

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Школьный медиацентр

Направленность: техническая

Срок реализации: 1 год

Классы: 5-7 класс

Количество часов: 102

Цель:

Творческое развитие подростков через мультимедийный подход к образованию, формирование умения ориентироваться в информационном пространстве и создавать качественный информационный продукт.

Изучая программу школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской, в верстке газеты, съемках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д. Деятельность Медиацентра основана на самостоятельной деятельности школьников и обеспечивает условия для их самообразования.

В данной программе используются современные методики и технологии, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это один из элементов новизны данной программы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Юные экологи

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 4 года

Классы: 1-4

Цель: способствовать формированию экологической культуры обучающихся начальной школы с активной жизненной позицией.

Программа «Юные экологи» призвана расширить экологические представления учащихся начальных классов, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе.

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Занимательная химия

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 9

Количество часов: 68

Цель: развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная химия» способствует формированию основ химического мировоззрения, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формированию химической грамотности. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах

В процесс обучения включена практическая деятельность с использованием оборудования «Точки роста». На занятиях учащиеся изучают новые темы, не рассматриваемые программой предмета, с помощью проблемно ситуативного обучения. Это позволяет строить обучение учащихся 9 классов с учетом максимального приближения предмета химии к практической стороне жизни.

Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся сами выбирают объем и качество работ, будь то учебное исследование, или теоретическая информация, или творческие задания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Практическая биология

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 9

Количество часов: 68

Цель программы:

Развить у учащихся интерес к биологическим наукам и определённым видам практической деятельности (медицине, лабораторным исследованиям).

Программа «Практическая биология» ориентирована на приобретение знаний по разделам биологии (ботанике, зоологии, анатомия человека), на развитие практических умений и навыков, поставлена на формирование интереса к опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности, которые способствуют познавательной и творческой активности обучающихся. В процессе обучения используется цифровая лаборатория «Точки роста». Цифровая лаборатория позволяет объективизировать получаемые данные и приближает школьные лабораторные и исследовательские работы к современному стандарту научной работы. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента. для каждого ребенка есть ориентир – найти "свою точку роста" и развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои самые смелые мечты.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Путь к профессии врача

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 10-11

Количество часов: 68

Цель программы

Цель программы - создание условий для совершенствования проектно-исследовательских навыков обучающихся; системы действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору профессии в соответствии со своими желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Программа «Путь к профессии врача», приобщает детей к познанию азов естественных наук, готовит их к участию в различных конкурсах соответственно их возрасту, дает возможность задуматься о будущей профессии, открыть свои возможности и таланты, повысить свою самооценку.

Наиболее остро данная проблема стоит перед медицинскими вузами в связи с дефицитом специалистов в системе здравоохранения. Дополнительная общеразвивающая программа «Путь к профессии врача» предназначена для формирования у старшеклассников осознанного выбора будущей профессии. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся, практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы в образовательных организациях, а также обеспечение информационной поддержки школьников в выборе профиля дальнейшего образования.

Отличительной особенностью программы «Путь к профессии врача» является ее практическая профориентационная направленность, позволяющая сформировать у обучающихся знания и навыки в области медицины.

Реализуется программа в сотрудничестве с СГМУ имени В.И. Разумовского. Одной из главных задач является не только познакомить старшеклассников со спецификой профессии врача, но создать условия для участия обучающихся в проектной деятельности под руководством профессорско-преподавательского состава университета; сформировать у них основы исследовательской деятельности, умения работать с литературой, интернет-ресурсами для получения необходимой информации, развивать аналитическое мышление; познакомить с правилами оформления собственных исследовательских проектов, и в результате

обучения по данной программе они будут способны презентовать свое исследование.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Знакомство с медициной**

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 10-11

Количество часов: 105

Цель - создание условий для овладения обучающимися основными медицинскими понятиями, терминами и практическими навыками которые помогут в дальнейшем при обучении в вузах медицинской и естественнонаучной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Знакомство с медициной**» предназначена для обучения основам медицинских знаний. Программа представляет собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования. Программа имеет естественнонаучную направленность и берет за основу действующую программу по биологии для средних школ, которая значительно расширена и специфически углублена по целому ряду разделов.

В основе принципов реализации данной Программы лежит теоретическая подготовка, развитие практических навыков, изучение основ работы медицинской организации, адаптация к условиям работы медицинского работника, развитие личных профессиональных качеств, освоение различных форм обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая направленность, широкий спектр межпредметных связей (биологические науки – зоология, ботаника, анатомия и физиология, генетика; физические и химические науки; медицина, фармакология, основы терминологии, гигиена, первая помощь). В связи с этим, Программа способствует развитию научного кругозора, углублению естественнонаучных знаний, поддержанию познавательного интереса, овладению практическими навыками. Также особенностью данной Программы является большая роль самостоятельной работы (обучающиеся на занятия должны приходить уже подготовленные к теме), командная работа (мини-группы), оптимизация самостоятельной работы за счет использования компьютерных программ, тренажера и симуляторов.

Программа предназначена для удовлетворения теоретического и практического познавательного интереса любознательных и неординарных подростков, которым

недостаточно базовой программы по биологии и которые не мыслят своей дальнейшей деятельности вдали от медицины. Программа включает разделы, демонстрирующие подросткам весь спектр разнообразных направлений современной биологии и медицины, взаимодействие биологии, медицины, химии, физики, латинского и греческих языков (научная терминология) ботаники, зоологии, природопользования, гигиены, возможности использования достижений науки и техники в здравоохранении и современной медицине. Кроме этого обучающиеся приобретут полезные знания о строении и функционировании организма человека, способах сохранения и улучшения здоровья, о поведении и действиях в экстремальных ситуациях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Практическая биология

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 5

Количество часов: 68

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. На дополнительных занятиях по биологии закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» достаточно не велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого обучающегося.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Робототехника: конструирование и программирование

Направленность: технологическая

Срок реализации: 1 год

Классы: 5-7

Количество часов: 102

Цель программы - формирование творческой личности, владеющей техническими знаниями, умениями и навыками в области роботостроения.

Отличительные особенности данной дополнительной программы является включение в образовательный процесс многих предметных областей. При построении модели робота вырабатывается умение решать проблемы из разных областей знаний: теория механики,

радиоэлектроника, телемеханика, математика, анатомия, медицина, практическая астрономия, психология. На занятиях у учащихся вырабатываются такие практические навыки: умение пользоваться разнообразными инструментами и приборами, умение работать с технической литературой, составлять техническую документацию на изделие.

В процессе обучения учащиеся создают действующие экспонаты с искусственным интеллектом. В программе представлена новая методика технического творчества, совмещающая новые образовательные технологии с развитием научно-технических идей и позволяющая организовать высокомотивируемую учебную деятельность в самом современном направлении развития радиоэлектроники – конструирование роботов.

Программа внеурочной деятельности по информатике «Робототехника: конструирование и программирование» реализуется в Точке Роста.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЭКОпокаление

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 7

Количество часов: 108

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры и ответственного отношения к разделению отходов.

Актуальность программы определяется с чрезвычайно обострившейся экологической проблемой настоящего времени. Обострение экологической проблемы диктует необходимость интенсивной просветительской и практической работы по формированию у детей экологического сознания и культуры пользования природными ресурсами. Формирование экологической грамотности необходимо начинать с детства, так как дети эмоционально чувствительнее к восприятию экологических проблем, чем взрослые люди. Программа «Экологическое волонтерство «ЭКОпокаление»» направлена на популяризацию экологического волонтерства через практико-ориентированный подход в области естественнонаучных знаний. Проектная деятельность, благоустройство родников, очистка рек и других природных территорий, позволяют эковолонтерам формировать собственную экологическую культуру, ответственное отношение к природе и привлекать внимание школьников к экологическим проблемам нашего края, участвуя и организовывая различные природоохранные мероприятия.

Программа предполагает обучение проектной деятельности, в ходе которой развивается аналитическое, проектное и критическое мышление. Ребята самостоятельно анализируют информацию, приобретают недостающие знания из разных источников, а также проводят практическую, статистическую и опытническую деятельность. Кроме того, они учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач, приобретают коммуникативные умения, работая в различных по количеству и качеству группах. Свои проектные работы ребята представляют на конкурсах, научно - практических конференциях. Тематические

занятия проводятся в игровой форме, что очень важно для дополнительного образования. Также при проведении занятий учащиеся работают с экологическими рисунками, составляют самостоятельно рассказы, оформляют стенгазеты, плакаты, что способствует развитию творческих способностей ребят. Обучение предусматривает получение знаний не только во время специальных занятий в аудитории, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы; нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д. Программа предусматривает большое количество практических занятий по сбору и утилизации бытовых отходов, мусора. Такими являются экологические акции, десанты, благоустройство родников, прибрежной зоны Хопра и т.п.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Органическая химия в вопросах и задачах

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 10

Количество часов: 68

Цель: обучить методикам химического эксперимента, приемам и методом решения задач по органической химии; развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе изучения органической химии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Органическая химия в вопросах и задачах» направлена на развитие представлений о химизме процессов в природе и технике, на изучение количественной стороны химических процессов. Обучение по программе способствует формированию научного мировоззрения, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся с целью развития творческого мышления. Программа «Органическая химия в вопросах и задачах» предусматривает сочетание теоретических занятий с индивидуальным выполнением учебных практических работ, мотивирующих обучающихся на изучение химии.

Программа рассчитана на использование оборудования реактивов «Точек роста» естественнонаучного направления.

Знания и практические умения, приобретенные в ходе обучения по программе, могут впоследствии использоваться обучающимися для представления своих учебных достижений на районных и областных мероприятиях (олимпиадах и конкурсах соответствующей направленности), способствовать развитию интереса к научной деятельности и подготовки к поступлению в вузы на факультеты химического, медицинского и инженерного профиля.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Шаг к чуду

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 11

Количество часов: 34

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни, реализовать общекультурный компонент.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для проведения лабораторных опытов, практических работ и организации исследовательской деятельности, повысят уровень проектно – исследовательских компетенций обучающихся позволят в дальнейшем успешно сдать экзамены и продолжить образование в высших учебных заведениях.

Программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет (11 класс), желающих заниматься исследовательской деятельностью, а также овладеть теоретическим и практическим материалом по выбранной тематике.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Юный исследователь

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 2 года

Классы: 5-6 кл

Количество часов: 136

Цель: показать связь математики и биологии через приобщение к проектно-исследовательской деятельности

Программа направлена на овладение обучающимися практическими приемами подготовки проектно-исследовательских работ, методиками подготовки публичных выступлений, презентаций и других форм представления результатов деятельности. Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию продуктивного мышления, развитию творческого мышления, необходимых для успешной социализации личности в будущем, является одной из задач современного образования, эффективным методом организации образовательного процесса.

Отличительная особенность Программы заключается в том, что технология организации такого вида деятельности включает в себя совокупность исследовательских, поисковых и проблемных методов, направленных на самостоятельную реализацию обучающимися задуманного результата, показывает связь предмета математики и биологии, экологии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Физика в задачах и экспериментах»

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 7 кл

Количество часов: 68

Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке.

Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам.

Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Экспериментальная физика и решение задач

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 8 кл

Количество часов: 68

Цель - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социальной адаптации в обществе

Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научатся познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Ребёнок в процессе познания, приобретая чувственный (феноменологический) опыт, переживает полученные ощущения и впечатления. Эти переживания пробуждают и побуждают процесс мышления.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Решение задач по физике

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Классы: 10

Количество часов: 68

Цель: получение обучающимися теоретических и практических знаний по различным разделам физики, формирование умения решать практические задачи для успешной сдачи ЕГЭ и применения в окружающей жизни.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социальной адаптации в обществе

Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в мир экспериментальной физики, в котором учащиеся станут исследователями и научиться познавать окружающий их мир, то есть освоят основные методы научного познания. В условиях реализации образовательной программы широко используются методы учебного, исследовательского, проблемного эксперимента. Ребёнок в процессе познания, приобретая чувственный (феноменологический) опыт, переживает полученные ощущения и впечатления. Эти переживания пробуждают и побуждают процесс мышления.

Программа способствует качественной подготовке к экзамену по физике, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.