

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова  
» р.п. Турки Турковского района Саратовской области**

<b>Протокол Педагогического совета №1 от «28» августа 2023г.</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор _____ Лопаткина Л.В. Приказ № 298 от «1» сентября 2023г.
--	---

**Рабочая программа общественного движения обучающихся  
«Юный друг полиции» в 2023 – 2024 уч.году.**

**Срок реализации: 1 год**

**Классы: 9-11 класс**

**Количество часов: 72**

**Учитель: Денисова В.И.**

**р.п. Турки 2023-2024 г.г.**

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1 Пояснительная записка**

Общеразвивающая программа «Юный друг полиции» филиала МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Саратовской области имеет социально — педагогическую направленность и составлена на основе следующих нормативных документов:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14(от 04.07.2014 №4)

**Актуальность программы** состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении; одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

**Новизна** программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

**Отличительными особенностями программы являются:** постоянное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети

психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Программа реализуется в очной форме и с использованием электронных (дистанционных) форм.

Если в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форсмажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка. Работа по профилактике правонарушений и преступлений – это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации, - снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Адресат программы.** Членами отрядов «Юный друг полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 15 до 18 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на один год обучения. Общий объем программы – 72 часа.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Набор в отряд ЮДП проводится на принципе добровольности, с учетом интересов к предмету деятельности, без специальной подготовки. Зачисляются обучающиеся, прошедшие собеседование, на основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинского заключения.

Программа может реализовываться в сельских малокомплектных школах. Учитывая специфику таких школ, допускается создание разновозрастных групп. Состав групп постоянный.

**Режим занятий.** Занятия проводятся один раз в неделю (2 академических часа) или два раза в неделю (1 академический час).

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим. **Задачи:**

### **Обучающие**

- обучить знаниям правового законодательства;
- обучить умениям применять и разъяснять законы РФ;

- обучить навыкам оказания доврачебной помощи;
- обучить приемам самообороны;
- обучить знаниям УК РФ;

#### **Развивающие**

- развивать интерес к активному изучению Конвенции о правах ребенка;
- развивать личностные качества: активность, самостоятельность, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности.

#### **Воспитательные**

- воспитывать уважительное отношение к традициям государства, выполнение Конституции РФ;
- воспитывать у учащихся качество непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил

### **1.3 Планируемые результаты программы**

#### **Образовательные результаты:**

- знают правовое законодательство;
- умеют применять и разъяснять законы РФ;
- умеют оказывать доврачебную помощь; - знают приемы самообороны;
- знают УК РФ.

#### **Личностные результаты:**

- привит интерес к активному изучению Конвенции о правах ребенка;
- развиты личностные качества: активность, самостоятельность, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности.

#### **Метапредметные результаты:**

- сформировано уважительное отношение к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- сформировано у учащихся качество непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.

### **Содержание учебного плана**

#### **История и боевые традиции органов внутренних дел – 4 ч.**

Теория. (Очно/дистанционно) Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия

Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел. Встречи с ветеранами МВД России (посещение музея).

Формы контроля: (Очно/дистанционно) опрос .

#### **Основы правовой подготовки – 18 ч.**

Теория(Очно/дистанционно). Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел.

Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины.

Квалификация административных правонарушений.

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.

Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Практика. Конституция — договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» — круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

Формы контроля: (Очно/дистанционно) беседа, викторина.

#### **Строевая подготовка – 4 ч.**

Теория. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении.

Практика. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой».

Движение строевым шагом по подразделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Формы контроля: прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

## **Основы безопасности жизнедеятельности – 4 ч.**

Теория. (Очно/дистанционно) Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.

Понятие о топографии. Приборы для ориентирования на местности. Ориентирование на местности.

Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте.

Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий.

Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера.

Формы контроля: (Очно/дистанционно) конкурс, защита творческой работы.

## **Оказание первой помощи – 10 ч.**

Теория. (Очно/дистанционно) Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

Практика. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая

помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.

Формы контроля: (Очно/дистанционно) наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

#### **Физическая подготовка – 18 ч.**

Теория. (Очно/дистанционно) Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.

Практика. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища. Приемы рукопашного боя как средство самозащиты. Специально-подготовительные упражнения: страховки и самостраховки, элементарные технические действия (стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам — подвороты). Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Лазание по канату. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы.

Формы контроля: сдача норм ГТО.

#### **Коммуникативный тренинг – 10 ч.**

Теория. (Очно/дистанционно) Введение понятия асертивного (уверенного) поведения. Психологические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика. (Очно/дистанционно) Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

Формы контроля: (Очно/дистанционно) — тренинг.

#### **Подготовка и участие в конкурсах, слетах – 4 ч.**

Практика. Подготовка к районному слёту ЮДП, изучение положения, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс. Формы контроля: участие в конкурсе творческих объединений (отрядов) ЮДП.

### **1.5.Формы контроля и их периодичность.**

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогами и сотрудниками органов внутренних дел, которые участвуют в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга. В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные

игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней. При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

### **2.1 Методическое обеспечение** Обучение

проводится в очной форме и с использованием электронных (дистанционных) технологий. Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся и педагога. При этом реализуются комплексные дидактические методы.

**Формы организации образовательного процесса** подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая, электронная (дистанционная) формы.

Для решения образовательных задач используются разнообразные **методы, приёмы и педагогические технологии** обучения.

**Методы** по преимущественному источнику получения знаний:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, консультация);
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, презентации);
- практические (упражнения, игры, творческие и проблемные задания, практическая работа).

**Методы** по характеру мыслительной и познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные;
- проблемно-поисковые;
- программированные;
- проектные и проектно-конструкторские.

**Приемы:** показ способов и действий; показ образца; вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности); указание (целостное и дробное); пояснение; объяснение; педагогическая оценка; введение элементов соревнования; создание игровой ситуации, работа в дистанционной оболочке **Zoom**.

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникативные технологии, технология индивидуального обучения, технологи группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.

Для успешной реализации данной программы в работе используются дидактические материалы:

1. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.



2. Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.

3. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.

4. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.

5. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001. **Интернет-ресурсы:**

- 1.Сервер органов государственной власти <https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=6935>
- 2.Общественный Совет при МВД России <https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=7740>
- 3.Сайт Совета ветеранов при МВД России <https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=11>
- 4.Фонд поддержки детей <https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=8920>

## **2.2 Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение**

Помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

## **Информационное обеспечение**

Для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет.

## **2.4 Оценочные материалы**

Учитель, педагог, специалист, реализующий программу, имеет право на участие в разработке оценочных материалов (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Используется ряд диагностических методик по вводному контролю, текущему и итоговому.

## **2.5 Список литературы для педагогов**

- Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. –М.: Глобус, 2014. – 264 с. – (классное руководство).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).
- Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, ЩитМ, 2016. — 352 с.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 – 235 с., ил.
- Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства

Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

- Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2013. – 120 с. – URL: <http://buimainold/start1.html>; АИС «Методика»
- Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
- Профилактика социально–опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123 с.

#### **для обучающихся**

- Ильин И.А. О сущности правосознания.-М.,1998. - 245 с.
- Комаров С.А. Общая теория государства и права.-М., 1995. – 160 с.
- Никитин А.Ф. Право и политика.-М., 1998.-129 с.

**Календарный учебный план реализации программы общественного движения обучающихся  
«Юный друг полиции» в 2023 – 2024 уч.году.**

№п /п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения и ответственный	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	------------------	--------------	----------------------------------	----------------

**I раздел. История и боевые традиции органов внутренних дел.(4 часа)**

1	09.23.	05.	14.30.- 15.30.	Теория	1	Правоохранительные органы России	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	Опрос
2	09.23.	05	14.30.- 15.30.	Теория	1	Образование прокуратуры	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	Опрос
3	09.23.	12	14.30.- 15.30.	Теория	1	Система адвокатуры в России	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	Опрос
4	09.23.	12	14.30.- 15.30.	Теория	1	Функции МВД России	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с.	Опрос

							Каменка сотрудники полиции	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--

**II раздел. Основы правовой подготовки. (18 часов)**

5	09.23.	16	14.30.- 15.30.	Теория	1	Конституция РФ, как основной закон государства.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Беседа
6	09.23.	19	14.30.- 15.30.	Теория	1	Правовой статус иностранцев граждан и лиц без гражданства в России	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Беседа
7	09.23.	19	14.30.- 15.30.	Теория	1	Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Беседа
8	09.23.	26	14.30.- 15.30.	Теория	1	Место МВД России в системе правоохранительных органов РФ	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Беседа
9	09.23.	26	14.30.-	Теория	1	Государственная	Филиал	Беседа

			15.30.			система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	
1 0	10.23	09	14.30.- 15.30.1	Теория	1	Правовое регулирование деятельности внутренних дел	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	Беседа
1 1	10.23	16	14.30.- 15.30.	Теория	1	Основы криминалистики	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	Беседа
1 2	10.23	16	14.30.- 15.30.	Теория	1	Понятие административного правонарушения	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	Беседа
1 3	10.23	23	14.30.- 15.30.	Теория	1	Гражданско – правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с.	Беседа

						правонарушений несовершеннолетних в России.	Каменка сотрудники полиции Поташов А.С.	
1 4	10.23	23	14.30.- 15.30.	Теория	1	Особенности административной ответственности несовершеннолетних	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции Поташов А.С.	Беседа
1 5	10.23	30	14.30.- 15.30.	Теория	1	Работа с семьей, имеющими проблемы межличностного общения	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции Поташов А.С.Поташо в А.С.	Беседа
1 6	10.23.	30	14.30.- 15.30.	Теория	1	Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции сотрудники полиции	Беседа
1 7	11.23	06	14.30.- 15.30.	Практика	1	Конституция - договор между гражданами.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского	Беседа

							союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	
18	11.23	06	14.30.-15.30.	Практика	1	Основные статьи.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	Беседа
19	11.23	13	14.30.-15.30.	Круглый стол	1	«Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству»	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции Поташов А.С.	Беседа
20	11.23	13	14.30.-15.30.	Викторина	1	«Я имею право...»	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции	Беседа
21	11.23	20	14.30.-15.30.	Беседа	1	Правовой статус ребенка	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка	Беседа

							сотрудники полиции .	
2 2	11.23	20	14.30.- 15.30.	Беседа	1	Закон и мы	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка сотрудники полиции Поташов А.С.	Беседа
<b>III раздел. Строевая подготовка. (4 часа)</b>								
2 3	11.23	27	14.30.- 15.30.	Теория	1	Строй и управление им. Строевые приемы на месте.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Прохождение торжественным маршем
2 4	11.23	27	14.30.- 15.30.	Практика	1	Отработка и выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно».	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Прохождение торжественным маршем
2 5	12.23	06	14.30.- 15.30.	Практика	1	Движение строевым шагом по подразделениям	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Прохождение торжественным маршем
2	12.23	06	14.30.-	Практика	1	Отработка построения в	Филиал	Прохождение



6			15.30.			две и одну шеренги. Выполнение выхода из строя.	МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	торжественным маршем
IV раздел. Основы безопасности жизнедеятельности.(4 часа)								
2 7	12.23.	07	14.30.- 15.30.	Теория	1	Представление о личной безопасности.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Защита творческой работы
2 8	12.23.	07	14.30.- 15.30	Теория	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Защита творческой работы
2 9	12.23	14	14.30.- 15.30	Практика	1	Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Защита творческой работы
3 0	12.23	14	14.30.- 15.30	Практика	1	Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п.	Защита творческой работы

							Турки в с. Каменка Поташов А.С	
<b>V раздел. Оказание первой помощи.(6 часов)</b>								
3 1	12.23	21	14.30.- 15.30	Теория	1	Строение человеческого организма, органы движения, их функция, характеристика.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Фельдшер Каменского ФАПа Фадина О.Ю.	Выполнение практических упражнений
3 2	12.23	21	14.30.- 15.30	Теория	1	Признаки жизни и смерти(сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти)	МОУ «СОШ» с. Каменка Фельдшер Каменского ФАПа Фадина О.Ю.	Выполнение практических упражнений
3 3	01.24	10	14.30.- 15.30	Практика	1	Способы остановки кровотечения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Фельдшер Каменского ФАПа Фадина О.Ю.	Выполнение практических упражнений
3 4	01.24	10	14.30.- 15.30	Практика	1	Обучение техники наложения повязок.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с.	Выполнение практических упражнений

							Каменка Фельдшер Каменского ФАПа Фадина О.Ю.	
3 5	01.24	17	14.30.- 15.30	Практика	1	Травматический шок. Способы предупреждения шока.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Фельдшер Каменского ФАПа Фадина О.Ю.	Выполнение практических упражнений
3 6	01.24	17	14.30.- 15.30	Практика	1	Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Фельдшер Каменского ФАПа Фадина О.Ю.	Выполнение практических упражнений
<b>VI раздел. Огневая подготовка.(8 часов)</b>								
3 7	01.24	24	14.30.- 15.30	Теория	1	Общие сведения из истории и создания и развития оружия.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Поташов А.С.	Выполнение нормативов по сборке и разборке
3 8	01.24	24	14.30.- 15.30	Теория	1	Назначения пистолета Макарова и автомата Калашникова.	Сотрудники полиции	Выполнение нормативов по сборке и

								разборке
39	01.24	31	14.30.- 15.30	Практика	1	Устройство, назначение частей и механизмов пистолета Макарова.	Сотрудники полиции	Выполнение нормативов по сборке и разборке
40	01.24	31	14.30.- 15.30	Практика	1	Устройство, назначение частей и механизмов автомата Калашникова.	Сотрудники полиции	Выполнение нормативов по сборке и разборке
41	02.24	07	14.30.- 15.30	Практика	1	Взаимодействие частей и механизмов автомата	Сотрудники полиции	Выполнение нормативов по сборке и разборке
42	02.24	07	14.30.- 15.30	Практика	1	Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.	Сотрудники полиции	Выполнение нормативов по сборке и разборке
43	02.24	14	14.30.- 15.30	Практика	1	Порядок снаряжения магазина	Сотрудники полиции	Выполнение нормативов по сборке и разборке
44	02.24	14	14.30.- 15.30	Практика	1	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.	Сотрудники полиции	
<b>VII раздел. Физическая подготовка. (18 часов)</b>								
45	02.24	21	14.30.- 15.30	Теория	1	Краткие сведения о строении человеческого организма.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Фельдшер Каменского ФАПа Фаина О.Ю.	Сдача норм ГТО
46	02.24	21	14.30.- 15.30	Теория	1	Понятие о здоровом образе жизни.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с.	Сдача норм ГТО

							Каменка Фельдшер Каменского ФАПа Фадина О.Ю.	
4 7	02.24	28	14.30.- 15.30	Практика	1	Упражнения для развития силы ловкости, выносливости, координации.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
4 8	02.24	28	14.30.- 15.30	Практика	1	Силовые упражнения.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
4 9	03.24.	07	14.30.- 15.30	Практика	1	Подтягивание и подъем туловища.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
5 0	03.24.	07	14.30.- 15.30	Практика	1	Приемы рукопашного боя, как средства самозащиты.	Сотрудники полиции	Сдача норм ГТО
5 1	03.24.	14	14.30.- 15.30	Практика	1	Специально подготовленные упражнения. Страховки и самостраховки.	Сотрудники полиции	Сдача норм ГТО
5 2	03.24.	14	14.30.- 15.30	Практика	1	Элементарные технические действия, стойки, дистанции.	Сотрудники полиции	Сдача норм ГТО
5 3	03.24.	21	14.30.- 15.30	Практика	1	Элементарные технические действия, захваты, передвижения,	Сотрудники полиции	Сдача норм ГТО

						выведение из равновесия.		
5 4	03.24.	21	14.30.- 15.30	Практика	1	Бег на короткую дистанцию.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
5 5	04.24.	04	14.30.- 15.30	Практика	1	Бег на длинную дистанцию.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
5 6	04.24.	04	14.30.- 15.30	Практика	1	Прыжки через препятствие.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
5 7	04.24.	11	14.30.- 15.30	Практика	1	Челночный бег.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
5 8	04.24.	11	14.30.- 15.30	Практика	1	Лазание по канату.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка	Сдача норм ГТО

							Гринин В.С.	
59	04.24.	18	14.30.- 15.30	Практика	1	Встречные эстафеты по кругу.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
60	04.24.	18	14.30.- 15.30	Практика	1	Эстафета с прыжками.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
61	04.24.	25	14.30.- 15.30	Практика	1	Эстафета с преодолением препятствий.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
62	04.24.	25	14.30.- 15.30	Практика	1	Упражнения, ориентированные на развитие скоростно – силовых качеств и развитие силы.	Филиал МОУ СОШ имени Героя Советского союза С.М. Иванова р.п. Турки в с. Каменка Гринин В.С.	Сдача норм ГТО
VIII раздел. Коммуникативный тренинг (6 часов)								
63	04.24.	24	14.30.- 15.30	Теория	1	Введение понятия ассеративного (уверенного) поведения. Психологические основы саморегуляции.	Сотрудники полиции	Тренинг
6	04.24.	24	14.30.-	Теория	1	Понятие команды.	Сотрудники	Тренинг

4			15.30			Принцип работы, организация эффективной работы в команде	полицейские	
65	04.24.	30	14.30.-15.30	Практика	1	Овладение способами самопознания, рефлексии.	Сотрудники полиции	Тренинг
66	04.24.	30	14.30.-15.30	Практика	1	Формирование навыков работы в команде.	Сотрудники полиции	Тренинг
67	04.24.	15	14.30.-15.30	Практика	1	Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ.	Сотрудники полиции	Тренинг
68	05.24	15	14.30.-15.30	Практика	1	Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.	Сотрудники полиции	Тренинг
<b>IX раздел. Подготовка к участию в конкурсах, слетах. (4 часа).</b>								
69	05.24	22	14.30.-15.30	Практика		Подготовка к региональному конкурсу.	Сотрудники полиции	Участие в конкурсе творческих отрядов ЮДП
70	05.24	22	14.30.-15.30	Практика		Изучение положения конкурса ЮДП.	Сотрудники полиции	Участие в конкурсе творческих отрядов ЮДП
71	05.24	29	14.30.-15.30	Практика		Тренировочные занятия по видам спорта, запланированных на конкурс.	Сотрудники полиции	Участие в конкурсе творческих отрядов ЮДП
72	05.24	29	14.30.-15.30	Практика		Участие в конкурсе творческих отрядов ЮДП	Сотрудники полиции	Участие в конкурсе творческих отрядов ЮДП



