

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.М. ИВАНОВА» Р.П.ТУРКИ**

Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол от «_23_» __08__2023г. №_1__	Утверждаю Директор МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки _____Л.В. Лопаткина
--	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Возраст детей: 5 - 9 класс

Руководитель: Кутырев Владимир Викторович,
учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» для 5-9 классов составлена на основе ФГОС ООО и следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75)
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
3. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
4. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008.
- 5.

Рабочая программа внеурочной деятельности «спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» составлена на 1 год и рассчитана на 1 час в неделю в 5-9 классах. В соответствии с календарным графиком на 2023-2024 учебный год календарно-тематическое планирование составлено: на 35 часов, группа 5-9 классы.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, ситуациях.

В результате изучения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» школьники должны:

Знать:

- правила игр, основные приемы техники игры в различных видах спорта;
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- историю развития данных видов в России и в мире;
- правила судейства в изучаемых подвижных играх;

- основы истории развития физической культуры;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития;
- индивидуальные способы контроля;
- правила личной гигиены, правила техники безопасности при проведении подвижных игр и внеурочных занятий профилактику травматизма.

Уметь:

- выполнять основные приемы техники игр и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игр, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлексию в ходе и по окончании игровой деятельности;
- соблюдать правила безопасности на занятиях физической культурой;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;
- демонстрировать двигательные умения и навыки.

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Название раздела	Теория: Основные теоретические понятия	Практика: Примерное содержание деятельности	Оборудование, оснащённость	Место проведения
---	------------------	---	--	----------------------------	------------------

1	Бадминтон	<ul style="list-style-type: none"> - История возникновения игры. - Правила игры в бадминтон. - Организация и проведение соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях бадминтоном. 	<ul style="list-style-type: none"> - ОФП - СФП - Обучение техники нападения: <ul style="list-style-type: none"> а) атакующие удары справа, слева, сверху, снизу; б) удары внутренней и внешней стороной ракетки. - Техника защиты. Подводящие и подготовительные упражнения. Учебная игра 	Теннисные мячи, волан, ракетка, стенка гимнастическая, свисток	Спортзал школы, спортивная площадка.
2	Пионербол	<ul style="list-style-type: none"> - История возникновения игры. - Правила игры. - Организация и проведения соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях пионерболом. 	<ul style="list-style-type: none"> - ОФП - СФП - Обучение техники нападения. Подводящие и подготовительные упражнения. - Техника защиты. Игровые упражнения с включением основных приёмов игры в нападении и защите. Учебная игра. 	Теннисные мячи, гимнастические скакалки, волейбольные мячи, свисток.	Спортзал школы, спортивная площадка.
3	Волейбол	<ul style="list-style-type: none"> - История возникновения игры. - Правила игры в волейбол. - Организация и проведение соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - ОФП - СФП - Обучение техники нападения: <ul style="list-style-type: none"> а) Стойки, перемещения; б) Передача мяча сверху двумя руками стоя лицом, спиной в направлении передачи; в) Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая; г) Нападающий удар. 	Теннисные мячи, подвесной мяч, гимнастические скамейки, скакалки, волейбольные мячи, набивные мячи, свисток.	Спортзал школы, спортивная площадка.

		волейболом.	Подводящие и подготовительные упражнения. - Техника защиты: а) Стойки, перемещения; б) Приём мяча снизу; в) Блокирование.		
4	Баскетбол	- История возникновения игры. - Правила игры. - Организация и проведения соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом.	-ОФП - СФП - Перемещения, остановки, повороты. - Бег с изменением скорости, направления. - Ловля и передача мяча двумя руками от плеча в парах, в тройках, на месте и в движении. - Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с близкого расстояния после остановки и после ведения. - То же со средней дистанции. - Ведение мяча с изменением направления после ловли в движении и ведение мяча с ускорением. - Сочетание изученных приёмов и применение их в игре. - Индивидуальные действия в нападении и защите, выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом.	Баскетбольные мячи, гимнастические скамейки, скакалки, свисток.	Спортзал школы, спортивная площадка.
5	Футбол	- История возникновения игры. - Правила игры. -	-ОФП - СФП - Перемещения, остановки, повороты. - Бег с изменением	Футбольные мячи, набивные мячи, конусы,	Спортивная площадка школы.

	Организация и проведения соревнований. - Инструктаж по ТБ на занятиях баскетболом.	скорости, направления . Обучение технике владения мячом: а) ведение мяча; б) удары по мячу; в) отбор мяча, финты; - Сочетание изученных приёмов и применение их в игре. - Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите. - Тактические действия.	гимнастические скамейки, скакалки, свисток.	
--	---	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	04.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	11.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	18.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	25.09		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
5	02.10		Остановка катящегося мяча подошвой Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	09.10		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
7	16.10		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	23.10		Комбинации из основных элементов техники	1

			перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	
9	30.10		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	7
10	13.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Баскетбол».	1
11	20.11		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1
12	27.11		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	04.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	11.12		Выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом Учебная игра.	1
15	18.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	25.12		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Пионербол.	8
17	15.01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
18	22.01		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	1
19	29.01		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	1
20	05.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП	1
21	12.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП.	1
22	19.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
23	26.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
24	04.03		Учебная игра в пионербол. ОФП.	1
			Бадминтон	9
25	11.03		История возникновения игры «Бадминтон». Правила игры. ОФП.	1
26	18.03		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра.	1

27	01.04		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра.	1
28	08.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внутренней стороной ракетки. СФП.	1
29	15.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внешней стороной ракетки. СФП.	1
30	22.04		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
31	29.04		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
32	06.05		Игровые задания. ОФП	1
33	13.05		Игровые задания. ОФП	1
34	20.05		Игровые комбинации из ранее изученных элементов	1
35	27.05		Соревнования с применением элементов бадминтона.	1