

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.М. ИВАНОВА»
Р.П.ТУРКИ**

Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол от « 23 » 08 ____ 2023г. № 1__	Утверждаю Директор МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки _____ Л.В. Лопаткина
---	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юный патриот»**

Возраст детей: 5-9 класс

**Руководитель: Кутырев Владимир Викторович,
учитель физической культуры**

2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный патриот» социально-педагогической направленности разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка “Юный патриот” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплексного нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения культурному и историческому прошлому России и родного края;

-

воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории и традициям через поисково-краеведческую работу;

-

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Программа дополнительного образования «Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской

позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплексного, нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Срок освоения

Рабочая программа кружка «Юный патриот» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 34 часа, 1 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – в них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Режим занятий

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 1 раза в неделю (вторник) во второй половине дня продолжительностью 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса дети должны знать:

- означимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- о этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства—флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,

- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществуведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** учащиеся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,

-

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,

- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,

- находить на карте свой регион и его главный город,

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

- формировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

*уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство,
уважение; трудолюбие;
настойчивость; дисциплиниро
ванность;
любовь к малой родине.*

Формы контроля:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- тестирование;
- практически работы;
- творчески работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа представлена четырьмя блоками:

- 1 блок – «Я – гражданин России» (8 ч.)**
- 2 блок – «Живые страницы прошлого» (7 ч.);**
- 3 блок – «Россия – Родина моя» (10 ч.);**
- 4 блок – «Юные россияне» (9 ч.).**

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1 блок – «Юные россияне» (8 ч.)

- 1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн»,**

«символ», значение цветов и образов.

2. Родной Саратовский край – частица России. Символика области. Саратов – город трудовой доблести славы. Достопримечательности области. Люди их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

3. Родной Саратовский край – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого» (7 ч.)

4. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

5. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

6. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

7. Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское Суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

8. «Хранив память имен великих людей в своих походах и действиях с благородием следуй их примеру» (А. В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

9. «Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава.

Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

3 блок—«Россия—Родина моя» (10ч);

10. Путешествие по городам-героям. Город-герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город-герой», «защитник».

11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

12. Шумячи в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои.
Понятия: «война», «подвиг», «награда».

13. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».

14. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия-Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

15. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

16. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «детей войны», «пионеры», «судьба».

4 блок—«Юные Россияне» (9ч.).

17. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

18. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

19. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники войны.

Понятие: «современник», «творчество».

21-22 Беседа

ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Защита проектов.

Понятия: «ветеран», «подвиг».

23. Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».
Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

24. Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».

25. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Учебно-тематический план кружка «Юный патриот»

на 2023 – 20234учебный год.

№п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
Блок.Я – гражданин России (8ч)					
1-2	Россия–Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2	1	1	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
3	Родной Саратовской край – частица России. Символика области.	1	0,5	0,5	Презентация
4-5	Саратов - город доблести и воинской славы.	2	1	1	Презентация
6-7	Родной Саратовский край – частица России. Символика района.	2	1	1	Устный журнал
8	Достопримечательности Турков. Люди их занятия.	1	0,5	0,5	экскурсия
II. Живые страницы прошлого (7ч.)					
9	Как жили наши предки славяне.	1	1		Урок-путешествие
10	Славна богатырями земля русская.	1	1		Урок-игра
11	Сказочно богатыря узнаешь на поле брани.	1	0,5	0,5	Викторина по сказкам
12	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	1	0,5	0,5	Презентация

13	Русские полководцы. А. В. Суворов.	1	0,5	0,5	Презентация
----	---------------------------------------	---	-----	-----	-------------

14	«Храни в памяти имена великих людей в своих походах идействиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	1	0,5	0,5	Учебный диалог
15	«Потешные бои» юного царя Петра I		0,5	0,5	Презентация, игра
III. блок – «Россия Р одина моя » (10ч);					
16	Путешествие по городам-героям. Город – герой Москва.	1	1		Презентация
17	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	1	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия
18	Шумячье годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1	0,5	0,5	Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
19-20	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	2	1	1	Презентация
21-22	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. Ис тория праздника. Есть профессия – Родина защищать.	2	1	1	Устный журнал
23-24	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.	2	1	1	Презентация

25	Детивойны. Детивгоды Великой Отечественнойвойны. Д ети–герои. Современныевойныису дьбыдетей.	1	0,5	0,5	Презентация
IV. «ЮныеРо ссияне»(9 ч.)					
26	Денькосмонавтики. Пер вый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос наблаго людей.	1	0,5	0,5	Урок- путешествие
27	ДеньПобеды. Историяпр аздника. Ветеранывойны . Участиевшествии «Бессмертногополка»	1	0,5	0,5	Музыкально- литературная композиция
28	Песнивоенныхлет.	1	1		Музыкальное попури
29	Конкурс чтецов, посвященный«ДнюПоб еды». Великая Отечественнаявойна вт орчестве поэтов. Поэты–современникио войне.	1	0,5	0,5	Конкурс
30	Ветеран Великой Отечественнойвойны. Защитапроектов.	1	0,5	0,5	Защитапр оектов.
31	Военно- спортивнаяигра «Богатырские потешки».	1		1	Игра- соревнование
32	Конкурс рисунков «МызаМир!» Детизами рнапланете. Понятия: «мир», «планета».	1		1	Конкурс

33-34	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.	2	1	1	Учебный диалог
	Итого	34	18	16	

Календарный учебный график.

1. Учебный год:

Начало учебного года: 1 сентября 2023г.

Окончание учебного года: 25 мая 2024г.

Дата начала учебных занятий	01.09.
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней в неделю	2
Дата окончания учебных занятий	28.05.
Промежуточная аттестация	с 10.05 по 26.05

Учебно–методическоеобеспечение:

Мультимедийный
компьютер;Проекционныйэк
ран;
компакт диски;

Списоклитературыдляучителя:

1. ГолубеваТ.С.ГосударственнаясимволикаРоссии//«Начальнаяшкола»,
№7,2001.-с.14-16.
2. Мойдом–
мояРодина:Стихиирисункиленинградскихдетей./сост.Л.А.Зыков.:– Л.: -1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -
2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин
России!Класные часы по гражданскому и патриотическому
воспитанию (1-4классы).:-М.: «ВАКО».: -2008.
5. ПеченьН.А.Символывоинскойславы.:–М.:«ВЛАДОС».: -2004.
6. АгаповаИ.А.,ДавыдоваМ.А.Мы–патриоты!:-М.:«ВАКО».: -2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках
сдетьми5-7лет.: –М.: «ТЦСфера».: -2005

**Проверочный тест. Входной
контроль.(сентябрь-октябрь)**

Цель: проверить уровень сформированности обучающихся первоначальных знаний о своей семье, родном городе, государственных символах страны.

Критерии оценки знаний учащихся

Каждый правильный ответ оценивается в 1

балл. Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – высокий

уровень; 8-9 баллов – средний

уровень ; 6-7 баллов -

низкий уровень;

менее 6 баллов – не сформированы понятия.

1. Закончи предложение:

Наша _____ страна
называется _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Столица России – город:

а) Москва;

б) Санкт-Петербург;

в) Екатеринбург;

г) Новосибирск.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Главой нашего государства является:

а) король;

б) губернатор;

в) мэр;

г) президент.

9. Закончи предложение:

Я _____ имею
права на _____

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на тросточку. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул. **Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?**

11. В время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Что должны сделать люди в зале?

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля
4 ноября
12 июня

День России
День защитника Отечества
День согласия и примирения

