

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.М. ИВАНОВА» Р.П.ТУРКИ**

**Рассмотрено**

На заседании педагогического совета  
Протокол от «\_23\_» \_\_08\_\_2023г.№\_1\_

**Утверждаю**

Директор МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки  
\_\_\_\_\_Л.В. Лопаткина

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Подросток и Закон»**

**Возраст детей: 9 класс**

**Руководитель:** Кирюхина Елена Геннадьевна,  
учитель обществознания

**2023-2024 уч. год.**

Данная программа создана, с целью подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ на специализированных занятиях.

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ является наиболее востребованным.

Программа кружка «Подростки за закон» (Подготовка к ОГЭ 9 классов) предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. Кроме того, экзамены по обществознанию включают умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана по определенной теме.

Программа кружка «Подростки за закон» предназначена для обучающихся 9 классов и рассчитана на 34 часа.

### **Программа составлена на основе:**

- Федерального закона от 29.12.2012 года, № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 № 51-ФЗ ) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.03.2022 г.)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ имени С.М.Иванова р.п. Турки;
- Учебного плана МОУ СОШ имени С.М.Иванова р.п. Турки на 2023-2024 учебный год;
- Положения о требованиях к составлению рабочей программы учителями-предметниками;
- Демонстрационного варианта контрольных и измерительных материалов для проведения в 2024 году основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ) в 2024 году;

### **Цель курса –**

целенаправленная качественная подготовка учащихся к экзаменам; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержания учебного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

### **Задачи:**

- ❖ повышение предметной компетентности учеников;
- ❖ развитие учащегося устойчивого интереса к предмету;
- ❖ краткое изложение и повторение курса общественного знания;
- ❖ формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- ❖ формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- ❖ воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- ❖ знакомство с структурой и содержанием контрольных и измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- ❖ формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- ❖ психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 9-х классах (34 часов)

Программа курса состоит из трех разделов:

1. Особенности ОГЭ по общественному знанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- ❖ работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- ❖ критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- ❖ анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- ❖ решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### **Планируемые предметные результаты изучения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие и научные понятия и термины;

- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать в примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

## **Содержание занятий**

### **9 класс**

**Вводные занятия.** Особенности ОГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ОГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.

#### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизни деятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность

образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

### **Тема 3. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Правособственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения правособственности. Приватизация. Защита правособственности. Собственность несовершеннолетних. Прекращение правособственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок

и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов в экономическом измерении социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### **Тема 4. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном многоконфессиональном обществе.

Социальный конфликт, пути его разрешения.

### **Тема 5. Сфера политики и социального управления.**

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-

государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические

партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

### **Тема 6. Право.**

Правовое государство в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Правоспособности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

### **Календарно-тематическое планирование 9 класс (34 часа)**

№п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата урока	Корректировка даты
1.	Особенности ОГЭ по обществознанию.	1		

2.	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	<b>1</b>		
	<b>Человек и общество</b>	<b>4</b>		
3.	Общество как форма жизни деятельности людей.	1		
4.	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1		
5.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1		
6.	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	1		
	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>3</b>		
7.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1		
8.	Образование. Религия. Свобода совести.	1		
9.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		
	<b>Экономика</b>	<b>5</b>		
10.	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1		
11.	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1		
12.	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство.	1		
13.	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1		
14.	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1		
	<b>Социальная сфера</b>	<b>3</b>		
15.	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	1		
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1		
17.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1		
	<b>Сфера политики и социального управления</b>	<b>4</b>		
18.	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1		
19.	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		
20.	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения.	1		
21.	Гражданское общество и правовое государство.	1		
	<b>Право</b>	<b>10</b>		
22.	Право. Нормы права.	1		
23.	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1		

24.	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1		
25.	Органы государственной власти РФ.	1		
26.	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1		
27.	Гражданские правоотношения.	1		
28.	Семейные правоотношения.	1		
29.	Трудовые правоотношения.	1		
30.	Административные правоотношения.	1		
31.	Основные понятия и институты уголовного права.	1		
32-33.	Практическая работа	<b>2</b>		
34.	<b><i>Итоговое повторение</i></b>	<b>1</b>		



Документ подписан электронной подписью.