

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М.Иванова» р.п.
Турки Турковского района Саратовской области**

«Согласовано» Руководитель МО _____ Протокол № <u>1</u> от «25» <u>августа</u> 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ «30» <u>августа</u> 2023г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п. Турки _____ Лопаткина Л.В Приказ № <u>298</u> от «01» <u>09</u> 2023г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДЕТЕЙ ПО ПРЕДМЕТУ
Подготовка руки к письму**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для группы кратковременного пребывания филиала МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п.Турки Турковского района Саратовской области в с.Трубетчино.

Рабочая программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта дошкольной

подготовки по образовательной системе «Школа 2100» и авторской программы Р.Н. Бунеева.,Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кислова, (Сборник программ Дошкольное образование. Начальная школа. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна.Изд.2-ое, доп.-М.: Баласс,2010)

Программа обеспечена:

Для учащихся

Пособием: Р.Н. Бунеева., Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кислова «Наши прописи». Тетрадь для дошкольников 5-6 лет в 2-х частях.-М.: Баласс, 2019.

Цель курса – всестороннее развитие личности ребенка, его целостных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Курс развития речи и подготовки к обучению грамоте для дошкольников 5-6 лет является начальным звеном непрерывного курса «обучение грамоте-русский язык-чтение и литература». Дошкольный курс развития речи и подготовки к обучению грамоте призван обеспечить качественную подготовку к обучению в начальной школе.

Готовность к школьному обучению определяется не умением ребенка читать и писать, а тем, в какую деятельность эти умения включены. Основным в системе подготовки руки к письму являются два упражнения-обведение по контуру и штриховка в разных направлениях.

Данная рабочая программа рассчитана на детей 5-6 лет не посещающих детские дошкольные учреждения. Форма занятий – классно-урочная. Продолжительность занятий 25 минут. Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильные решения. Проходит развитие мелкой моторики руки.

В результате работы могут:

- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
- отвечать на вопросы педагога;- задавать свои вопросы;
- подробно пересказывать текст по зрительной опоре;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять звук в начале слова;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- соединять звуки в слоги. По

программе-30 часов

В основу данного курса положена идея развития личностного потенциала ребенка и его психологического становления, личностно-ориентированные и развивающие технологии.

Особенностью программы является ее компетентностная и многоаспектная направленность, позволяющая объединять знания из различных областей в единое целое.

Цель программы – успешная психологическая адаптация детей к условиям школы; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования; расширение форм дополнительного образования для детей, не посещающих детский сад (так называемых неорганизованных детей), которые испытывают дефицит детского общения и не всегда получают необходимую подготовку к школе.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить возможность единого старта школьного обучения для детей, не посещающих ДООУ.
2. Формировать умения готовности детей к школьному обучению.
3. Создать условия для интеллектуального развития ребенка.

4. Формировать внутреннюю учебную мотивацию, другие мотивы учения.

5. Научить ребенка активно использовать свой опыт в приобретении основных навыков речевого развития, грамоты, чтения и математического восприятия в сжатые сроки.

6. Научить ребенка слышать и видеть учителя, сознательно воспринимать информацию на уроке и выполнять его требования.

7. Помочь родителям овладеть эффективными навыками помощи ребенку в процессе обучения.

Программа базируется на следующих принципах:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей у детей;- развития личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
- развития и укрепления здоровья личности;
- развития духовно-нравственных убеждений личности;
- развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- преемственности между обучающими, обучающимися и родителями.

Основаниями для реализации принципа преемственности между дошкольным и школьным образованием являются:

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной; обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности. Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия. Содержание, предложенное для подготовки к обучению программой, соответствует возрастным особенностям детей 5-6 лет и составляет основу для использования личностно-ориентированных и развивающих технологий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1	Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Упражнения с карандашом. Пальчиковая	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь выполнять пальчиковую
2	Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	«Рисование» пальцем. Игры с камешками. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу». Работа в прописи.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь выполнять пальчиковую
3	Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Гимнастика для глаз. Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки». Продолжение узора, его раскрашивание.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь продолжать узор.
4	Пальчиковая гимнастика «Вот как пальчики шагают». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Обведение узора по пунктирным линиям. Пальчиковая гимнастика «Вот как пальчики шагают».	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить узор по
5	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с грецкими орехами. Раскрашивание узора. Пальчиковая гимнастика «Капуста».	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь раскрашивать аккуратно, не
6	Выкладывание узора из арбузных семечек. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Выкладывание узора из арбузных семечек. Обведение узора по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь
7	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Выполнение штриховки.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь выполнять штриховку.
8	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». Обведение рисунка	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке.

					Уметь
9	Игровое упражнение «Переключивание горошин». Работа в про-	1	Комплексное занятие	Игровое упражнение «Переключивание горошин». Раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь
10	Игры с мягким конструктором. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Игры с мягким конструктором. Продолжение узора.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь продолжать
11	Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки». Упражнения с карандашами. Обведение	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить
12	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Работа в прописи	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Упражнения с карандашами. Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь выполнять
13	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Топ-топ». Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить и
14	Упражнения с грецкими орехами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с грецкими орехами. Продолжение узора.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь продолжать
15	Игровое упражнение «Переключивание горошин». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Игровое упражнение «Переключивание горошин». Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить
16	Упражнение с карандашами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с карандашами. Выполнение штриховки.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь выполнять

17	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». Работа в	1	Комплексное занятие		Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь выполнять
18	Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки». Работа в	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки». Упражнения с Карандашами. Обведение	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить
19	Упражнение с грецкими орехами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнение с грецкими орехами. Работа в прописи.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь
20	Гимнастика для глаз. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Гимнастика для глаз. Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке.
21	Пальчиковая гимнастика «ТОП-ТОП». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Топ- топ». Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь
22	Нанизывание пуговиц на нитку. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Нанизывание пуговиц на нитку. Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь
23	Упражнение с карандашами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с карандашами. Выполнение штриховки.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь
24	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	1 (пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»). Обведение рисунков по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить рисунки по
25	Пальчиковая гимнастика «Клубочек». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». Прописывание элементов букв.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь прописывать элементы букв.

26	Упражнение с карандашами. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с карандашами. Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить и раскрашивать рисунки.
27	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Дружба». Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить элементы по
28	Нанизывание пуговиц на нитку. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Нанизывание пуговиц на нитку. Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить элементы по
29	Игры с мягким конструктором. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Игры с мягким конструктором. продолжение узора.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь продолжать узор.
30	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Упражнения с карандашами. Обведение и раскрашивание рисунков.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить и раскрашивать рисунки.
31	Конструирование букв. Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Конструирование букв из ниток. Прописывание элементов букв.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь прописывать элементы букв.
32	Пальчиковая гимнастика «Муравей». Работа в прописи.	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Муравей». Обведение элементов по пунктирным линиям.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь обводить элементы по пунктирным линиям
33	Пальчиковая гимнастика «Мячик». Работа в прописи	1	Комплексное занятие	Пальчиковая гимнастика «Мячик». Прописывание элементов букв.	Знать правила посадки за столом, положения тетради и ручки в руке. Уметь прописывать элементы букв.