

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М.
Иванова» р.п. Турки Турковского района Саратовской области

<p>Протокол Педагогического совета №1 от «28» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Лопаткина Л.В. Приказ № 298 от «01» сентября 2023г.</p>
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

«Наследники Победы»

Направленность: военно-патриотическая

Срок реализации: 1 год

Классы: 6-11

Количество часов: 252

Учитель: Луканин А.Б.

р.п. Турки 2023-2024 г.г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г № 196;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 30.04.2019г. № 310-П «О персонифицированном образовании детей на территории Саратовской области»;
- Правилами ПФДО (Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.);

- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет военно-патриотическую направленность, так как она нацелена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического, физического здоровья детей;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Актуальность программы. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Новизна программы состоит в том, что в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Программа решает целый комплекс взаимосвязанных задач, воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Патриот» является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Таким образом, реализация программы будет способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого через физическую подготовку детей и подростков в военно-прикладных видах спорта, психологических установок

сильного, уверенного в себе человека.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена проблемами интеллектуального и социального развития детей в современном обществе. Занимаясь по данной программе, учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Цель и задачи программы

Цель программы - развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, патриотизма, повышение эффективности нравственного воспитания, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке .

Задачи :

Обучающие:

способствовать получению первичных знаний и навыков военного дела;

получить знания в области гражданской обороны;

научить правильно и своевременно оказывать первую медицинскую помощь.

Развивающие:

развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся; совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности , развивать творческую активность и творческие способности обучающихся; сформировать и развивать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании.

Воспитательные:

воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;

воспитывать стремление к преумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни общества;

воспитывать у обучающихся высокие морально – психологические качества.

Возраст и возрастные особенности детей участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. : 11-12 лет ,14-16 лет.

Возрастные особенности

Подростковый возраст от 11-12 до 14-16 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические

новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Юношеский возраст от 14 до 17 лет. В юношеском возрасте происходит интенсивное физиологическое и психическое развития. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств.

Срок реализации программы

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 7 часов в неделю (252 часа) .

Режим работы обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей среднего школьного возраста. Занятия проводятся 5 раз в неделю (1 группа для детей 11-12 лет - 2 часа в неделю; 2 группа для детей 14-16 лет - 5 часов в неделю)

Формы организации занятий

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные.

Виды учебных занятий:

Лекция – беседа для всей группы, где даются теоретические знания.

Практическое занятие: выполнение определенных действий на практике, индивидуально, или, коллективно. На таких занятиях проверяется качество усвоения приемов работы.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Наследники Победы».

Личностные результаты освоения программы курса

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, умения оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной

профессиональной и общественной деятельности;
-бережное отношение к духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы курса

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи , выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты освоения программы курса

- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- владение навыками строевой, огневой и тактической подготовки;
- знание истории Вооруженных Сил и силовых структур России, основных видов военно-профессиональной деятельности;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Способы определения результативности реализации программы

Результативность освоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;

- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.
- итоговый контроль умений и навыков (выполнение контрольных упражнений, тестов, викторин).

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Формой подведения итогов является тестирование , сдача нормативов. Эта форма аттестации является контрольной и служит показателем освоения детьми программы.

Учебный план

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 - 14, пункт 8.3, приложение №3)

Начало занятий – 1 сентября.

Окончание занятий – 31 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 36 недель.

Количество учебных дней: 108

возраст 11-12 лет

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Военно-историческая подготовка			7
1	Вводное занятие.		-	1
2	Военно-историческая подготовка	1	1	2
3	Законодательные основы военной службы	2		2
4	Государственные символы России.	1	-	1
5	История создания ВС России.	1	-	1
	Строевая подготовка			8
6	Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Ответ на приветствие на месте.	1	1	2
7	Строевой шаг.	1	1	2
8	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Повороты на месте и в движении		1	2

	Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».			
9	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		2	2
	Общая медицинская подготовка			7
10	Общие правила оказания первой медицинской помощи Психологическая подготовка к службе в ВС	1		1
11	Первая медицинская помощь при ранениях	1	1	1
12	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	1	2
13	Первая медицинская помощь при обмороке и шоке		1	1
14	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	1	2
	Топографическая подготовка и ориентирование.			4
15	Базовые навыки ориентирования	1	-	1
16	Способы движения группы на маршруте и сигнализация	1		1
17	Ориентирование на местности без карты	1	1	2
	Огневая подготовка			36
18	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
19	Закон РФ «Об оружии».	1	-	1
20	Виды боевого огнестрельного оружия	1	-	1
21	Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.	2	2	4
22	Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	-	1
23	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.		10	10
24	Стрельба по мишени №8 из трех положений: 2. сидя за столом или лежа с упора; 3. с колена; 4. стоя		14	14
25	Практическое выполнение норматива по	1	2	3

	одеванию противогаза.			
	Физическая подготовка			10
26	Основы физической подготовки	1	-	1
27	Стойки и передвижения.	-	1	1
28	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат метание гранаты	-	2	2
29	Бег на 60 м.	-	2	2
30	Итоговое занятие. Соревнование по военно-прикладным видам спорта.	-	4	4
Итого		22	50	72

Содержание программы (72 часа)

1. Вводное занятие

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

1. Военно-историческая подготовка

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика: Викторина

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Законодательные основы военной службы

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: Кроссворд.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Государственные символы России -

Государственный герб. Государственный гимн. Государственный флаг.

Практика: Викторина

Форма контроля: Тестирование.

История создания ВС

Военные реформы Ивана Грозного (1550-1571). Военные реформы Петра I (1701-1725). Создание в России регулярной армии. Военные преобразования Николая I(1905-1912).Создание и развитие советских Вооружённых Сил. Вооружённые Силы России.

Практика: Кроссворд.

2. Строевая подготовка

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

3. Общая медицинская подготовка

Теория. Изучение правил оказания первой медицинской помощи.

Практика. Оказание первой медицинской помощи.

4. Топографическая подготовка и ориентирование

Теория. Базовые навыки ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Приборы для ориентирования. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям.

Топографические и специальные карты.

5. Огневая подготовка

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

6. Физическая подготовка.

Теория. Основы физической подготовки. Бег на 60 м. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат метание гранаты

возраст 14-16 лет

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Вооруженные силы РФ.	13		13
1	Вводное занятие	1		1
2	История создания ВС России. Организационная структура ВС РФ.	2		2
2	Виды вооруженных сил.	2		2
3	Сухопутные войска.	1		1
4	Военно-морской флот.	1		1
5	Военно-воздушные силы.	1		1
5	Воздушно - десантные войска.	1		1
6	Уставы Вооружённых Сил РФ.	2	-	2
7	Символы воинской чести.	2		2
	Строевая подготовка	5	50	55
8	Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1	3	4
9	Строевая стойка и выполнение команд. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»		5	5
10	Строевые приёмы и движение без оружия.	1	9	10
11	Отдание воинской чести без оружия.	1	2	3
12	Строевые приёмы и движение с оружием.	1	9	10
13	Строй отделения.	1	2	3
14	Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».		10	10
15	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.		10	10
	Общая медицинская подготовка	8	16	24
16	Первая медицинская помощь при вывихах, разрывов связок и растяжений	1	2	3
17	Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шин.	1	2	3
18	Первая медицинская помощь при ожогах	1	2	3
19	Первая медицинская помощь при обморожениях	1	2	3

20	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией	1	1	2
21	Виды ран .Способы остановки кровотечений.	1	2	3
22	Виды повязок и правила их наложения.	1	3	4
23	Способы транспортировки пострадавших	1	2	3
	Ориентирование.	5	7	20
24	Топографические и специальные карты.	3	-	3
25	Определение сторон горизонта по Солнцу, Полярной звезде, часам, местным признакам.	1	3	4
26	Движение по азимутам.	1	7	8
27	Сооружение укрытий .	1	4	5
	Огневая подготовка	9	41	50
28	Меры безопасности при обращении с оружием	1	-	1
29	Винтовка. Общее устройство и работа частей винтовки.	2	-	2
30	Автомат. Общее устройство и предназначение автомата Калашникова .	2	-	2
31	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.		10	10
32	Назначение и боевые свойства ручных гранат.	2	-	2
33	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	4	5
34	Техника безопасности при стрельбе.	1		1
35	Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках	1	9	10
36	Выполнение учебных стрельб и контрольных стрельб.		15	15
37	Уход за оружием, его хранение и сбережение.	1	1	2
	Физическая подготовка	1	11	15
38	Основы физической подготовки.	1	-	1
39	Стойки и передвижения.	-	2	2
40	Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты	1	1	2
41	Положения для метания. Последовательность осуществления броска	1	1	2

42	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат .	-	4	4
43	Бег на 100 м.	-	2	2
44	Полоса препятствий	-	2	2
45	Итоговое занятие		3	3
Итого				180

Содержание учебного плана (180 часов)

1. Вооруженные силы РФ.

Вводное занятие. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки.

Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ. Военные реформы Ивана Грозного (1550-1571). Военные реформы Петра I (1701-1725). Создание в России регулярной армии. Военные преобразования Николая I(1905-1912).Создание и развитие советских Вооружённых Сил. Вооружённые Силы России. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.Воздушно - десантные войска. Уставы Вооружённых Сил РФ. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

2.Стрелковая подготовка

Теория. Изучение строевой подготовки

Практика. Строй и управление ими. Порядок проверки исправности оружия, вооружения и военной техники, боеприпасов, средств защиты, обмундирования и снаряжения. Заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков. Место в строю, порядок его занятия и действия в движении. Поведение в строю. Передача приказаний и команд. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида курсантов. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней. Строевые приёмы и движения без оружия.

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.

Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте.

Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строи, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевые приемы с оружием.

3. Общая медицинская подготовка

Теория. Изучение правил оказания первой медицинской помощи.

Практика. Оказание первой медицинской помощи.

4. Топографическая подготовка и ориентирование

Теория. Базовые навыки ориентирования.

Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движения по азимутам. Приборы для ориентирования. Компасы: устройство, правила определения сторон света, типы компасов. Альтиметры (высотомеры): правила пользования. Шагомер. Другое оборудование: планшет, часы, курвиметр. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям. Топографические и специальные карты.

Карта и план, их отличие. Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт. Условные знаки и обозначения на карте. Виды условных топографических знаков. Выбор маршрута движения.

5. Огневая подготовка. Теория. Меры безопасности при обращении с оружием. Общие положения. Проведение инструктажа под роспись. Виды боевого огнестрельного оружия. Общая характеристика.

Практика. Выполнение упражнений из пневматической винтовки.

6. Физическая подготовка

Теория. Основы физической подготовки.

Бег на 100 м. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат метание гранаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы(учебно-методический комплекс) *Особенности организации образовательного процесса.*

Программа предполагает очную форму занятий по 6-8 человек, что позволяет вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Основной формой работы является занятие. Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная, в парах, групповая, индивидуальная

Методы обучения и воспитания.

При реализации программы используются следующие методы:

- словесные методы;
- демонстрационные методы;
- методы практико-ориентированной деятельности;
- методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость).
- методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция,
- беседа, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Формы организации образовательного процесса.

Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные практические занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, соревнование.

Алгоритм учебного занятия.

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Программа реализуется в объединениях по интересам, сформированных в группу учащихся разных возрастных категорий (разновозрастная группа), являющуюся основным составом объединения; состав группы постоянный

Материально-техническое обеспечение программы

Практические занятия по ОФП, строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале.

Имеется методический, наглядный и мультимедийный материал и следующее оборудование: столы, стулья, шкафы, стеллаж для хранения материалов, медицинские аптечки, противогазы, огнетушители, макеты автомата Калашникова, пневматическая винтовка, мишенные установки, мишени.

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6

Оценочные материалы

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе военно-патриотической направленности «Наследники Победы» в форме тестирования, викторин не предусматривает использование оценочных материалов.

Список литературы

Для педагога

1. Конституция РФ, 1993.
2. ФЗ РФ «Об образовании», 2013.
3. ФЗ РФ «Об обороне», 1996.
4. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 2002.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.
8. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2014.
9. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .

10. А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
11. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
12. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 2015.
13. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2014.
14. Нефедов А.А. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2010

Для обучающихся

1. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2009.
2. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006. «И мужество, как знамя, пронесли...»: Учебно-методическое пособие. – М.: Минобразования РФ, 2008.
3. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов- на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.
4. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
5. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2010
6. Молодежь и будущее Вооруженных Сил. – М.: Фонд «Мир семьи», 2003 Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2009
7. Поисковое движение как форма изучения событий Великой Отечественной войны: Материалы Всероссийской н-пр. конференции. – Курск: КГУ, 2013.
8. Полвека на службе Отечества: учебно-методическое пособие. – Киров, 2012.