

**Анализ ВПР - 2020(Осень)
по математике (по материалам 4 класса)
(предмет)**

Класс 5 А, Б

Всего в 5 классе 46 обучающихся.

Работу по математике выполняли 42 обучающихся, 4 отсутствовали по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **20 баллов**.

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – **18 баллов**, минимальный – **1 балл**.

Средний балл по классу – **20,6**

Класс	ФИО учителя	Итоги предыдущего года (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие годовой отметке (%)
		2	3	4	5			2	3	4	5			
5А	Данилушкин а З.А.	0	24	47,8	28,3	100	76,08	7,14	26,19	42,86	23,81	92,86	66,67	57,14
5Б	Данилушкин а З.А.													

Прибыли: один 1 ученик с отметкой «4», 1 – с отметкой «5».

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4986	24,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12995	63,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2594	12,61
Всего	20575	100
Турковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	27,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	59,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	13,16
Всего	76	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова" р.п. Турки Турковского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,9
Всего	42	100

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Вывод: качество знаний по ВПР составляет 66,67 %, что на 9,41 % ниже, чем за предыдущий год, соответствие годовой отметке составляет 57,14 %. % подтвердивших годовую отметку на 2 % ниже чем в Турковском районе и на 6 % ниже, чем в Саратовской области. В целом результаты выше 50 %, Это показывает, что УУД сформированы на достаточном уровне. Учителю необходимо формировать УУД по предмету, анализируя типичные ошибки.

**Анализ ВПР-2020(Осень)
по русскому языку (по материалам 4 класса)
(предмет)**

Класс 5 А, Б

Всего в 5 классе 46 обучающихся.

Работу по русскому языку выполняли 39 обучающихся, 7 отсутствовали по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38 балл**.

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – **30 баллов**, минимальный – **9 баллов**.

Средний балл по классу – **19,9**

Класс	ФИО учителя	Итоги предыдущего года (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие годовой отметке (%)
		2	3	4	5			2	3	4	5			
5А	Калачева Н.К.	0	39,1	39,1	21,7	100	60,8					74,36	33,33	38,46
5Б	Малагина Г.В.							25,64	41,03	30,77	2,56			

Прибыли: один 1 ученик с отметкой «4», 1 – с отметкой «3».

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6773	35,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11433	59,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1134	5,86
Всего	19340	100
Турковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	48,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	48,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,7
Всего	74	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова" р.п. Турки Турковского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	58,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

Прибыли: один 1 ученик с отметкой «4», 1 – с отметкой «5».

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
2. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.
3. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
4. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.
5. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.
6. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
7. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.
8. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Вывод: качество знаний по ВПР составляет 33,33%, что на 27,47 % ниже, чем за предыдущий год, соответствие годовой отметке составляет 38,4 %. % подтвердивших годовую отметку на 10, 19 % ниже, чем в Турковском районе и на 20,66 % ниже, чем в Саратовской области. В целом результаты

ниже 50 %. Это показывает, что УУД сформированы на недостаточном уровне. Учителю необходимо формировать УУД по предмету, анализируя типичные ошибки, добиваясь качества знаний и соответствия годовой отметки более 50 %

**Анализ ВПР-2020(Осень)
по окружающему миру (по материалам 4 класса)
(предмет)**

Класс 5

Всего в _____5_____ классе ___46___ обучающихся.

Работу по окружающему миру выполняли _37_ обучающихся, 9 отсутствовали по болезни.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **32 балл**.

Максимум не набрал никто.

Максимальный балл по классу – **28 баллов**, минимальный – **6 баллов**.

Средний балл по классу – **20,4**

Класс	ФИО учителя	Итоги предыдущего года (%)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Итоги ВПР				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Соответствие годовой отметке (%)
		2	3	4	5			2	3	4	5			
5А	Князева И.Н.	0	21,7	47,8	30,4	100	78,2	2,7	21,62	54,05	21,62	97,3	75,67	37,84
5Б	Князева И.Н.													

Прибыли: один 1 ученик с отметкой «4», 1 – с отметкой «5».

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Саратовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8022	39,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11614	56,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	832	4,06
Всего	20468	100
Турковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	52,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	33,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,08
Всего	71	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова" р.п. Турки Турковского района Саратовской области"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	37,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	37,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	24,32
Всего	37	100

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.
3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вывод: качество знаний по ВПР составляет 75,67 %, что лишь на 2,53 % ниже, чем за предыдущий год. Соответствие же годовой отметке составляет 37,84 %, 24,32 % учащихся повысили результат. Процент, подтвердивших годовую отметку на 4,04 % выше, чем в Турковском районе и на 18,9 % ниже, чем в Саратовской области. В целом результаты выше 50 %. Это показывает, что УУД сформированы на достаточном уровне. Учителю необходимо продолжать формировать УУД по предмету, анализируя типичные ошибки, добиваясь соответствия годовой отметки более 50 %.