматическую основу
Находить грамматическую основу предложения
8. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)

Вывод: качество знаний по ВПР составляет 29,03 %, что на 14,47 % ниже, чем за предыдущий год. Соответствие же годовой отметке составляет 35,48 %, нет учащихся, повысивших результат, 64,52 % понизили результат.

Процент, подтвердивших годовую отметку на 5,37 % ниже, чем в Турковском районе и на 19,3 % ниже, чем в Саратовской области. В целом результаты ВПР по всем показателям ниже 50 %. Это показывает, что УУД сформированы на недостаточном уровне. Учителю необходимо формировать УУД по предмету, продумывать систему опроса и усилить работу с учениками группы риска, анализируя типичные ошибки, добиваясь соответствия годовой отметки более 50 %.