

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М.Иванова» р.п.
Турки Турковского района Саратовской области**

«Согласовано» Руководитель МО _____ Протокол № <u>1</u> от «25» <u>августа</u> 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ «30» <u>августа</u> 2023г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п. Турки _____ Лопаткина Л.В Приказ №298 от «01» <u>09</u> 2023г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО
ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ПРЕДМЕТУ
Подготовка к обучению грамоте**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

2023-2024 учебный год

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для группы кратковременного пребывания филиала МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п.Турки Турковского района Саратовской области в с.Трубетчино. Разработана в соответствии:

- с Конституцией РФ;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2);

Данная рабочая программа по развитию речи для детей средней и старшей группы (5,5 -6,5 лет), составлена на основе документов системы образования: методических писем Минобразования России «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования» от 7 апреля 1999г Х270\23- 16,

О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 9.08 2000г 16, «О подготовке детей к школе» от 22.06. 1997г)990\14-15, типового положения об образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста Н2 1204 от 19.09.97 СанПинА 2.4.1.1249-03, программы воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой.

В программе используется:

- учебник тетрадь «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой; - методические указания к программе «По дороге к азбуке» автор Р.Н. Бунеева, Е.В.

Бунеевой, Т.Р. Кисловой;

- методических рекомендаций к программе «Развитие речи в детском саду» автор: К.В. Гербова;
- (Пособие «По дороге к Азбуке», ч. 3 и 4) Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В.

Бунеева, Т.Р. Кислова

Цель программы: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Задачи: Расширять словарный запас, уточнять знания об окружающем. Развивать интонационную выразительность речи. Закреплять правильное, отчётливое произношение звуков родного языка. Развивать фонематический слух. Упражнять в образовании новых слов, в согласовании слов в предложении. Учить употреблять синонимы. Учить употреблять в речи простые и сложные предложения. Развивать речевое творчество, выразительность речи.

Программа рассчитана на 33 ч.

Предметное содержание.

1. Лексическая работа:

наблюдение над лексическим значением слов – названий предметов, признаков, действий; над словами с противоположным значением в речи; обогащение словарного запаса детей словами тематических групп в соответствии с темами бесед

(«Дом», «Семья», «Город», «Осень» и т.д.);

деление слов на тематические группы по смыслу, группировка слов;
употребление новых слов в собственной речи.

2. Развитие грамматического строя устной речи:

наблюдение над образованием слов приставочным и суффиксальным способами по определенным моделям, упражнения в образовании слов по образцу (упражнения типа «Назови ласково»); наблюдение над однокоренными словами, выделение их из группы слов, подбор однокоренных слов; образование и употребление форм слов, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (упражнения типа «Скажи со словами один, два, пять», «Скажи со словами новый, новая, новые», «Скажи со словами один, много» и т.д.); составление словосочетаний и предложений, распространение предложений; выделение предлогов из словосочетания и предложения, подбор предлогов к словам; исправление ошибок в употреблении предлогов.

3. Развитие связной речи:

ответы на вопросы, организация диалога; подробный пересказ текста по зрительной опоре; составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам и т.д.

4. Развитие фонематического слуха, звуковой культуры

речи: развитие артикуляционного аппарата;

развитие умения различать звуки:

гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, выделять звуки в начале слова

Дети умеют:

Использовать в речи, прилагательные, глаголы, наречия, составлять небольшой рассказа по плану, правильно пользоваться понятиями, группировать слова по указанным признакам, объединять их в тематические группы; образовывать новые слова, формы слов по знакомым моделям; составлять словосочетания, предложения по картинке; строить конструкции с различными предлогами; отвечать на вопросы педагога; пересказывать текст по зрительной опоре.

Планирование составлено на основе

Учебник

Пособие «По дороге к Азбуке», (ч. 1 и 2) Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.

Кислова, издательство «Баласс-2019г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы занятий	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1	Звуки и буквы. Слова. Звуки.	1	Занятие-знакомство	Мир звуков. Многообразие звуков. Звуки. Звуки. Слова. Длинные и короткие слова. Выделение звуков в	Уметь слушать звуки. Выделять их в словах. Приводить примеры длинных и
2	Звук «а». Звук «о».	1	Занятие-знакомство	Гласные звуки (а),(о). буквы А.а., О. о Четкое произношение, артикуляция, выделение	Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатные буквы.
3	Звук «э».	1	Занятие-знакомство	Гласный звук (э). Место звуков в словах. Четкое произношение, артикуляция, выделение звука в словах.	Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатную букву.
4	Звук «и». Звук (ы).	1	Занятие-знакомство	Гласные звуки (и),(ы). буквы И.и. Ы ы. Четкое произношение, артикуляция, выделение	Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатные буквы.
5	Дифференциация звуков «и» - «ы».	1	Занятие-закрепление	Определение позиций звуков в словах. Различие в положении губ при произношении звуков «и» -«ы».	Знать отличия звуков «и» - «ы».
6	Звук «у» Гласные звуки и их дифференциация	1	Занятие-знакомство	Гласный звук (у). Место звуков в словах. Четкое произношение, артикуляция, выделение звука в	Уметь определять позицию звука в словах. Писать печатные буквы.
7	Звуки «м», «м». Твердые и мягкие согласные	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «м», «м». Буква М,м Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки
8	Звуки «н», «н»	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «н», «н». Буква Н,н Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки
9	Звуки «п», «п»	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «п», «п». Буква П,п Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки
10	Звуки «т», «т»	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «т», «т». Буква Т,т Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки
11	Звуки «к», «к»	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «к», «к». Буква К,к Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки
12	Звуки «х», «х»	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «х», «х». Буква Х,х Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки
13	Дифференциация звуков «к» - «х».	1	Занятие закрепление	Сравнение звуков, Словесные игры	Уметь различать твердые
14	Звуки «ф», «ф»	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «ф», «ф». Буква Ф,ф Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые
15	Звук «й»	1	Занятие-знакомство	Произношение, артикуляция, особенности звука «й»	Знать особенности звука «й»

16	Дружные звуки «йо», буква Ё,ё	1	Занятие-знакомство	Звуки «йо», буква Ё,ё Составление и чтение слогов. Особенности йотированных	Знать особенности буквы Ё.
17	Дружные звуки «йу», буква Ю,ю.	1	Занятие-знакомство	Звуки «йу», буква Ю,ю Составление и чтение слогов. Особенности йотированных	Знать особенности буквы Ю.
18	Дружные звуки «йа», буква Я,я.	1	Занятие-знакомство	Звуки «йа», буква Я,я Составление и чтение слогов. Особенности йотированных	Знать особенности буквы Я.
19	Дружные звуки «йэ», буква Е,е.	1	Занятие-знакомство	Звуки «йэ», буква Е,е Составление и чтение слогов. Особенности йотированных	Знать особенности буквы Э.
20	Звуки «йэ», «йо», «йу», «йа». Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами.	Уметь составлять слоги и слова с изученными буквами.
21	Звуки «л», «л» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «л», «л». Буква Л,л Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
22	Звуки «в», «в» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Согласные звуки «в», «в». Буква В,в Составление и чтение слогов.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
23	Звонкие и глухие согласные. Звук «ч»	1	Занятие-знакомство	. Составление слогов и слов с изученными буквами.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
24	Звук «щ» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами.	. Уметь различать твердые и мягкие звуки
25	Звуки «б», «б» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
26	Звуки «д», «д» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
27	Звуки «с», «с»	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
28	Звук «ц» Дифференциация звуков «ц»- «с», «ц»- «ч»	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Знать особенности звука «ц»
29	Звуки «г», «г» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
30	Звуки «з», «з» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
31	Свистящие согласные звуки. Звук «ш». Дифференциация	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове.	Знать особенности звука «ш»
32	Звук «ж» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове. Работа со схемами.	Уметь различать твердые и мягкие звуки
33	Звуки «р», «р» Дифференциация звуков	1	Занятие-знакомство	Составление слогов и слов с изученными буквами. Определение места звука в слове. Работа со схемами.	Уметь различать твердые и мягкие, гласные и согласные звуки.

