

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова» р.п. Турки Турковского
района Саратовской области

Протокол
Педагогического совета
№ 1 от «28» 08 2023г.

С Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор
Денижкина Л.В.
Приказ № 100 от «09» 09 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Знакомство с медициной

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 1 год

Классы: 10-11 класс

Количество часов: 102

Учитель: Денисова В.Д.

р.п. Турки 2023-2024 г.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Знакомство с медициной**» предназначена для обучения основам медицинских знаний. Программа представляет собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования. Программа имеет естественнонаучную направленность и берет за основу действующую программу по биологии для средних школ, которая значительно расширена и специфически углублена по целому ряду разделов.

Актуальность и особенность Программы

Популярность профессии врача растет в нашей стране. Это обусловлено многими причинами - мировые тенденции, семейные традиции, значимость профессии (желание помогать людям). В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения широким спектром приемов первой помощи, самопомощи и взаимопомощи, а также мер профилактики заболеваний и предупреждения различных повреждений, а также знаний фармакологии. Все это предполагает широкий охват междисциплинарных связей между различными общеобразовательными предметами (биология, химия, физика, география) и основами специальных медицинских дисциплин (гигиена, научная латынь и древнегреческий, фармакология, первая помощь).

Профессиональная ориентация молодежи на этапе школьного обучения является важнейшей составной частью системы современного образования. Разработку новых форм образования опирается на концепцию долговременной непрерывной подготовки специалиста. В случае медицинской ранней профессиональной ориентации предусматриваются две задачи:

1) Отбор обучающихся учащихся на принципах долговременного наблюдения, целенаправленной ориентации на профессию, постепенная адаптация и психологическая предрасположенность.

2) Приобретение дополнительных компетенций по оказанию первой помощи, уходу за тяжелобольными и консультированию по вопросам здоровья образа жизни среди сверстников.

В основе принципов реализации данной Программы лежит теоретическая подготовка, развитие практических навыков, изучение основ работы медицинской организации, адаптация к условиям работы медицинского работника, развитие личных профессиональных качеств, освоение различных форм обучения и самообучения, воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая направленность, широкий спектр межпредметных связей (биологические науки – зоология, ботаника, анатомия и физиология, генетика; физические и химические науки; медицина, фармакология, основы терминологии, гигиена, первая помощь). В связи с этим, Программа способствует развитию научно-образовательного интереса, поддержке познавательного интереса, овладению практическими навыками. Также особенностью данной Программы является большая роль самостоятельной работы (обучающиеся на занятиях должны приходить уже подготовленные к теме), командная работа (мини-группы), оптимизация самостоятельной работы за счет использования компьютерных программ, тренажера и симуляторов.

Программа предназначена для удовлетворения теоретического и практического познавательного интереса любознательных и неординарных подростков, которым недостаточно базовой программы по биологии и которые не мыслят своей дальнейшей деятельности вдали от медицины. Программа включает разделы, демонстрирующие подросткам весь спектр разнообразных

х направлений современной биологии и медицины, взаимодействие биологии,

медицины, химии, физики, латинского и греческих языков (научная терминология) ботаники, зоологии, природопользования, гигиены, возможности использования достижений науки и техники в здравоохранении и современной медицине. Кроме этого обучающиеся приобретут полезные знания о строении и функционировании организма человека, способах сохранения и улучшения здоровья, о поведении и действиях в экстремальных ситуациях.

Цель задачи Программы

Цель Программы-

создание условий для овладения обучающимися основными медицинскими понятиями, терминами и практическими навыками, которые помогут в дальнейшем при обучении в вузах медицинской и естественнонаучной направленности.

Задачи

Обучающие:

1. Обучение азам научной терминологии, использование латинских и греческих корней и приставок для построения терминов.
2. Расширение анатомического и физиологического кругозора.
3. Обучение основам гигиенических знаний.
4. Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи (до профессионального уровня).
5. Формирование умений находить межпредметные связи в изученном материале по медицине, биологии, химии и физике.
6. Обучение самостоятельному использованию специальной литературы и интернет-источников при подготовке материалов к занятию.

Развивающие:

1. Развитие стремлений обучающихся к здоровому образу жизни.
2. Развитие умений наблюдать, анализировать.
3. Развитие способности применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к медицинским наукам, понимания их жизненной необходимости, стремления к дальнейшему обучению.
2. Воспитание ответственности, аккуратности, целеустремленности и привычки к выполнению различных видов деятельности.

Возраст обучающихся по Программе

Адресатом Программы является возрастная категория обучающихся 10-11 классов (16-17 лет), т.е. старшеклассники образовательных организаций, пожелавшие изучать азы медицинской науки, наделенные определенным багажом знаний предмета естественнонаучного цикла.

Механизм сроков реализации Программы

Срок реализации Программы –

1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: **105 часов.**

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной и экспериментальной деятельности. Содержание, структура Программы соответствует возрастным особенностям подростков («принцип научности» при подаче учебного материала), т.к. в этот период перед обучающимися стоит много проблем, касающихся их профессиональной ориентации и выбора профессии.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся: 2 раза в неделю продолжительностью 1,5 часа, включая непосредственно содержательный аспект в соответствии с учебно-тематическим планированием, а также с учетом организационных и заключительных моментов занятия.

Основной принцип организации обучения по Программе – сочетание различных видов учебно-творческой деятельности и путей их частой смены.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями и результативностью усвоения учебного материала может быть различной. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту учащихся.

Планируемые результаты

В качестве результатов обучения рассматриваются следующие критерии усвоения учебного материала:

- расширение у обучающихся представлений об основах медицинских знаний;
- развитие интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла;
- приобщение обучающихся к работе с различными источниками информации, в том числе и Интернет-ресурсами.

Обучающиеся будут знать:

- Основы научного терминологического образования.
- Основные медицинские понятия, такие как – «гигиена», «социальная медицина», «профилактическая медицина», «здоровый образ жизни» и т.д.
- Способы и методы сохранения и защиты здоровья, оказания первой помощи.

Обучающиеся будут уметь:

- Самостоятельно работать со справочной и научно-популярной литературой.
- Применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.
- Наблюдать, анализировать.
- Оказывать первую медицинскую до профессиональную помощь.

Формы аттестации обучающихся:

В течение учебного года педагог проводит поэтапную диагностику успешности усвоения программного материала:

I этап (стартовый) – проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы (тестирование с последующим анализом результатов).

II этап (текущий) – в течение всего срока реализации программы.

III этап (итоговый) – аттестация обучающихся по окончании обучения.

Виды диагностик: Текущий контроль:

- тестирование;
- решение практических заданий (ситуационные задачи и мануальные навыки);
- участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней;
- участие в районных и областных конкурсах, фестивалях (курсовые работы, тематические практические олимпиады);
- зачет (тестирование, решение ситуационных задач, билет по практическим навыкам);

Учебный(тематический)план

№	Темазанятия	Теория	Практика	Всего	Формыаттестации и контроля
1	Введение в медицину. Основы медицинской терминологии. Терминообразование (латинские и греческие приставки и корни)	2	1	3	входящее тестирование
2	Опорно-двигательный аппарат. Первая помощь при травмах	1	2	3	тестирование
3	Основы фармакологии. Правильное использование справочника лекарственных средств. Первая помощь при отравлении лекарствами. Биологически-активные добавки.	2	1	3	тестирование
4	Медицинская визуализация. Современные методы обследования человеческого организма.	1	2	3	тестирование
5	Система крови. Первая помощь остановки кровотечений	1	2	3	решение ситуационных задач
6	Дыхательная система. Заболевания, защита, профилактика. Первая помощь при заболеваниях дыхательной системы	2	2	4	решение ситуационных задач
7	Сердечно-сосудистая система. Пульс, давление. Вредные факторы. Первая помощь при заболеваниях ССС	2	2	4	решение ситуационных задач
8	Пищеварительная система. Первая помощь при отравлениях. Правильное питание. Понятие диеты	2	1	3	решение ситуационных задач
9	Кожа как орган. Производные кожи. Терморегуляция. Первая помощь при ожогах, отморожениях, солнечных тепловых ударах. Поражение током. Уход и защита кожи	1	2	3	решение ситуационных задач

10	Почечно- выделительная система. Заболевания, профилактика	2	1	3	тестирование
----	--	---	---	---	--------------

11	Эндокринная система. Первая помощь при заболеваниях. Профилактика	2	2	4	тестирование
12	Иммунная система. Заболевания, профилактика. Аллергия	2	1	3	тестирование
13	Центральная нервная система. Заболевания, травмы. Профилактика, пе рвая помощь	2	2	4	решение ситу ационных зад ач
14	Высшая нервная деятельность. Любо пытности развития. Сон и его нарушения. Профилактика	2	2	4	тестирование
15	Основы генетики. Наследственные болезни. Методы исследования. Профилактика наследственных болезней	2	2	4	тестирование
16	Органы чувств. Заболевания, защита, профилактика. Первая помощь	1	2	3	решение ситу ационных зад ач
17	Заболевания полости рта. Профилактика	1	1	2	тестирование
18	Гигиена. Требования к освещению, пи ще, одежде и обуви, рабочему месту.	1	1	3	тестирование
19	Основы инфекционных болезней. Профилактика и защита	1	1	2	тестирование
20	Основы паразитарных болезней. Профилактика и защита	1	2	3	тестирование
21	Социально-значимые болезни (венерические, СПИД, гепатиты). Профилактика и защита	2	1	3	тестирование
22	Особо опасные болезни, их переносчики. Способы за щиты	1	1	2	решение ситу ационных зад ач
23	Основы хирургии. Раны и их классификация. Первая помощь. Десмургия (наука о повязках)	1	2	3	решение ситу ационных зад ач
24	Излучения вокруг нас. Польза и вред. Лучевая болезнь	1	1	2	тестирование
25	Здоровый образ жизни. Профилактика	1	2	3	тестирование

26	Ядовитые животные и растения. Первая помощь	2	1	3	решение ситуационных задач
----	---	---	---	---	----------------------------

27	Физкультура и спорт. Спортивные травмы и реабилитация	1	2	3	решение ситуационных задач
28	Поведение на воде. Утопление. Первая помощь.	1	2	3	решение ситуационных задач
29	Природные катастрофы. Действия при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Способы защиты	2	1	3	решение ситуационных задач
30	Техногенные катастрофы. Действия при ЧС. Методы предотвращения	2	1	3	решение ситуационных задач
31	Социальные катастрофы. Действия при ЧС	1	1	2	решение ситуационных задач
32	Автоавиакатастрофы. Действия при ЧС	1	1	2	решение ситуационных задач
33	Трудовая деятельность. Профессиональные заболевания. Здравоохранение	1	1	2	тестирование
34	Способы сохранения здоровья. Лекарственные растения, их применение	1	1	2	
35	Действующие вещества в лекарственных растениях	1	1	2	тестирование
36	Зачетное занятие		3	3	<i>Защита проекта</i>

Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение в медицину. Основы медицинской терминологии. Терминообразование (латинские и греческие приставки и корни)

Взаимодействие точных, гуманитарных и естественных наук. Медицина в историческом и социокультурном аспекте. Специфика научного языка. Роль «мертвых» языков (древнегреческого и латинского). Приставки и корни, используемые в построении научных терминов. Научная терминология. Роль в медицинских науках. Варианты записи.

Практическая часть: написание, составление и перевод научных терминов.

2. Опорно-двигательный аппарат. Первая помощь при травмах

Опорно-двигательный аппарат как система. Строение и функции костей, мышц и суставов. Позвоночник, осанка. Определение понятия травма. Типичные повреждения. Первая помощь.

Практическая часть: фиксации переломов и вывихов при помощи шин, повязок, тейпов. Помощь при ушибах, растяжениях и разрывах связок и мышц. Определение плоскостопия и искривления осанки.

3. Основы фармакологии. Правильное использование справочника по лекарственным

История фармакологии как науки. Понятие о лекарственном средстве, дозе. Методы применения. Как и почему можно отравиться лекарственными препаратами. Как выбирать лекарства в аптеках, понятие о международном названии и дженериках? Как выбрать добавку. Биологически активные добавки: польза и вред

Практическая часть: правильное использование справочника по лекарственным средствам (демонстрация). Расчет правильной дозировки (задачи).

4. Медицинская визуализация. Современные методы обследования человеческого организма.

Методы обследования человеческого организма. Инструментальные методы исследования: неинвазивные (УЗИ, Рентген, КТ, МРТ, ЯМР, ПЭТ) и инвазивные (эндоскопические методы, цистоскопия, кольпоскопия, пункции). Вредное воздействие инструментальных методов для организма. Противопоказания.

Практическая часть: изучение снимков в видеоматериалов (презентация). Ситуационные задачи.

5. Система крови. Первая помощь остановки кровотечений

Кровь – жидкая ткань. Состав крови. Группы крови и резус-фактор. Резус-конфликт. Способы и методы переливания крови. Виды кровотечений. Способы и виды остановки.

Практическая часть: остановка кровотечений – прижатие, повязка, жгут, специальные средства. Анализ крови.

6. Дыхательная система. Заболевания, защита, профилактика. Первая помощь при заболеваниях дыхательной системы

Строение и функции дыхательной системы. Внутреннее и внешнее дыхание. Контроль дыхания. Заболевания верхних дыхательных путей. Заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиальная астма как состояние. Профилактика. Травмы дыхательных путей и вспомогательного аппарата.

Практическая часть: первая помощь при бронхиальной астме и травмах грудной клетки. Прием Хеймлиха. Использование положения, повязок при травмах.

7. Сердечно-сосудистая система. Пульс, давление. Вредные факторы. Первая помощь при заболеваниях ССС

Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Понятие давления и пульса. Электрокардиограмма. Заболевания сердца. Заболевания сосудов. Способы профилактики ССС. Факторы, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Централизация кровоснабжения. Определение понятия шок.

Практическая часть: измерение давления, подсчет пульса. Индекс Альговера. Первая помощь при гипертоническом кризе, инфаркте, обмороке, коллапсе и сосудистом шоке.

8. Пищеварительная система. Первая помощь при отравлениях. Правильное питание. Понятие о диете

Строение и функции пищеварительной системы. Воспалительные заболевания пищеварительной системы. Определение понятия правильное питание. Диета – лечебное питание. Отравления: чем и как можно отравиться.

Практическая часть: составление рациона питания. Подсчет калорий. Первая помощь при отравлениях. Промывание желудка.

9. Кожа как орган. Производные кожи. Терморегуляция. Первая помощь при ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах. Поражение током. Уход и защита за кожей

Кожа – сложный орган, строение и функции. Кожа как орган терморегуляции. Повреждения кожи. Заболевания кожи, волос, ногтей. Уход и защита за кожей. Классификация ожогов, отморожений. Тепловой удар, солнечный удар, общее замерзание. Поражение током.

Практическая часть: первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечных ударах, общем замерзании, поражении током. Подбор одежды по погоде (задачи).

10. Почечно-выделительная система. Заболевания, профилактика

Функция и строение почек и мочевыделительных путей. Заболевания почек. Травмы почек и выделительных путей. Заболевания мочевого пузыря. Профилактика.

Практическая часть: «чтение» анализов мочи, виды анализов.

11. Эндокринная система. Первая помощь при заболеваниях. Профилактика

Строение и функции эндокринной системы. Врожденные и приобретенные заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Острые состояния в эндокринологии.

Практическая часть: ситуационные задачи. Бланки анализов. Первая помощь.

12. Иммунная система. Заболевания, профилактика. Аллергия.

Строение и функции иммунной системы. Аллергия – болезнь XXI века. Виды аллергических реакций. Острые состояния (отек Квинке). Аутоиммунные заболевания. Врожденные и приобретенные заболевания иммунной системы. Антитела. Виды иммунитета. Профилактика заболеваний иммунной системы.

Практическая часть: ситуационные задачи, демонстрация иммунограммы. Новые методы лечения аллергии (презентация). Первая помощь при отеке Квинке.

13. Центральная нервная система. Заболевания, травмы. Профилактика, первая помощь

Строение центральной нервной системы (ЦНС). Черепно-мозговые нервы (ЧМН). Заболевания ЦНС (воспалительные, токсическое поражение). Ступор, сопор, кома. Травмы ЦНС. Профилактика травм и поражений ЦНС. Основные рефлексы: врожденные и приобретенные. Фобии.

Практическая часть: отличия сопора, ступора и комы друг от друга. Катаlepsия (задачи). Первая помощь при травмах (положение, фиксация). Профилактика и лечение (презентация).

14. Высшая нервная деятельность. Люди с особенностями развития. Сон и его нарушения. Профилактика

Высшая нервная деятельность. Структуры, участвующие в ВНД. Регуляция ВНД (гормоны, медиаторы). Сон и его нарушения. Сомнамбулизм, катаlepsия. Электроэнцефалограмма (ЭЭГ). Люди с особенностями развития (аутисты, дети-индиго, гиперактивные дети). Люди с особенностями слуха, зрения, поведения, речи. Эпилепсия.

Практическая часть: знакомство и анализ ЭЭГ. Первая помощь при эпилепсии. Составление карты сновидений.

15. Основы генетики. Наследственные болезни. Методы исследования. Профилактика наследственных заболеваний

Генетика и ее роль в медицинских науках. Наследственные заболевания. Ген, ДНК, геном, генотип, кариотип. Доминанты и рецессивы. Методы исследования наследственных заболеваний. Профилактика наследственных болезней.

Практическая часть: определение кариотипа. Построение генеалогического древа. Генетическая карта и работа с ней. Современные методы исследования генома.

16. Органы чувств. Заболевания, защита, профилактика. Первая помощь

Строение и функции органов чувств. Понятие анализатора.

Особенности развития, врожденные и приобретенные нарушения

(дальнозоркость, близорукость, тугоухость, астигматизм, извращение вкуса, синестезии). Воспалительные заболевания органов чувств. Травмы органов чувств.

Практическая часть: первая помощь при травмах органов чувств. Коррекция нарушений (подборочков и линз, слуховых аппаратов).

17. Заболевания полости рта. Профилактика

Зубы и зубная формула. Слизистая полости рта. Заболевания зубов.

Заболевания десен. Заболевания слизистой. Полезная и вредная еда. Профилактика заболеваний полости рта.

Практическая часть: подбор зубной щетки. Дополнительные методы очистки зубов и ротовой полости. Виды зубных паст, подбор. Ополаскиватели для полости рта.

18. Гигиена. Требования к освещению, пище, одежде и обуви, рабочему месту

Гигиена как наука. Освещение рабочего места. Как правильно готовить и хранить пищу.

Одежда и обувь: требования к материалам, чистоте, высоте каблука. Режим сна и отдыха.

Практическая часть: как правильно подобрать обувь и одежду (по сезону, по погоде). Как организовать рабочее место. Вспомогательные средства коррекции плоскостопия (стельки, полустельки, вкладыши).

19. Основы инфекционных болезней. Профилактика и защита

Вирусные болезни. Бактериальные болезни. Вялотекущие болезни. Острые и хронические болезни. Детские инфекции. Прививки. Вакцины. Сыворотки. Профилактика и защита. Особо опасные инфекции (бешенство).

Практическая часть: Знакомство с национальным календарем прививок. Первая помощь при укусах бешенных животных. Помощь при острых состояниях у детей. Помощь при лихорадочных состояниях. Ситуационные задачи.

20. Основы паразитарных болезней. Профилактика и защита

Паразиты и их виды. Малярия. Гельминтозы. Как и где можно заразиться. Профилактика. Домашние животные и паразиты. Ситуационные задачи.

Практическая часть: Паразиты и их виды. Методы обработки пищевых продуктов. Профилактические средства.

21. Социально-значимые болезни (венерические, СПИД, гепатиты). Профилактика и защита

Строение и функции мужской и женской половых систем. Венерические болезни. Способы защиты и профилактика. СПИД – чума XXI века. ВИЧ. Особенности течения, профилактики и защиты. Гепатиты. Хронические гепатиты. Защита и профилактика.

Практическая часть: Использование средств индивидуальной защиты. СПИД и беременность. Ситуационные задачи.

22. Особо опасные болезни, их переносчики. Способы защиты

Эпидемиология – наука о распространении заболеваний. Особо опасные заболевания (чума, холера, лепра, тиф, энцефалит, геморрагические лихорадки). Переносчики. Способы и методы защиты.

Практическая часть: действия при объявлении эпидемии. Ситуационные задачи.

23. Основы хирургии. Раны и их классификация. Первая помощь. Десмургия (наука о повязках).

Хирургия как наука. Хирургические болезни. Раны и их виды. Десмургия – наука о повязках.

Практическая часть: обработка ран. Наложение повязок.

24. Излучения вокруг нас. Польза и вред. Лучевая болезнь

Излучение и его виды. Польза и вред излучения. Лучевая болезнь (историческая справка).

Профилактика лучевой болезни.

Практическая часть: ситуационные задачи.

25. Здоровый образ жизни. Профилактика.

Понятие о здоровом образе жизни. Вредные привычки. Профилактика заболеваний. Стресс и его последствия, методы и способы борьбы со стрессом.

Практическая часть: составление расписания дня. Методы снятия стресса (игры).

26. Ядовитые животные и растения. Первая помощь.

Знакомство с ядовитыми животными и растениями. Условно ядовитые и опасные животные и растения. Ядовитые животные и растения в доме. Грибы съедобные и несъедобные. **Практическая часть:** первая помощь при отравлениях растениями. Первая помощь при укусах ядовитыми животными.

27. Физкультура и спорт. Спортивные травмы и реабилитация.

Понятие о физкультуре и спорте. Разница между физкультурой и спортом. Профессиональный спорт. Фитнес. Методы и способы реабилитации спортсменов. Что такое допинг.

Практическая часть: зарядка. Как составить комплекс упражнений.

28. Поведение на воде. Утопление. Первая помощь

Виды акваторий. Особенности поведения на воде (река, море, бассейн). Сауна и баня. Виды утоплений. Первая помощь.

Практическая часть: тройной прием Саффара. Сердечно-легочная реанимация.

29. Природные катастрофы. Действия при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Способы защиты

Виды природных катастроф. Действия при объявлении чрезвычайного положения. Способы защиты.

Практическая часть: ситуационные задачи. Методы преодоления паники. Куда и как обращаться за помощью.

30. Техногенные катастрофы. Действия при ЧС. Методы предотвращения

Виды техногенных катастроф. Действия при объявлении чрезвычайной ситуации. Способы защиты.

Практическая часть: ситуационные задачи.

31. Социальные катастрофы. Действия при ЧС

Социальная катастрофа. Психология толпы. Террористический акт. Действия при попадании в чрезвычайную ситуацию.

Практическая часть: ситуационные задачи.

32. Автоавиакатастрофы. Действия при ЧС

Виды авто- и авиакатастроф. Как правильно действовать в эпицентре.

Практическая часть: первая помощь пострадавшим.

33. Трудовая деятельность. Профессиональные заболевания. Здоровье охранение

Трудовая деятельность и ее виды. Профессиональные заболевания, способы защиты и профилактика. Здоровье охранение как система.

Практическая часть: ситуационные задачи. Тест на профориентацию. Использование индивидуальных средств защиты.

34. Способы сохранения здоровья. Лекарственные растения, их применение

Лекарственные растения и их применение. Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника, клюква, вереск,

толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей и др.

Лекарственные растения луга: тысячелистник обыкновенный, ромашка лекарственная, пижма, череда, девясил, мать-и-мачеха (сложноцветные); зверобой (зверобойные); душица обыкновенная, шалфей, чабрец (губоцветные).

Практическая часть: приготовление одного-двух настоев лекарственных трав.

35. Действующие вещества в лекарственных растениях

Использование лекарственного сырья. Сбор лекарственных трав. Состав пяти-шести сборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.

Практическая часть: составление сбора трав в указанной пропорции.

36. Зачетное занятие Защита проекта.

Организационно-педагогические условия реализации программы

В процессе обучения используются следующие **формы и методы организации образовательного процесса:**

- методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);
- словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);
- наглядный метод (иллюстрации, показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске);
- метод демонстраций (демонстрация опытов, компьютер и др.);
- практические методы (упражнения, практические работы).

Использование педагогом активных методов обучения предполагает:

- глубоко продуманные учебные цели;
- высокий уровень включенности обучающихся;
- анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Календарный учебный график.

№ урока	дата		Кол-во часов	Формы занятия	Тема урока	Форма контроля
	план	факт				
Тема 1. Введение в медицину. Основы медицинской терминологии. Терминообразование (латинские и греческие приставки и корни) (3ч)						
1			2	лекция	Медицина в историческом и социокультурном аспекте. Специфика научного языка. Роль «мертвых» языков (древнегреческого и латинского). Приставки	Входящее и тестирование

					корни,используемыевпостроении научных терминов. Научная терминология.Рольв медицинских науках.Варианты записи.	
3			1	Практическая часть	Научная терминология. Роль в медицинских науках. Варианты записи..	написание, составление и перевод научных терминов
Тема2.Опорно-двигательный аппарат.Первая помощь при травмах(3ч)						
4			1	лекция	Опорно-двигательный аппарат как система. Строение и функции костей, мышцы суставов. Позвоночник, осанка. Определение понятия травмы. Типичные повреждения. Первая помощь.	тестирование
5			1	Практическая часть	Фиксации переломов и вывихов при помощи шин, повязок, тейпов.	тестирование
6			1	Практическая часть	Помощь при ушибах, растяжениях и разрывах связок и мышц. Определение плоскостопия и искривления осанки.	тестирование
Тема3.Основы фармакологии.Правильное использование справочника лекарственных средств.Первая помощь при отравлении лекарствами.Биологически активные добавки(3ч)						
7			1	лекция	История фармакологии как науки.Понятие лекарственного средства, дозе.Методы применения.Как и почему можно отравиться лекарственными препаратами.	тест

8			1	лекция	Как выбирать карства в аптеках, понятие о	тест
---	--	--	---	--------	--	------

					международном названии и дженериках? Как выбрать добавку. Биологические активные добавки: польза и вред	
9			1	Практическая часть	Правильное использование поправочника по лекарственным средствам (демонстрация). Расчет правильной дозировки	отчет
Тема 4. Медицинская визуализация. Современные методы обследования человеческого организма. (3ч)						
10			1	лекция	Методы обследования человеческого организма. Инструментальные методы исследования: неинвазивные (УЗИ, Рентген, КТ, МРТ, ЯМР, ПЭТ) и инвазивные (эндоскопические методы, цистоскопия, колоноскопия, пункции). Вредное воздействие инструментальных методов для организма. Противопоказания.	тестирование
11			1	практика	Изучение снимков и видеоматериалов.	Ситуационные задачи
12			1	практика	Презентация.	Ситуационные задачи
Тема 5. Система крови. Первая помощь остановки кровотечений (3ч)						

13			1	Лекция	<p>Кровь– жидкая ткань. Состав крови. Группы крови и резус-фактор. Резус-конфликт. Способы и методы переливания крови. Виды кровотечений.</p>	тест
----	--	--	---	--------	---	------

					Способы и виды остановки.	
14			1	Практика	остановка кровотечений – прижатие, повязка, жгут, специальные средства.	отчет
15			1	Практика	Анализ крови.	тест
Тема 6. Дыхательная система. Заболевания, защита, профилактика. Первая помощь при заболеваниях дыхательной системы (4ч)						
16			1	лекция	Строение и функции дыхательной системы. Внутреннее и внешнее дыхание. Контроль дыхания. Заболевания верхних дыхательных путей. Заболевания нижних дыхательных путей. Бронхиальная астма как острое состояние.	тест
17			1	лекция	Профилактика. Травмы дыхательных путей и вспомогательного аппарата.	тест
18			1	Практика	первая помощь при бронхиальной астме и травмах грудной клетки. Прием Хеймлиха.	отчет
19			1	Практика	Использование положения, повязок при травмах.	тест
Тема 7. Сердечно-сосудистая система. Пульс, давление. Вредные факторы. Первая помощь при заболеваниях ССС (4ч)						

20			1	Лекция	Строение и функции сердечно- сосудистой системы. Пон ятие давления и пульса. Электрокардиограмма. 3 заболевания сердца. 3 заболевания сосудов. Способы профилактики ССС.	Отчет
21			1	Лекция	Факторы,	тест

					<p>влияющие на сердечно-сосудистую систему.</p> <p>Централизация кровоснабжения.</p> <p>Определение понятия шок.</p>	
22			1	Практика	<p>Измерение артериального давления, подсчет пульса.</p> <p>Индекс Альговера..</p>	Отчет
23			1	Практика	<p>Первая помощь при гипертоническом кризе, инфаркте, обмороке, коллапсе и судорогах.</p>	тест
<p>Тема 8. Пищеварительная система. Первая помощь при отравлениях. Правильное питание. Понятие диеты (3ч)</p>						
24			1	Лекция	<p>Строение и функции пищеварительной системы.</p> <p>Воспалительные заболевания пищеварительной системы.</p>	отчет
25			1	Лекция	<p>Определение понятия правильного питания. Диета – лечебное питание.</p> <p>Отравления: чем и как можно отравиться.</p>	тест
26			1	Практика	<p>составление рациона питания. Подсчет калорий.</p> <p>Первая помощь при отравлениях.</p> <p>Промывание желудка.</p>	Решение ситуационных
<p>Тема 9. Кожа как орган. Производные кожи. Терморегуляция. Первая помощь при ожогах, отморожениях, солнечных тепловых ударах. Поражение током. Уход за кожей (3ч)</p>						

27			1	Лекция	Кожа – сложный орган, строение и функции. Кожа как орган терморегуляции. Повреждения кожи. Заболевания кожи,	тест
----	--	--	---	--------	--	------

					волос, ногтей. Уход за кожей. Классификация ожогов, отморожений. Тепловой удар, солнечный удар, общее замерзание. Поражение током.	
28			1	Практика	первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом и солнечном ударах, общем замерзании, поражении током.	тест
29			1	Практика	Подбор одежды по погоде (задачи).	Решение ситуационных задач
Тема 10. Почечно-выделительная система. Заболевания, профилактика (3ч)						
30			1	Лекция	Функция и строение почек и мочевыделительных путей.	тест
31			1	Лекция	Заболевания почек. Травмы почек и выделительных путей. Заболевания мочевого пузыря. Профилактика.	тест
32			1	Практика	«Чтение» анализов мочи, виды анализов.	отчет
Тема 11. Эндокринная система. Первая помощь при заболеваниях. Профилактика (4ч)						
33			1	Лекция	Строение и функции эндокринной системы. Врожденные и приобретенные заболевания эндокринной системы.	
34			1	Лекция	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Острые состояния в эндокринологии.	

35			1	Практика	Бланки	ситуацион
----	--	--	---	----------	--------	-----------

					Анализ.Перваяпомощь.	ные задачи.
36			1	Практика	Бланкианализов.Перваяпомощь.	ситуационные задачи.
Тема12..Иммуннаясистема.Заболевания,профилактика.Аллергия.(3ч)						
37			1	Лекция	Строение и функциииммуннойсистемы.Аллергия–болезньXXI века. Видыаллергических реакций.Острые состояния (отекКвинке). Аутоиммунные заболевания. Врожденные и приобретенные заболеванияиммунной системы.	тест
38			1	Лекция	Антитела.Видыиммунитета. Профилактика заболеванийиммуннойсистемы.	тест
39			1	Практика	демонстрацияиммунограммы.Новыеметоды леченияаллергии(презентация.)Первая помощь приотекеКвинке.	ситуационные задачи,
Тема13.Центральная нервная система. Заболевания,травмы. Профилактика,перваяпомощь(4ч)						

40			1	Лекция	<p>Строение центральной нервной системы (ЦНС). Черепно-мозговые нервы (ЧМН). Заболевания ЦНС (воспалительные, токсическое поражение). Супор, сопор, кома. Травмы ЦНС.</p>	тест
41			1	Лекция	Профилактика травм и поражений	тест

					ЦНС. Основные рефлексы: врожденные и приобретенные. Фобии.	
42			1	Практика	отличие сопора, стопора и комы друг от друга. Каталепсия(задачи).	Ситуационные задачи
43			1	Практика	Первая помощь при травмах(положение, фиксация). Профилактика и лечение(презентация).	Ситуационные задачи
Тема 14. Высшая нервная деятельность. Личностные особенности развития. Сон и его нарушения. Профилактика(4ч)						
44			1	Лекция	Высшая нервная деятельность. Структуры, участвующие в ВНД. Регуляция ВНД(гормоны, медиаторы). Сон и его нарушение. Сомнамбулизм, каталепсия.	тест
45			1	Лекция	Электроэнцефалограмма(ЭЭГ). Личностные особенности развития(аутисты, дети-индиго, гиперактивные дети). Личностные особенности слуха, зрения, поведения, речи. Эпилепсия.	тест
46			1	Практика	знакомство и анализ с ЭЭГ. Первая помощь при эпилепсии.	Ситуационные задачи
47			1	Практика	Составление карты сновидений.	отчет
Тема 15. Основы генетики. Наследственные болезни. Методы исследования. Профилактика наследственных заболеваний(4ч)						

48			1	Лекция	<p>Генетика и ее роль в медицинских науках. Наследственные заболевания. Ген, ДНК, геном, генотипикация. Доминанты и рецессивы.</p>	тест
----	--	--	---	--------	--	------

49			1	Лекция	Методы исследования наследственных заболеваний. Профилактика наследственных болезней.	тест
50			1	Практика	Определение каротида. Построение генеалогического древа. Генетическая карта и работа с ней.	отчет
51			1	Практика	Современные методы исследования генома.	тест
Тема 16. Органы чувств. Заболевания, защита, профилактика. Первая помощь. (3ч)						
52			1	Лекция	Строение и функции органов чувств. Понятие анализатора. Особенности развития, врожденные и приобретенные нарушения (дальнозоркость, близорукость, тугоухость, астигматизм, извращение вкуса, синестезии). Воспалительные заболевания органов чувств. Травмы органов чувств.	тест
53			1	Практика	первая помощь при травмах органов чувств.	тест
54			1	Практика	Коррекция нарушений (подбор очков и линз, слуховых аппаратов).	Решение ситуационных задач
Тема 17. Заболевания полости рта. Профилактика. (2ч)						
55			1	Лекция	Зубы и зубная формула. Слизистая полости рта. Заболевания зубов. Заболевания десен. Заболевания слизистой. Полезная и вредная еда. Профилактика заболеваний полости рта.	тест

56			1	Практика	Подбор зубной щетки. Дополнительные методы очистки зубной полости. Виды зубных	тест
----	--	--	---	----------	--	------

					паст, подбор. Ополаскиватели для полостирта.	
Тема18. Гигиена. Требования к освещению, пище, одежде и обуви, рабочему месту. (2ч)						
57			1	Лекция	Гигиена как наука. Освещение рабочего места. Как правильно готовить и хранить пищу. Одежда и обувь: требования к материалам, чистоте, высоте каблука. Режим сна и отдыха.	Тест
58			1	Практика	Подбор зубной щетки. Дополнительные методы очистки зубов и полости рта. Виды зубных паст, подбор. Ополаскиватели для полости рта.	Решение ситуационных задач
Тема19. Основы инфекционных болезней. Профилактика и защита (2ч)						
59			1	Лекция	Вирусные болезни. Бактериальные болезни. Вялотекущие болезни. Острые и хронические болезни. Детские инфекции. Прививки. Вакцины. Сыворотки. Профилактика и защита. Особо опасные инфекции (бешенство).	тест
60			1	Практика	Знакомство с национальным календарем прививок. Первая помощь при укусах бешенных животных. Помощь при острых состояниях у детей. Помощь при лихорадочных состояниях.	Ситуационные задачи.
Тема20. Основы паразитических болезней. Профилактика и защита. (3ч)						

61			1	Лекция	Паразиты их виды. Малярия. Гельминтозы. Как и где можно заразиться.	тест
----	--	--	---	--------	---	------

					Профилактика. Домашние животные и паразиты. Ситуационные задачи.	
62			1	Практика	Паразиты и их виды. Методы обработки пищевых продуктов.	тест
63			1	Практика	Профилактические средства.	тест
Тема 21. Социально-значимые болезни (венерические, гепатиты, СПИД). Профилактика и защита. (3ч)						
64			1	Лекция	Строение и функции мужской и женской половых систем. Венерические болезни. Способы защиты и профилактика. СПИД – чума XXI века. ВИЧ.	Тест
65			1	Лекция	Особенности течения, профилактики и защиты. Гепатиты. Хронические гепатиты. Защита и профилактика.	тест
66			1	Практика	Использование средств индивидуальной защиты. СПИД и беременность.	Ситуационные задачи
Тема 22. Особо опасные болезни, их переносчики. Способы защиты. (2ч)						
67			1	Лекция	Эпидемиология – наука о распространении заболеваний. Особо опасные заболевания (чума, холера, лепра, тиф, энцефалит, геморрагические лихорадки). Переносчики. Способы и методы защиты.	тест
68			1	Практика	Действия при объявлении эпидемии.	Ситуационные задачи.
Тема 23. Основы хирургии. Ранняя классификация. Первая помощь. Десмургия (наука о повязках) (3ч)						

69			1	Лекция	Хирургия как наука. Хирургические болезни. Ранние их виды. Десмургия – наука о повязках.	тест
70			1	Практика	Обработка ран. Наложение	Ситуацио

					повязок.	нные задачи
71			1	Практика	Обработка ран. Наложение повязок.	тест
Тема 24. Излучение вокруг нас. Польза и вред. Лучевая болезнь. (2ч)						
72			1	Лекция	Излучение и его виды. Польза и вред излучения. Лучевая болезнь (историческая справка). Профилактика лучевой болезни.	тест
73			1	Практика	Профилактика лучевой болезни	Ситуационные задачи
Тема 25. Здоровый образ жизни. Профилактика. (3ч)						
74			1	Лекция	Понятие о здоровом образе жизни. Вредные привычки. Профилактика заболеваний. Стресс и его последствия, методы и способы борьбы со стрессом.	тест
75			1	Практика	Составление распорядка дня.	отчет
76			1	Практика	Методы снятия стресса (игры).	Ситуационные задачи
Тема 26. Ядовитые животные и растения. Первая помощь. (3ч)						
77			1	Лекция	Знакомство с ядовитыми животными и растениями. Условно ядовитые и опасные животные и растения.	тест
78			1	Лекция	Ядовитые животные и растения в доме. Грибы съедобные и несъедобные	тест
79			1	Практика	Первая помощь при отравлениях растениями. Первая помощь при укусах ядовитыми животными.	Ситуационные задачи
Тема 27. Физкультура и спорт. Спортивные травмы и реабилитация. (3ч)						

80			1	Лекция	Понятие о физкультуре и спорте. Разница между физкультурой и спортом. Профессиональный спорт.	тест
----	--	--	---	--------	---	------

					Фитнесс. Методы и способы реабилитации спортсменов. Ч то такое допинг.	
81			1	Практика	Зарядка. Как составить комплекс упражнений	Ситуационные задачи
82			1	Практика	Зарядка. Как составить комплекс упражнений	Ситуационные задачи
Тема 28. Поведение на воде. Утопление. Первая помощь. (3ч)						
83			1	Лекция	Виды акваторий. Особенности поведения на воде (река, море, бассейн). Сауна и баня. Виды утоплений. Первая помощь.	тест
84			1	Практика	Тройной прием Саффара. Сердечно-легочная реанимация	Ситуационные задачи
85			1	Практика	Тройной прием Саффара. Сердечно-легочная реанимация	тест
Тема 29. Природные катастрофы. Действия при чрезвычайных ситуациях. Способы защиты. (3ч)						
86			1	Лекция	Виды природных катастроф.	Тест
87			1	Лекция	Действия при объявлении чрезвычайного положения. Способы защиты.	тест
88			1	Практика	Методы преодоления паники. Куда и как обращаться за помощью	Ситуационные задачи
Тема 30. Техногенные катастрофы. Действия при ЧС. Методы предотвращения. (3ч)						
89			1	Лекция	Виды техногенных катастроф.	тест
90			1	Лекция	Действия при объявлении чрезвычайной ситуации	тест
91			1	Практика	Способы защиты	Ситуационные задачи
Тема 31. Социальные катастрофы. Действия при ЧС. (2ч)						

92			1	Лекция	Социальная катастрофа. Психология толпы. Террористический акт.	тест
93			1	Практика	Действия при попадании в чрезвычайную ситуацию.	Ситуационные задачи

Тема32.Автоиавиакатастрофы.ДействияприЧС,(2ч)						
94			1	Лекция	Видыиавто-иавиакатастроф. Как правильнодействоватьв эпицентре.	тест
95			1	Практика	первая помощь пострадавшим	Ситуационные задачи
Тема.33Трудоваядеятельность.Профессиональныезаболевания.Здравоохранение.(2ч)						
96			1	Лекция	Трудовая деятельность и еевиды.Профессиональныез аболевания, способы защитыипрофилактика.Здра воохранение как система.	тест
97			1	Практика	Тестнапрофориентацию.Ис пользованиеиндивидуальн ых средств защиты.	Ситуационные задачи
Тема34.Способысохраненияздоровья.(2ч)						
98			1	Лекция	Лекарственныерастенияиих применение.Л екарственныерастенияразли чных экосистем.Лек арственныерастениялеса: береза, дуб, черемуха,черника, брусника, клюква,вереск, толокнянка,си нюха,ландышмайский,меду ница,кипрейт.д.Лекарстве нныерастениялуга: тысячелистник обыкновенный,ромашкалек арственная,пижма,череда,д евясил,мать-и- мачеха(сложноцветные);зве робой(зверобойные);душиц аобыкновенная,шалфей, чабрец (губоцветные).	тест

99			1	Практика	приготовление одного - двух настоев лекарственных трав	отчет
Тема 35. Действующие вещества лекарственных растений. Лекарственные растения, их применение. (2ч)						
100			1	Лекция	Использование	тест

					лекарственного сырья. Сборники лекарственных трав. Состав пяти - шестисборов. Правила приготовления соков, настоев и отваров.	
101			1	Практика	составление сборов трав в указанной пропорции	отчет
Тема 36. Зачетное занятие.						
102-105			4		Защита проектов.	

Методическое обеспечение: проектор (интерактивная доска), доска мелом или маркером, перевязочный материал и шины, фантом, тонометр, фонендоскоп. Использование оборудования «Точки Роста».

Список литературы

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний. КноРус, 2013. - 248 с.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П. Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
4. Беркенблит М.Б., Жердева А.В., Тарасова О.С. Задачи физиологии человека и животных. Учебное пособие. М.: МИРОС, 1995.
5. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960 с.
6. Борисов Л.Б. и др. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. – М.: Медицина, 1994.
7. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. 8. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 79 с.
9. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
10. Бутов М.А., Ногаллер А.М. Атлас по наружному осмотру больных. Форум, Инфра-М., 2013. - 136 с.
11. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
12. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И., Виноградов С.В.. Основы медицинских знаний. СпецЛит, 2015. - 312 с.
13. Георгиевский В.П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В.П. Георгиевский, Н.Ф. Комисаренко. - Новосибирск, 2008.
14. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнгер. - М.: -2008.
15. Гоглова О.О., Ерофеев С.В., Гоглова Ю.О. Биомедицинская этика. Питер, 2013. - 272 с.

16. ДадалиЕ.Л.,БарышниковаН.В.Наследственныеболезниобмена//

Генетика/подред. В.И.Иванова: учебник для вузов. - М.: Академкнига, 2006. - С. 541-544.

17. Жилов Ю.Д. Основы медико-биологических знаний: возрастная физиология, здоровый образ жизни (ЗОЖ), правила безопасности поведения (ОБЖ), основы медицинских знаний [Текст] / Жилов Ю.Д., Куценко Г. И., Назарова Е.А.; подред. Ю.Д. Жилова. - М.: Высш.шк., 2001. - 254 с
18. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебно-пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
19. Кретьова И.Г., Ильичёва Т.С., Прокопов В.Г., Варганян К.О. Основы медицинских знаний: учеб. пособие. Самара: Самарский университет, 2004.
20. Кэтлин С.Омэн, Джейн Козиол-МакЛэйн. Секреты неотложной медицины. Бином, 2017. - 568 с.
21. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. - М.: Медицина, 1994.
22. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи. Учебное пособие. СпецЛит, 2017. - 336 с.
23. Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. Профессиональные болезни (+CD-ROM). ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 500 с
24. Мюллер З. Неотложная помощь. МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с.
25. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В., Ю. Ослопова Ю.В. История болезни терапевтического больного. МЕДпресс-информ, 2013. - 152 с.
26. Петрова Г.В. Латинская терминология в медицине. Справочно-учебное пособие / Г.В. Петрова, В.И. Ермичева. М.: ООО «Издательство АСТРЕЛЬ-АСТ», 2002.
27. Тальчикова Е. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии. Учебное пособие. Проспект, 2017. - 94 с.
28. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомии человека. М.: ОНИКС. Мир Образование, 2006
29. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. - 4-е изд. / Е.Е. Тен - М.: Академия, 2008. - 256 с.
30. Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней. Московский педагогический государственный университет, 2012. - 92 с.

Электронные ресурсы 1. Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы: проект «Медицинский класс в московской школе».

[Электронный ресурс]. -

Режим доступа: <http://www1.mcko.ru/pages/projects#collapseTwo> (дата обращения 27.08.2018).

2. Задания для самостоятельной работы (ситуационные задачи) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://medlec.org/lek-187900.html> (дата обращения 27.08.2018).

3. Проблемно-ситуационные задачи по неотложной помощи с эталонами ответов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/bc085b5c_situatsionnye_zadachi_po_pmp.pdf (дата обращения 27.08.2018).