

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.М. ИВАНОВА» Р.П.ТУРКИ

<p>Рассмотрено</p> <p>На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол от «__» ____ 2023г. №__</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки</p> <p>_____ Л.В. Лопаткина</p>
---	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

Возраст детей: 6, 9 класс

Руководитель: Ионов В. А.,

учитель технологии

2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Основная направленность программы - социально-педагогическая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;

Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);

Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

-развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

-развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

-формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;

-развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;

-всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

-повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;

-способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

-способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

Развивающие:

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

-*умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

-*нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

-*эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 10-16 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часов при 34 учебных неделях в год из расчета 1 час в неделю. Продолжительность занятий 40 минут..

Формы и режим занятий По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение

массовых мероприятий, акций.

Ожидаемый результат

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
 разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
 расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся;
 сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
 повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Способы проверки усвоения программы

тестирование; анкетирование; решение практических заданий на знание ПДД.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

Теоретическая часть	Общее количество часов	Теория	Практика
Введение			
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	
Правила дорожного движения			
Основные понятия и термины ПДД	1	1	
Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1
Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	1	1	
Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1	1	
Правила движения велосипедистов, мопедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	
Технические требования к велосипеду и мопеду.	1	1	
Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1		1
Акция «Безопасные каникулы»	1		1
Дорожные ловушки	2		2
Дорожный этикет.	2	2	
Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2		2
Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	2		2
Первая помощь			

Ожоги, обморожения	2	1	1
Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1
Переломы	2	1	1
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1		1
Транспортировка пострадавшего	1		1
Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	1	1	
Массовая работа			
Подготовка листовок по ПДД	2		2
Подготовка к акции «Дорога без опасности»	2		2
Акция «Дорога без опасности»	2	1	1
ИТОГО:	34	14	20

Содержание программы

11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ.

11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

11.2. Организация работы отряда ЮИДД

11.2.1. План работы отряда ЮИДД

11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

11.2.3. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

11.2.6. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

11.2.7. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

11. 2.8. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

11. 2.9.. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

11.3. Закрепление знаний по ПДД

11.4.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

11.4.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

11.4.3. Игра «Безопасное колесо»;

11. 4.4. Проведение уроков по ПДД

1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

- 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- 2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- 2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- 2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

- 2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

- 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- 2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
- 2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
- 2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- 2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

- 2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- 2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
3. Первая помощь.
- 3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
- 3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
- 3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
- 3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.
- Методическое обеспечение

Формы подведения итогов тестирование;
анкетирование; решение практических заданий
на знание ПДД.

Список литературы

Для обучающегося

Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

Газета «Добрая дорога детства»

Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975

Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984

Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карпуз» Правила дорожного движения. - Москва, 2014.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008

Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога

Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.

Газета «Добрая дорога детства».

Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.

Комментарии к Правилам дорожного движения.

Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.

Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.

Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.

Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004
Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.

Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002

11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011

12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009

13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,

14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.

Календарно-тематический план

№. занятия	План	Факт	Теоретическая часть	Общее количество часов	Теория	Практика
Введение (1 час)						
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	
Правила дорожного движения (8 часов)						
2			Основные понятия и термины ПДД	1	1	
3			Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	
4-5			Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1
6			Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	1	1	
7			Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1	1	

8			Правила движения велосипедистов, мопедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	
9			Технические требования к велосипеду и мопеду.	1	1	
10			Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1	
11			Акция «Безопасные каникулы»	1		1
12-13			Дорожные ловушки.	2		2
14-15			Дорожный этикет (2 ч.)	2	2	
16 - 17			Экскурсии (2ч.) Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	2	2	
18-19			«Инспектор в гостях у детей»	2	2	
20-21			Первая помощь (6ч.) Ожоги. Обморожения.	2	1	1
22-23			Виды кровотечений. Остановка кровотечения.	2	1	1
24-25			Переломы.	2	1	1
26			Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	1	
27			Транспортировка пострадавшего	1		1
28			Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	1	1	
29-30			Массовая работа (6ч.) . Подготовка листовок по ПДД.	2		2
31-32			Подготовка к акции «Дорога безопасности»	2		2
33-34			Акция «Дорога безопасности»	2	1	1
Итого – 34 ч.					14	20