

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.М. ИВАНОВА» Р.П.ТУРКИ**

<p>Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол от «_23_» __08__2023г. №_1__</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки _____Л.В. Лопаткина</p>
--	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Патриоты России»**

Возраст детей: 10, 11 класс

Руководитель: Кутырев Владимир Викторович,
учитель физической культуры

2023-2024 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Актуальность программы.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребят. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Подростки получают большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

В реализации данной программы нуждаются подростки 15-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, моральнопсихологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Цель программы – разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Задачи:

Образовательные:

- приобретение знаний о военной истории Отечества;

- приобретение знаний о воинской службе, изучение правовых основ воинской службы; - формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- пропаганда здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности.

Развивающие:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки; - развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Условия реализации программы:

Возраст учащихся: 15-17 лет

Условия набора детей: принимаются все желающие, на добровольной основе, без предварительной подготовки, не имеющие ограничений по состоянию здоровья.

Состав учебных групп: постоянный.

Количество обучающихся в группе: 2-5 человек.

Срок реализации программы: 34 часа

Режим занятий: 1 раза в неделю – по 1 часу

Форма обучения: очная, язык - русский.

Формы организации занятий: групповая, малыми группами и индивидуально-групповая

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- уроки мужества;
- тематические вечера и встречи;
- смотры и конкурсы;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- дискуссии, круглые столы;
- интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- спланированные массовые акции (флешмобы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для
- классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе

Предметные результаты:

1) в познавательной сфере:

- знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
- знание правил ношения формы и знаков; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания; *2) в ценностно-ориентационной сфере:*
- приобщение к духовно-нравственным ценностям, её культуре и истории; *3) в коммуникативной сфере:*
- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

4) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса; П понимание русского слова в его эстетической функции.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Формами подведения итогов (промежуточных и итоговых) по данной программе являются:

- зачет, опрос, контрольное задание, тестирование, выполнение нормативов по отдельным разделам программы (показатель «Выполнение образовательной программы»);
- наблюдение, анализ способов деятельности, собеседование (показатель «Качества личности»). Диагностика освоения дополнительной образовательной программы ведется по двум показателям: «выполнение общеразвивающей программы» и «формирование качеств личности»

Показатель «Выполнение общеразвивающей программы»

Критерии:

Низкий уровень – «1» не справились с заданием.

Средний уровень – «2» задание выполнено с ошибками

Высокий уровень – «3» задание выполнено в полном объеме

Показатель «Качества личности» Коммуникативные навыки:

- стремятся к самореализации социально-адекватными способами.

Волевые качества личности:

- проявляют волю во всех видах деятельности и не только в экстремальных ситуациях, но и в повседневной жизни;
- ставит только достижимые цели;
- любое дело доводит до конца

В качестве формы промежуточного контроля освоения теоретических и практических занятия, полученных в ходе освоения программы «Военно-патриотического объединения «Патриот»»:

- тесты первой доврачебной помощи, оценка туристкой и топографической подготовки;
- проведение интерактивных военно-спортивных игр на местности;
- участие в конкурсах, проектах, выступление перед аудиторией с презентацией результатов работы объединения;
- участие в слетах, фестивалях между юнармейских отрядов, клубов военно-патриотической направленности.

Своеобразным итоговым экзаменом является участие в районных, региональных этапах военно-патриотических мероприятий.

Мониторинг программы

1. Оценка уровня воспитанности патриотизма:

- осознание ценности причастности к судьбе Отечества;
- активная социальная позиция, восприятие положительных жизненных ценностей, коммуникативность;
- развитие чувства переживания;
- проявление нравственных качеств;
- развитие качеств: законопослушание, толерантность, честь, мужество, верность историческим традициям.

2. Оценка общественной значимости:

- включение программы военно-патриотического объединения в план воспитательной работы;
- оказание помощи военно-патриотическому объединению со стороны педагогического коллектива и администрации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования.

3. Оценка социализации:

- самоопределение участниками военно-патриотического объединения ценностных ориентаций с учетом психолого-физиологического развития;
- повышение уровня самовоспитанности у обучающихся;
- участие в общественной жизни военно-патриотического объединения.

4. Оценка психологической коррекции:

- развитие чувства защищенности, уверенности, устойчивости, реальных взглядов на жизнь;
- достижение оптимальной самооценки;
- развитие познавательной активности и инициативы.

5. Оценка физиологического развития:

- динамика развития основных функциональных систем организма;
- овладение навыками возрастной гигиены, приемами саморегуляции, самоконтроля; - поддержание здорового образа жизни.

6. Оценка ответственности, самостоятельности, дисциплинированности:

- дисциплинированы, самостоятельны;
- ответственно подходят к выполнению любого задания; - участвуют в конкурсах, соревнованиях, слетах и т.д. Критерии оценки:

5 баллов – критерий ярко выражен;

4 балла – критерий выражен;

3 балла – критерий слабо выражен.

Результаты оценки заносятся в диагностическую карту.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Общественно – государственная подготовка

Формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских Уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц, формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.

II. Тактическая подготовка

Обучающиеся знакомятся с основами тактической подготовки.

Теория: Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствия, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

Практика: Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытия для ведения огня. Отработка по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК, Л-1)

Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Ориентирование, выдерживание наступления и обозначения своего положения. Составление схемы местности, обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Знать устройство, назначение, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

III. Символы воинской чести

Обучающиеся знакомятся с воинскими традициями Российской армии (роль и место традиций в жизнедеятельности воинских коллективов), изучают знаки отличия (награды), воинские звания.

IV. Огневая подготовка

Теория: Основы и правила стрельбы. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отечественное оружие. Снаряжение магазина патронами.

Практика: Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Зарядка оружие. Изготовка и производство стрельбы из положения лежа с руки, с упора. Дыхание при стрельбе. Прицеливание спуск крюка. Общевойсковой защитный костюм и фильтрующие противогазы. Порядок не полной разборки и сборки. Чистка, смазка и хранение автомата. Снаряжение магазина патронами Калашникова.

V. Радиационная, химическая и биологическая защита

Обучающиеся знакомятся с оружием массового поражения, их поражающими факторами. На практике учатся использовать индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожного покрова тела.

VI. Уставы

Обучающиеся изучают правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ). Теория: Строевой устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Практика: Элементы строя, виды строя. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях пешем порядке. Общие положения Государственного флага РФ и знамени. Таблица сигналов для управления строем. Таблица сигналов управления машиной. Воинское приветствие. Организация и подготовка караульной службы. Отдание воинских почестей.

VII. Строевая подготовка

Теория: Одиночная строевая. Строевая подготовка в составе отделения. Действия в строю при совершении воинских ритуалов. Выполнение строевых упражнений с оружием. Строевой смотр. Ритуальное прохождение.

Практика: Строевая стойка, повороты на месте. Команды «Становись, смирно, вольно, разойдись». Строевой пеший шаг. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй отделения. Построение, перестроение повороты на месте, размыкание смыкание на месте. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Построение для проведения воинских ритуалов. Положение Государственного флага РФ. Порядок выноса и относа флага РФ. Прохождение торжественным маршам. Строевой смотр. Техника смены на «Посту № 1». Подготовка знаменной группы. Подготовка группы на «Пост № 1»

VIII. Ориентирование на местности. Топографическая подготовка

Теория: Измерения на местности. Топографические и специальные карты. Типографические обозначения. Знаки на топографических и специальных картах. Рельеф местности и его обозначение на картах. Ориентирование на местности. Определение координат объектов на земной поверхности.

Практика: Нанесение на карту типографических обозначений. Измерения по карте. Определение расстояния по масштабу карты. Определение нужного направления движения и выдерживание его в пути Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. Определение сторон горизонта по растениям и животным. Ориентирование по местным признакам.

IX. Оказание первой помощи

Теория: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Оказание первой доврачебной помощи. Оказание ПДП в природных условиях. Травмы и раны. Техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация. Принципы формирования аптечки: Состав, назначение и расчет количества медикаментов аптечки. Средства народной медицины. Терминальное состояние.

Практика: Правила остановки кровотечения и наложения повязок. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей. Реанимационные мероприятия при утоплении и поражения электрическим током.

X. Итоговое занятие

Тестирование. Выполнение нормативных упражнений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
I. Общественно – государственная подготовка – 2 ч.					
1	Вводное занятие	2	2	-	Обобщение, анализ, тестирование, разборка и сборка АКМ на время
2	Вооруженные Силы РФ				
3	Военная присяга и Боевое знамя воинской части				
4	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АКМ)				
II. Тактическая подготовка – 1 ч					
5	Вооружение и боевая техника. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АКМ)	1	1		Тестирование, разборка и сборка АКМ на время
III. Символы воинской чести – 1 ч					
6	Боевые традиции Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	-	Обобщение, анализ, тестирование
IV. Огневая подготовка и сборка-разборка АКМ – 12 ч					
7	Меры безопасности. Проведение инструктажа. Основы и правила стрельбы	1	1		Знание инструкции № 022
8	- Материальная часть пневматического оружия. - назначение, устройство, технические и боевые характеристики пневматических и малокалиберных винтовок и пистолетов; - назначение и боевые свойства карабинов; - назначение и боевые свойства автоматов; - назначение и боевые свойства пулеметов; - что такое калибр оружия, чем отличается нарезное оружие от гладкоствольного	2	1	1	Тестирование, выполнение нормативных требований
9	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АКМ). Неполная разборка автомата Калашникова	3	-	3	Разборка и сборка АКМ на время

10	Стрелковые тренировки	6	-	6	Стрельба на результат
V. Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 ч					
11	Ядерное, химическое, биологическое оружие	1	1	-	Обобщение, одевание СИЗ на время (ОЗК, Л-!1)
12	Средства индивидуальной защиты	1	-	1	Обобщение, одевание СИЗ на время (противогаз)
VI. Уставы – 1 ч					
13	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности дневального по роте и часового	1	0,5	0,5	Обобщение, выполнение уставных требований
VII. Строевая подготовка – 6 ч					
14	Строевая подготовка и движение без оружия	3	-	3	Выполнение строевых упражнений,
15	Строевая упражнения с оружием	3	1	2	разборка и сборка АКМ на время
VIII. Ориентирование на местности. Топографическая подготовка – 2 ч					
17	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному азимуту	2	1	1	Определение сторон горизонта
IX. Оказание первой помощи – 6 ч					
18	Гигиена	1	1	-	Тестирование, выполнение практических мероприятий оказания ПП
19	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2	
20	Средства индивидуального медицинского обеспечения	1	1	-	
X. Итоговое занятие – 1 ч					
21	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	Проверка знаний и практических навыков
Итого:		34	14	20	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Месяц Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Общественно-государственная подготовка – 2 ч.						
1	Сентябрь	Учебное занятие	1	Знакомство с планом на год, оформление необходимой документации. - Знакомство с программой обучения - Инструктаж по ТБ. - Вооруженные силы РФ. - Военная присяга и Боевое знамя воинской части.	Кабинет	Анализ, обобщение.
Тактическая подготовка – 1 ч.						
2	Сентябрь	Учебное занятие	1	Вооружение и боевая техника РФ. (ГТХ, область применения).	Кабинет	Анализ, обобщение.
Символы воинской чести – 1 ч.						
3	Октябрь	Учебное занятие	1	- Боевые традиции Российской армии. - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Кабинет	Анализ, обобщение.
Огневая подготовка – 12ч.						
4	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Учебное занятие	2 1 2 2 2 1 2	ТБ. Мат. часть стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы. Стрелковые тренировки.	Кабинет, тир	Анализ, обобщение. Стрельба на результат
Радиационная, химическая и биологическая защита – 2 ч.						
5	Октябрь Март	Учебное занятие	1 1	- Ядерное, химическое, биологическое оружие.	Кабинет, спортивный зал	Анализ, обобщение. Одевание СИЗ на время

				- Средства индивидуальной защиты.		
Уставы – 1 ч.						
6	Октябрь	Учебное занятие	1	Устав ВС РФ. Воинская дисциплина. Поощрения. Материальные взыскания.	Кабинет	Анализ, обобщение.
Строевая подготовка – 6 ч.						
7	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Учебное занятие	1 1 2 2	- Строевая подготовка и движение без оружия. - Строевые упражнения с оружием	Кабинет, спортивный зал, спортивная площадка	Анализ, обобщение.
Ориентирование на местности. Топографическая подготовка – 2 ч.						
8	Ноябрь Март Апрель	Учебное занятие	1 1	Ориентация на местности без карты. Движение по заданному азимуту.	Кабинет, спортивный зал, спортивная площадка	Анализ, обобщение.
Военно-медицинская подготовка – 6 ч.						
9	Декабрь Январь Март Апрель Май	Учебное занятие	1 1 1 2 1	Гигиена. Оказание первой медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты.	Кабинет, спортивный зал	Анализ, обобщение.
Итоговое занятие – 1 ч.						
10	Май	Учебное занятие	1	Итоговое занятие	Кабинет	Тестирование. Практическая часть

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации: "УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
 - "ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
 - "УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
 - "СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
7. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
8. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001). - М.: Воениздат, 2001.
10. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.
11. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
12. Основы безопасности жизнедеятельности / А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов – М.: Дрофа, 2004
13. Условные знаки топографических карт СССР. Справочник. Изд. ВТУ ГШ, 1966. 14. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.