

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова» р.п. Турки
Турковского района Саратовской области

Протокол
Педагогического совета
№1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Лопаткина Л.В.
Приказ №334 от «30» августа 2024г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Турки 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	стр.1
1.1.Концептуальная основа дополнительного образования школы.....	стр.2
1.2.Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы..	стр.4
1.3.Основные технологии и методы реализации программы.....	стр.5
2.Содержание дополнительной образовательной программы.....	стр.6
3. Методическое сопровождение дополнительного образования школы.....	стр.7
4.Используемые и необходимые ресурсы.....	стр.8
5.Ожидаемые результаты.....	стр. 9
6.Система оценки качества реализации программы.....	стр.10
7.Организационный раздел дополнительной образовательной программы.....	стр.11

1. Пояснительная записка.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки осуществляется педагогами дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются на базе школьных Точек роста естественно-научной и технологической направленности и цифрового и гуманитарного направления. В школе дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172–14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533

«О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

- Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- Устав МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона №273–ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия во всероссийских, областных, муниципальных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

1.1. Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико - ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы.

Целями реализации Дополнительной общеобразовательной программы являются развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического

совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворять потребности детей в занятиях по интересам;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- создавать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся;
- раскрывать личностные особенности обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек;
- развивать способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

образовательная—обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная—создание единого образовательного пространства школы;

компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку

определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности; **социализации** – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни; **самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы организации дополнительного образования.

Дополнительное образование опирается на следующие *приоритетные принципы*:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

1.3. Основные технологии и методы реализации программы:

Метод проблемного обучения:

- проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы; указания на ошибки, заблуждения, находки, открытия;
- эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов;
- создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса (задания, демонстрация опыта, использование наглядности);
- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств;
- самостоятельный поиск ответа учащимися на поставленную проблему; поиск ответов с использованием «опор» (опорных таблиц, алгоритмов).

Исследовательские методы. Лабораторные и экспериментальные занятия:

- опыты: постановка, проведение и обработка результатов опытов;
- лабораторные занятия: работа с приборами, препаратами, техническими устройствами;
- эксперименты;

Проектные и проектно-конструкторские методы обучения:

- разработка проектов, программ; построение гипотез;
- моделирование ситуации;
- создание новых способов решения задачи;

Создание моделей, конструкций; конструирование игр; конструирование из бумаги:

Создание творческих работ: литературных произведений (рассказов, повестей, сказок);

Разработка сценариев спектаклей, праздников; художественное конструирование;

Создание произведений декоративно-прикладного искусства; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел.

Метод игры:

- игры дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т.д.
- игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения. игра-конкурс, игра-путешествие; ролевая игра, деловая игра.
- настольные, электротехнические, компьютерные игры, игры-конструкторы.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии; таблицы, схемы,

диаграммы, чертежи, графики;

- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы (образцы изделий, геометрические фигуры, муляжи и т. д.);
- демонстрационные опыты: по химии, физике, и др. видеоматериалы, учебные и другие фильмы.

Приемы обучения

В структуру метода входят приемы обучения. Приемы обучения можно подразделить на:

- приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения;
- приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности воспитанников;
- приемы, активизирующие переживания, чувства воспитанников; приемы контроля, самоконтроля, самообучения воспитанников;
- приемы управления коллективными и личными взаимоотношениями воспитанников.

Формы занятий:

- Игры (познавательные; творческие; диагностические; ролевые и т.д.)
- Конкурс Фестиваль Олимпиада
- Соревнование Экскурсия
- Выставка
- Викторина
- Практики

Виды занятий:

Групповые. Индивидуальные. Фронтальные.

Типы занятий:

- Комбинированные занятия – сочетания различных видов работ (объяснение, закрепление, проверка, подведение итогов и др.).
- Теоретические- сообщение нового.
- Практические- формирование и закрепление умений и навыков; основное внимание уделяется практической деятельности, упражнениям.
- Диагностические.

2.Содержание дополнительного образования школы.

Содержание образовательных программ соответствует:

- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
--в принципах обучения;
--в формах и методах обучения;
--в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
--в средствах обучения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вся система работы дополнительного образования в МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений,

необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

Результатом освоения программы является проведение отчетного мероприятия в рамках общешкольной конференции «Виват наукам!».

3.Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога, реализующего программы дополнительного образования детей.

Информация о педагогических работниках, реализующих программы дополнительного образования детей.

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
25	25	21	4	0

3.1.Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.Экспертиза дополнительных Общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.Оказание методической помощи в подготовке Открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.Посещения занятий педагогов дополнительного образования с Последующим анализом и самоанализом	В течение года	Заместитель директора по ВР

5.Участие в районном МО учителей естественно-научного цикла «Подготовка к ГИА по биологии и химии: результаты и перспективы»;	Октябрь	Руководитель МО, учителя естественно-научного цикла
6. Участие в МО учителей естественно-математического цикла	Декабрь	Руководитель МО, учителя естественно-математического цикла
7. Участие в районном МО учителей естественно-научного цикла «Реализация внеурочной деятельности по биологии и химии в рамках функционирования центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»»	Февраль	Руководитель МО, учителя естественно-научного цикла

3.2.Работа с педагогами.

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Методические семинары Методические требования к Современному занятию в системе ДО	октябрь	Заместитель директора по ВР	обязательный пакет документов, диагностики портфолио
2	Сопровождение о даренных детей в системе дополнительного образования	ноябрь	Заместитель директора по ВР	Составление индивидуальных образовательных маршрутов

4.Используемые и необходимые ресурсы:

1) Научно-методическое обеспечение программы

Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.

Публицистическая литература.

Периодическая литература (журналы, газеты).

Методическое обеспечение каждой образовательной программы (диагностические методики, Конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям).

Сценарии досуговых мероприятий.

2) Организационные ресурсы

Обновление дополнительных общеобразовательных программ, введение новых.

Формы отчета перед общественностью.

Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, отчетности на учебный год.

3) Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

4) Материально-техническое обеспечение

Направление	Оснащенность
-------------	--------------

работы	Наличие помещений	Оборудование, технические средства
Техническая направленность	Кабинеты информатики, математики, кабинет ИЗО	Компьютеры персональные, сканер, принтер, ноутбуки, магнитные доски, мультимедийные проекторы, экспозиционные экраны, конструкторы, ученические столы с комплектом стульев
Естественно-научная направленность	Кабинеты химии, кабинеты биологии, кабинеты физики, кабинет математики, лаборатории химии, биологии, физики.	персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, экспозиционный экран, химические реактивы и лабораторное оборудование, цифровые лаборатории, ученические столы с комплектом стульев.
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивный зал, спортивная площадка, бассейн	Спортивный инвентарь: сетки волейбольные, мячи волейбольные, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, скамейки, гимнастическая стенка, гимнастические маты, гири, скакалки и т.д.
Художественно-эстетическая направленность	Кабинеты технологии, кабинет музыки, кабинет ИЗО,	Ноутбуки, мультимедийные проекторы, экспозиционные экраны, микрофоны, микшерский пульт, колонки электроакустические, ученические столы с комплектом стульев
Туристско – краеведческая направленность	Кабинеты, музей	Магнитные доски, персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, экспозиционные экраны, ученические столы с комплектом стульев.

Основные организационные мероприятия по реализации программы.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	Заместитель Директора по ВР

2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы	ежегодно	Заместитель Директора по ВР
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных Программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги
4	Организация работы по координации деятельности педагогов, реализующих программы объединений дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направленностям дополнительного образования	ежегодно	Руководител и объединени й
6	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	ежегодно	Руководител и объединени й
7	Проведение творческих отчётов 1развгод	ежегодно	Руководител и объединени й
8	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одарённых детей	ежегодно	Руководител и объединени й
9	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР

5.Ожидаемые результаты программы:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
 - увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
 - целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
 - создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
 - внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников.

- Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровня;
- Итоговые выставки творческих работ;
- Отчетные концерты;
- Открытые занятия для родителей;
- Презентации итогов работы объединений в рамках Дня Творчества.

6. Система оценки качества реализации программы.

Оценка качества реализации программы проводится на разных уровнях:

- обучающегося (творческая самореализация воспитанников, наличие гуманистических ценностных ориентаций у детей различных возрастных категорий);
- объединения (полнота реализации дополнительной программы, уровень освоения программы по итогам промежуточной аттестации, оценка достижений обучающихся, личностных результатов, система работы с родителями, информационная открытость объединения и т.д.);
- учреждения (соответствие деятельности требованиям законодательства РФ, информационная открытость, программное обеспечение, методическое обеспечение, достижения учреждения, сохранность контингента обучающихся, результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров и т.д.).

В аттестационных процедурах используются такие формы и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

- Материалы для оценки качества реализации программы собираются через: самоанализ деятельности педагога дополнительного образования каждого объединения;
- самообследование Школы;
- изучение и анализ результатов творческих достижений обучающихся; анкетирование участников реализации программы по вопросам удовлетворенности качеством образования;
- анализ результатов достижения педагогических работников.

7. Организационный раздел дополнительной образовательной программы

7.1. Структура дополнительного образования

Художественно-эстетическая направленность	Художественно - эстетическая направленность в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно- эстетическое развитие личности ребенка. Художественная направленность представлена следующими объединениями дополнительного образования: Палитра Бисероплетение Фантазия и творчество Волшебный мир оригами Мир в объективе
Естественно - научная направленность	Естественнонаучное направление в системе дополнительного образования ориентировано на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Образовательные

	<p>программы естественнонаучного направления включают в себя учебно-исследовательскую деятельность и изучение материала за страницами учебников. Естественнонаучное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования:</p> <p>Юный исследователь Юные экологи Экопоколение Знакомство с медициной Путь к профессии врача Практическая биология Занимательная химия Шаг к чуду Органическая химия в вопросах и задачах Физика вокруг нас Решение задач по физике Физика в задачах и экспериментах Занимательная экология Практическая биология Химическая реакция на кухне Химия вокруг нас Озадаченная физика</p>
<p>Физкультурно-спортивная направленность</p>	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В ходе реализации программ физкультурно-оздоровительного направления решаются задачи создания условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил; формирования ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу; организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха. Физкультурно- спортивное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования:</p> <p>11 <i>Спортивные секции:</i> Шахматное королевство Спортивный туризм</p>
<p>Технологическая направленность</p>	<p>Программы технического направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических способностей учащихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно- технического и оборонного потенциала общества и государства. Целью технического направления дополнительного образования в школе является</p>

	<p>развитие интереса детей к использованию информационных технологий как объектам творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений работы на компьютере. К программам технического направления относятся:</p> <p>Школьное телевидение Компьютерная мастерская Леготехнологии Основы 3D моделирования и виртуальной реальности Беспилотный летательный аппарат: квадрокоптер Основы программирования Компьютерный дизайн Студия компьютерного творчества Игры в Scratch Виртуальная реальность Квадрокоптер Легоконструирование ОМЗ Моделирование 3D ручкой Школьный медицентр Робототехника: конструирование и программирование Финансовая грамотность Наглядная геометрия Математика для всех Практическая информатика</p>
Туристско – краеведческая направленность	<p>Программа туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионной, музейной, экспедиционной работы, знакомство с элементами туризма, походной деятельности. Структура туристско-краеведческой 12 направленности представлена следующим образом:</p> <p>Наследники Победы Спортивный туризм</p>

7.2. Учебный план

Учебный план дополнительного образования МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, количество групп, класс, количество обучающихся, количество часов в год по направлениям и по классам.

Учебный план учитывает возрастные особенности детей, реализуется в полном объеме и соответствует срокам реализации общеразвивающих программ детских творческих объединений.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается

годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования включает в себя 34 недели, включая организацию образовательного процесса в разнообразных формах и видах в школьное каникулярное время. В период школьных осенних, зимних, весенних каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Обучение детей проводится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 до 4 лет обучения.

Режим занятий объединений обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Реализация учебного плана предполагает решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
- создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Данные задачи определяют содержание рабочих программ, наполняющих учебный план на 2024-2025 учебный год, исходя из возрастных особенностей учащихся. Рабочие программы учитывают и уровень подготовки учащегося, необходимый для ее усвоения.

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят до и после основных уроков в рабочие дни, возможно проведение занятий в субботу и воскресенье.

Учебный план

дополнительного образования обучающихся в 1-4 классах МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.

Турки в 2024-2025 учебный год

Направление	Название объединения	Класс	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Всего час.в нед.	Всего часов в год
Естественно-научное	Юные экологи	1-4	4	80	10	340
Филиал с.Рязанка						
Технологическое	Легоконструирование	1,3-4	1	7	2	68
Художественно-эстетическая	Фантазия и творчество	1,3-4	1	7	2	68
Физкультурно-спортивная	Спортивный туризм	1,3-4	1	7	4	136
Технологическое	Моделирование 3D ручкой	1,3-4	1	7	4	136
Художественно-эстетическая	Волшебный мир оригами	1,3-4	1	7	4	136

Художественно-эстетическая	Мир в объективе	1,3-4	1	7	3	102
Филиал с. Перевесинка						
Художественно-эстетическая	Палитра	1-4	1	7	6	204

Направленность	Учебные предметы	Кол-во часов в год			
		I	II	III	IV
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68
Курсы дополнительного образования					
Естественно-научная	Юные экологи	3/102	2/68	2/68	3/102
Филиал с. Рязанка					
Технологическое	Легоконструирование	0,6/23		0,6/23	0,6/23
Художественно-эстетическая	Фантазия и творчество	0,6/23		0,6/23	0,6/23
Физкультурно-спортивная	Спортивный туризм	1,3/45		1,3/45	1,3/45
Технологическое	Моделирование 3D ручкой	0,6/45		0,6/45	0,6/45
Художественно-эстетическая	Волшебный мир оригами	0,6/45		0,6/45	0,6/45
Художественно-эстетическая	Мир в объективе	1/34		1/34	1/34
Филиал с. Перевесинка					
Художественно-эстетическая	Палитра	1,5/51	1,5/51	1,5/51	1,5/51

Учебный план

Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для 5-11 классов на 2024/2025 учебный год

Направление	Название объединения	Класс	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Всего час.в нед.	Всего часов в год
Технологическое	Школьный медиацентр	5-7	1	15	3	102

Технологическое	Робототехника: конструирование и программирование	5-7	1	15	3	102
Естественно- научное	Экопоколение	7	1	18	3	102
Естественно- научное	Знакомство с медициной	10-11	2	30	6	204
Естественно- научное	Путь к профессии врача	10-11	1	15	1	34
Естественно- научное	Практическая биология	5,9	2	30	4	136
Естественно- научное	Занимательная химия	9	1	15	2	68
Естественно- научное	Шаг к чуду	11	1	14	1	34
Естественно- научное	Органическая химия в вопросах и задачах	10	1	14	2	68
Естественно- научное	Физика вокруг нас	10	1	15	2	68
Естественно- научное	Решение задач по физике	9	1	15	2	68
Естественно- научное	Физика в задачах и экспериментах	7	1	15	2	68
Естественно- научное	Юный исследователь	5,8	2	29	4	272
Филиал с. Каменка						
Естественно- научное	Финансовая грамотность	5-6,7	2	12	3	102
Естественно- научное	Занимательная экология	6,7,8	3	16	5	170
Естественно- научное	Практическая биология	5-6,9	2	7	4	136
Естественно- научное	Химическая реакция на кухне	8	1	4	1	34
Естественно- научное	Химия вокруг нас	7	1	8	1	34
Естественно- научное	Наглядная геометрия	5,6,7,9	1	15	4	136
Естественно- научное	Математика для всех	10	1	3	2	68
Технологическое	Практическая информатика	5-9	3	19	6	204
Естественно- научное	Озадаченная физика	7-9	2	14	6	204
Филиал с. Рязанка						

Технологическое	Студия компьютерного творчества	5,6,8	1	7	3	102
Технологическое	Игры в Scratch	5,6,8	1	7	4	136
Технологическое	Виртуальная реальность	8-9	1	5	3	102
Технологическое	Квадрокоптер	5-6, 8-9	1	9	2	68
Физкультурно-спортивная	Шахматы	5-6,8-9	1	9	4	136
Технологическое	ОМЗ	5-6,8-9	1	9	3	102
Естественно-научное	Юный исследователь	5-6,8	1	7	2	68
Филиал с. Перевесинка						
Туристско – краеведческая	Наследники Победы	7-11	1	19	5	170
Физкультурно-спортивная	Шахматное королевство	7-11	1	19	5	170
Технологическое	Школьное телевидение	7-9	1	8	4	136
Технологическое	Компьютерная мастерская	7-9	1	8	4	136
Технологическое	Леготехнологии	7-10	1	17	4	136
Технологическое	Основы 3D моделирования и виртуальной реальности	7-11	1	9	3	102
Технологическое	Беспилотный летательный аппарат: квадрокоптер	7-11	1	9	2	68
Технологическое	Основы программирования	9-11	1	9	3	68
Технологическое	Компьютерный дизайн	7-11	1	8	2	68
Художественно-эстетическая	Бисероплетение	5-9	1	7	6	204

Направленность	Учебные предметы	Класс/ Кол-во часов в год						
		5	6	7	8	9	10	11

Естественно-научное	Физика			2	2	2	2	2
Естественно-научное	Химия			1/34	2/68	2/68	1/34 3/102	1/34 3
Естественно-научное	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	1/34 3/102	1/34 3/102
Технологическое	Информатика			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Курсы дополнительного образования								
Технологическое	Школьный медиацентр	1/34	1/34	1/34				
Технологическое	Робототехника: конструирование и программирование	1/34	1/34	1/34				
Естественно-научное	Экопоколение			3/102				
Естественно-научное	Знакомство с медициной						3/102	3/102
Естественно-научное	Путь к профессии врача						0,5/17	0,5/17
Естественно-научное	Практическая биология	2/68				2/68		
Естественно-научное	Занимательная химия					2/68		
Естественно-научное	Шаг к чуду							1/34
Естественно-научное	Органическая химия в вопросах и задачах						2/68	
Естественно-научное	Физика вокруг нас						2/68	
Естественно-научное	Решение задач по физике					2/68		
Естественно-научное	Физика в задачах и экспериментах			2/68				

Естественно-научное	Юный исследователь	2/68			2/68			
Технологическое	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34				
Естественно-научное	Занимательная экология		2/68	2/68	1/34			
Естественно-научное	Практическая биология	1/34	1/34			2/68		
Естественно-научное	Химическая реакция на кухне				1/34			
Естественно-научное	Химия вокруг нас			1/34				
Технологическое	Наглядная геометрия	1/34	1/34	1/34		1/34		
Технологическое	Математика для всех						2/68	
Технологическое	Практическая информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68		
Технологическое	Озадаченная физика			2/68	2/68	2/68		
Филиал с. Рязанка								
Технологическое	Студия компьютерного творчества	1/34	1/34		1/34			
Технологическое	Игры в Scratch	0,75/45	0,75/45		0,75/45			
Технологическое	Виртуальная реальность				1,5/51	1,5/51		
Технологическое	Квадрокоптер	0,5/17	0,5/17		0,5/17	0,5/17		
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1/34	1/34		1/34	1/34		
Технологическое	ОМЗ	0,75/25	0,75/25		0,75/25	0,75/25		
Естественно-научное	Юный исследователь	0,6/23	0,6/23		0,6/23			
Филиал с. Перевесинка								
Туристско – краеведческая	Наследники Победы			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Физкультурно-спортивная	Шахматное королевство			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технологическое	Школьное телевидение			1,3/45	1,3/45	1,3/45		
Технологическое	Компьютерная мастерская			1,3/45	1,3/45	1,3/45		
Технологическое	Леготехнологии			1/34	1/34	1/34	1/34	
Технологическое	Основы 3D моделирования и виртуальной реальности			0,6/20	0,6/20	0,6/20	0,6/20	0,6/20
Технологическое	Беспилотный летательный аппарат: квадрокоптер			0,4/14	0,4/14	0,4/14	0,4/14	0,4/14
Технологическое	Основы программирования					1/34	1/34	1/34
Технологическое	Компьютерный дизайн			0,4/14	0,4/14	0,4/14	0,4/14	0,4/14
Художественно-эстетическая	Бисероплетение	1,2/41	1,2/41	1,2/41	1,2/41	1,2/41		

7.3. Организация промежуточной аттестации.

Формы контроля реализации освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- 1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- 2) полноту выполнения образовательной программы;
- 3) обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
- 4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в дополнительной образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в следующих формах:

- тестирование;
- зачетное занятие;
- защита творческих работ, проектов, мини-проектов;
- выступление на конференции, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- участие в акциях;
- сдача контрольных нормативов;
- соревновательные поединки в рамках занятий.
- Эссе

7.4. Годовой календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, календарь занятий, нерабочие праздничные дни, сроки каникул, регламент образовательного процесса, продолжительность занятий в объединениях.

Срок реализации программы «Юные экологи» - 4 года. Срок реализации всех остальных программ 1 год.

Дата начала занятий в объединениях дополнительного образования: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 23 мая 2024года.

Продолжительность учебного года: 1 классы —33 недели; 2-11-й классах –34учебных недели.

Продолжительность учебной недели: 1-11 классы–5 дней,

Продолжительность занятий 40 минут, для обучающихся 1-х классов в первом полугодии 35 минут. Обучение по программам дополнительного образования в каникулярное время продолжается по утвержденному директором школы расписанию.

Наполняемость объединений составляет от 10 человек.

7.5.График работы кружков и секций на2024-2025 учебный год

№	Название кружка	Класс	Кол. часов	Дни занятий	Время	№ каб	Руководитель
1	Юные экологи	4А	2	Понедельник	12.30.-13.50	Каб.14	Королева С.В. Ермакова И.Н. Шаболдина И. Белова Н.Ю.
		4Б	3	Понед, вторн.	14.10.-15.10	Каб.15	
		2Б	2	Пятница	12.30.-13.50	Каб.	
		1А	3	Понед, среда, пятн	12.15.12.45.	Каб.16	
2	Школьный медицентр	5-7	3	Четверг Среда	14.05.15.05. 14.05.-15.05	Каб.№39	Ермакова И.Н.
3	Робототехника: конструирование и программирование	5-7	3	Понедельник Среда Четверг	15.05.-15.45 15.05-15.45 15.05.-15.45	Каб.№38	Шевцова О.Г.
4	Экопоколение	7А	3	Суббота	10.00.12.00.	Каб.№36	Шевцова О.Г.
5	Знакомство с медициной	11	3	Вторник	15.05.17.00	Каб.№26	Самсонова Е.А.
6	Путь к профессии врача	10-11	1	Среда	15.05.-15.45	Каб.№26	Самсонова Е.А.
7	Практическая биология	5	2	Четверг	14.05.-15.25	Каб.26	Самсонова Е.А.
8	Занимательная химия	9	2	Вторник	15.05.-16.25	Каб.№22	Князева И.Н.

9	Практическая биология	9	2	Среда	15.05-16.25	Каб.№22	Князева И.Н.
10	Знакомство с медициной	10	2	Понедельник	14.50-15.10.	Каб.№22	Князева И.Н.
11	Шаг к чуду	11	1	Четверг	14.10-14.50	Каб.№26	Шеманова Н.Г.
12	Органическая химия в вопросах и задачах	10	2	Пятница	08.30-10.00	Каб.№26	Шеманова Н.Г.
13	Физика вокруг нас	10	2	Среда	14.05.-15.25	Каб.№23	Жгунова Л.В.
14	Решение задач по физике	9	2	Вторник	15.05-16.25	Каб.№23	Жгунова Л.В.
15	Физика в задачах и экспериментах	7	2	Пятница	14.05.-15.25	Каб.№23	Жгунова Л.В.
16	Юный исследователь	5 8	2 2	Понедельник Среда	13.20-14.40 14.50-15.10.	Каб.№18	Юдина О.В.

Филиал с. Каменка

Финансовая грамотность	5-6	2	понедельник	15.00 – 16.30	5	Денисова В.И
Финансовая грамотность	7	1	вторник	15.50 – 16.30	7	Денисова В.И.
Занимательная экология	8	1	четверг	15.00-15.40	4	Денисова В.И.
Занимательная экология	6	2	пятница	15.00.- 16.30	4	Панина Л.В.
Занимательная экология	7	2	четверг	15.30. – 16.30	8	Панина Л.В.
Практическая биология	5-6	2	четверг	15.30.-16.30	5	Денисова В.Д.
Практическая биология	9	2	Понедельник вторник	15.00-15.40 15.00.-15.40	2	Денисова В.Д.
Химическая реакция на кухне	8	1	понедельник	15.50 – 16.30	4	Денисова В.Д.
Химия вокруг нас	7	1	среда	15.50.-16.30.	8	Денисова В.Д.
Наглядная геометрия	5	1	среда	15.00-15.40	1	Чучкова Н.В.
Наглядная геометрия	6	1	Вторник	15.50.-16.30.	4	Чучкова Н.В.
Наглядная геометрия	7	1	Понедельник	15.00-15.40	8	Чучкова Н.В.

Наглядная геометрия	9	1	среда	15.50.-16.30.	2	Чучкова Н.В.
Математика для всех	10	2	Понедельник четверг	15.00-15.40 15.00-15.40	3	Чучкова Н.В.
Практическая информатика	5	1	вторник	15.50.-16.30.	1	Поташов А.С.
Практическая информатика	6	1	вторник	15.00-15.40	4	Поташов А.С.
Практическая информатика	7	1	среда	15.00-15.40	8	Поташов А.С.
Практическая информатика	8	1	понедельник	15.00-15.40	4	Поташов А.С.
Практическая информатика	9	2	пятница	15.00-15.40 15.00-15.40	2	Поташов А.С.
Озадаченная физика	7	2	Понедельник среда	15.00-15.40 15.00-15.40	8	Чучков С.А.
Озадаченная физика	8	2	вторник	15.00-15.40 15.50.-16.30.	4	Чучков С.А.
Озадаченная физика	9	2	четверг	15.00-15.40 15.50.-16.30.	2	Чучков С.А.

Филиал с. Перевесинка

Наследники Победы	7-11	5	Понедельник Среда Пятница	15: 00-16:20 15:00 15:40 14:05-15:25	19	Луканин А.Б.
Шахматное королевство	7-11	5	Вторник, среда	12:00-13:20 13:45-14:25 14:05-14:45 15:00-15:40	19	Луканин А.Б.
Школьное телевидение	7-9	4	Понедельник Вторник	15:00-16:20	8	Чучков А.С.
Компьютерная мастерская	7-9	4	Среда Четверг	14:05-15:25 15:00-16:20	8	Чучков А.С.
Леготехнологии	7-10	4	Понедельник Вторник четверг Пятница	13:45-14:25	17	Коськов С.С.
«Основы 3D моделирования и виртуальной реальности»	7-11	3	Вторник, среда	15:00-15:40	9	Коськов С.С.

«Беспилотный летательный аппарат: квадрокоптер»	7-11	2	Вторник, Среда	14:05-14:45	9	Коськов С.С.
Основы программирования	9-11	3	Понедельник Пятница	16:20-17:00 15:25-16:45	9	Чучков А.С.
Палитра	1-4	6	Понедельник Вторник Пятница	13:00-14:20 12:00-13:20 12:00-13:20	7	Сурков Н.В.
Компьютерный дизайн	7-11	2	Четверг Пятница	13:45-14:25 13:45-14:25	8	Коськов С.С.
Бисероплетение	5-9	6	Вторник Среда Пятница	13:30-14:50	7	Чучкова Л.А.

Филиал с. Рязанка

Студия компьютерного творчества	5,6,8	2	понедельник	14.10- 14.50 15.00-15.40	7	Николаева Л.А.
		1	пятница	14.10- 14.50	7	Николаева Л.А.
Игры в Scratch	5,6,8	3	Вторник	13.20 -14.00 14.10 -14.50 15.00- 15.40	7	Николаева Л.А.
		1	Пятница	15.00 – 15.40	7	
Виртуальная реальность	8-9	3	Среда	13.20-14.00 14.10 -14.50 15.00-15.40	5	Николаева Л.А.
Квадрокоптер	5,6,8,9	2	Четверг	14.10 - 14.50 15.00 -15.40	9	Николаева Н.А.
Легоконструирование	1,3-4	2	Среда	14.10-14.50 15.00 -15.40	7	Шевцова Н.В.
Шахматы	5,6,8,9	1	Четверг	15.00 -15.40	9	Шевцова Н.В.
		3	Пятница	13.20 – 14.00 14.10.- 14.50 15.00 -15.40	9	
ОМЗ	5,6,8,9	3	Вторник	13.20- 14.00 14.10 -14.50 15.00- 15.40	9	Шевцова Н.В.
Юный исследователь	5,6,8	2	Понедельник	14.10-14.50 15.00 -15.40	7	Тяпаева Т.А.
			Пятница	14.10-14.50	7	

					15.00 -15.40		
Фантазия и творчество	1,3,4	2	Среда	14.10-14.50 15.00 -15.40	7	Тяпаева Т.А.	
			Четверг	15.00 -15.40	7		
Спортивный туризм	1,3,4	1 3	Понедельник	13.20- 14.00	7	Тяпаева Т.А.	
			Вторник	13.20-14.00 14.10-14.50 15.00 -15.40			
Моделирование 3D ручкой	1,3,4	2	Среда	13.20 –14.00 14.10 -14.50 15.00 -15.40	7	Юдаева Т.В.	
			Четверг	12.30 -13.10			
Волшебный мир оригами	1,3,4	2	Четверг	14.10 -14.50 15.00 -15.40	7	Юдаева Т.В.	
			Пятница	13.20 - 14.00 14.10 -14.50			
Мир в объективе	1,3,4	2	Понедельник	14.10-14.50 15.00 -15.40	7	Юдаева Т.В.	
			Пятница	15.00 -15.40			

7.6. Характеристика форм обучения

Основная форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе – очная. Ряд общеобразовательных общеразвивающих программ может реализовываться с применением дистанционных технологий. Основной формой деятельности является практико-ориентированная деятельность обучающихся.

7.7. Прием в объединения дополнительного образования

В объединения дополнительного образования принимаются обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет. Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). Группы комплектуются педагогами объединений на основании заявлений о приеме обучающихся. Зачисление обучающегося в объединение дополнительного образования оформляется приказом директора школы.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

В случае желаний обучающегося посещать более одного объединения, родитель (законный представитель) оформляет заявление на прием ребенка в каждое объединение. Каждый обучающийся имеет право переходить в процессе обучения в другое объединение.

Школа в праве отказать в приеме в объединения дополнительного образования в следующих случаях:

- по медицинским показаниям в соответствии с медицинским заключением;
- по причине отсутствия свободных мест в объединении, на зачисление в которое претендует ребёнок.

В этом случае предоставляется информация о наличии свободных мест в иных творческих объединениях.

