

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М.Иванова» р.п.
Турки Турковского района Саратовской области**

«Согласовано» Руководитель МО _____ Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2023г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п. Турки _____ Лопаткина Л.В Приказ № <u>298</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>23</u> г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПО ПРЕДМЕТУ**

Ознакомление с окружающим миром

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «30» августа 2023г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

- Рабочая программа предназначена для группы кратковременного пребывания филиала МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п.Турки Турковского района Саратовской области в с.Трубетчино. Разработана в соответствии:
- с Конституцией РФ;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС-2);
- Данная рабочая программа по развитию речи для детей средней и старшей группы (5-6 лет), составлена на основе документов системы образования:
- методических писем Минобразования России «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования» от 7 апреля 1999г Х270\23- 16,
- О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 9.08 2000г 16, «О подготовке детей к школе» от 22.06. 1997г)990\14-15, типового положения об образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста Н2 1204 от 19.09.97 СанПинА 2.4.1.1249-ОЗ, программы воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой. На основе курса «По дороге к азбуке» авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р.Кисловой программы «Школа 2100»

Цель курса: научиться объяснять окружающий мир в процессе выполнения заданий по осмыслению своего опыта; способствовать развитию дошкольников; знакомство с родным языком.

Задачи: формировать навыки общения (взаимодействия), активизировать и обогащать словарный запас, а также развивать моторику, внимание и мышления; осознавать смысл произносимых детьми слов,

В работе с детьми среднего дошкольного возраста решается задача расширения знаний детей о ближайшем окружении, постепенного перехода от выделения ярко выраженных качеств и свойств (цвет, форма, величина и т.д.) к установлению более сложных связей и отношений, существенных характеристик, лежащих в основе первых родовых понятий (игрушки, обувь, одежда, инструменты и пр.). Необходимо научить детей рассматривать предметы, выделяя особенности их строения; пользоваться всеми простейшими способами сенсорного анализа для адекватного их применения в разных видах деятельности (игре, труде, изобразительной деятельности и пр.). Для воспитания бережного отношения к предметному миру нужно помочь ребенку освоить соответствующий словарь, научиться точно и ясно формулировать в речи свои суждения, предположения.

Ознакомление с трудом няни, повара, шофера, продавца, врача и др. дает возможность приобщить ребенка к современному миру, расширить его контакты со взрослыми, научить общаться с незнакомыми людьми. Задача педагога – познакомить детей с конкретными трудовыми процессами, помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и удовлетворение потребностей людей, научить вычленять компоненты трудовых процессов (цель и мотив труда, предмет труда, инструменты оборудования, трудовые действия, результат), сформировать первое представление о некоторых видах труда и профессиях, побуждать к отражению полученных впечатлений в играх. Важно научить ребенка переносу приобретаемых знаний о труде взрослых и трудовых умений на собственную трудовую деятельность. На этой

основе происходит первичная социализация ребенка, освоение ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру.

Продолжается формирование представлений детей о растительном и животном мире, о сезонных явлениях в природе. Воспитатель прививает интерес к окружающей природе, способность любоваться ее красотой, бережно относиться к растениям и животным: осторожно обходить кусты, цветы; срезанные или в небольшом количестве сорванные растения ставить в воду; спокойно вести себя возле птиц и других животных; проявлять заботу о живых существах. Большое внимание уделяется формированию у детей интереса к себе, своим близким. Дети получают начальные сведения о ближайшем социальном окружении, осваивают правила безопасности жизнедеятельности.

Предметное содержание

Мы живем в городе. Отличия города и села. Город: высокие многоэтажные каменные здания, широкие асфальтированные улицы и дворы, мало растительности; село: низкие одноэтажные деревянные дома, узкие грунтовые дороги, трава и деревья. Город – наш дом. Зачем нужны растения в городе.

Улицы: тротуары и мостовая. Легковые и грузовые машины. Автобус, троллейбус, трамвай. Водитель. Пешеход. Пассажир.

Правила поведения на улице. Светофор, пешеходный переход «зебра», подземный переход.

Остановка. Правила поведения в транспорте.

Какие мы? Семья: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя.

Все мы – люди. Женщины и мужчины, девочки и мальчики. Голова, туловище, руки, ноги. Лицо, части лица. Органы чувств. Эмоции и мимика людей. Узнай друга. Символы.

Кошки и собаки – члены нашей семьи. Уход за кошками и собаками. Мое любимое животное (проект). Кошки и собаки – помощники.

Осень – время года. Месяцы осени. Приметы осени во дворе и парке (желтые и красные листья деревьев; листья на земле; демисезонная одежда). Осенние листья. Парк: деревья, кустарники, травы. Дуб, береза, липа, тополь.

Собираемся в лес. Одежда для похода. Едем на поезде. Лес. Осень в лесу. Главное правило грибника: собирай только известные тебе грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Лесные ягоды.

Как вести себя в лесу.

Осень – подготовка к зиме. Запасают пищу: белка запасает орехи и грибы, кабан нагуливает жир. Прячутся в убежище: медведь ложится в берлогу, лягушки скрываются на дне водоемов. Меняют «шубу»: заяц и белка. Отлет птиц на юг.

Как в магазин пришли товары. Магазины и внешний вид витрин. Магазины: одежды, обувной, спортивный, книжный, гастроном, булочная. Фрукты и овощи. Символы. Как овощи оказались в магазине? Поле и огород. Что нужно для урожая? Крестьяне (жители села) выращивают овощи. Машины помогают выращивать и собирать урожай. Разнообразие овощей. Съедобные и несъедобные части.

Плоды: фрукты, ягоды, орехи. Сад и уход за ним. Лесные и садовые ягоды и орехи. Разнообразие фруктов, ягод и орехов.

Что можно приготовить из овощей? Обед: салат, суп, второе блюдо. Что можно приготовить из фруктов? Компот, варенье, сок. Профессия повара.

Путешествие хлеба. Жизнь хлебного колоска. Солнце и вода – друзья хлебного колоска. Весенняя вспашка и посев семян. Как крестьяне помогали хлебному колоску вырасти. Сбор

урожая. Зерна превращаются в муку. Пекарь печет хлеб. Профессии людей, помогающие путешествию хлеба. Изготовление хлеба (проект).

Профессии людей. Профессии людей в городе. Взаимопомощь людей разных профессий. Магазин, парикмахерская, поликлиника, театр, музей, детский сад и школа. Взаимосвязь людей разных профессий в процессе производства хлеба, детской одежды и игрушек.

Зима – время года. Признаки зимы. Приметы зимы во дворе. Снег, снежинка, сосулька, морозные узоры. Гололед. Холодная погода и зимняя одежда людей. Зимние игры. Новогодняя елка.

Зима – время года. Месяцы зимы. Приметы зимы в парке. Животные и растения зимой. Помощь животным.

Наши друзья – животные. Обитатели леса – звери. Звери зимой и летом. Герои сказок (волк, лиса, заяц, еж, медведь, мышь). Помощь людей зверям.

Домашние животные – наши помощники («профессии» домашних животных). Разнообразие домашних животных. Забота человека о домашних животных.

Птицы – обитатели воздуха. Полет птиц. Птицы в городе и в лесу. Помощь людей птицам. Разнообразие домашних птиц (петух, курица, утка, гусь, индюк). Забота человека о домашних птицах.

Рыбы – обитатели водоемов. Аквариум – искусственный водоем.

Зоопарк. Многообразие животных. Животные наших лесов и животные других стран в зоопарке. Звери, птицы и рыбы. Обитатели зоопарка. Водные и сухопутные животные. Наземные и воздушные животные. Отличия животных.

Весна – время год. Праздник пап – День защитника Отечества. Праздник мам – Восьмое марта.

Весна – время года. Весеннее пробуждение природы. Месяцы весны. Приметы весны во дворе (таяние снега, распускание листьев). Приметы весны в парке (таяние снега, распускание листьев, прилет птиц, начало цветения растений, гнездование птиц). Признаки весны (ледоход, цветыпервоцветы).

Птицы и их гнезда. Животные и растения готовятся к лету. Охрана растений и животных (птиц). Путешествие в гости к насекомым. Маленькие размеры. Наши друзья – насекомые. Летящие цветы – бабочки.

Практическая работа по выращиванию всходов. Условия жизни растений. Уход за комнатными растениями.

Времена года. Характерные признаки осени, зимы, весны и лета. Месяцы года.

К концу обучения дети должны знать:

- название родного города, села;
- основные трудовые действия врача, повара, продавца, парикмахера.

К концу обучения дети должны иметь представление:

- о характерных признаках города и села;
- об элементарных правилах поведения в городе и на природе;
- о разных видах общественного транспорта;
- о семье и взаимопомощи членов семьи;
- об основных частях тела человека и их назначении;
- об элементарных правилах поведения и личной гигиене;
- об условиях роста растений; о выращивании овощей и фруктов;
- о профессиях людей и взаимопомощи людей разных профессий;
- об основных особенностях сезонной жизни природы;

- об основных особенностях сезонной жизни людей;
- о домашних животных (о пользе, о труде людей по уходу за домашними животными); - о жизни диких животных в природе.

Дети должны уметь:

- отличать времена года и их признаки;
- отличать город от села;
- отличать и называть деревья (3-4 вида) и кустарники (1 вид);
- называть грибы и ягоды;
- отличать съедобные части растений от несъедобных;
- узнавать мухомор как несъедобный гриб;
- решать задачи в рабочей группе (навык групповой деятельности);
- правильно себя вести на занятии (давать правильный и полный ответ, правильно задавать вопрос воспитателю и ребятам)

Планирование составлено на основе

1. Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» под научной редакцией А.А. Леонтьева, – М.: Баласс, Изд.дом РАО, 2019.
2. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. М.: - Баласс, 2019

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1-2	Приглашение к путешествию	2	Занятие- знакомство	Семья. Взаимосвязь семьи.	Знать правила личной безопасности
3-4	Береги себя	2	Практическое занятие	Вредные и ядовитые вещества в нашем доме	Знать правила личной безопасности
5-6	Если хочешь быть здоров	2	Практическое занятие	Строение тела человека Спорт и здоровье	Знать строение своего тела
7-8	Книги в дорогу	2	Практическое занятие	Книги –наши помощники. Правила поведения в библиотеке.	Знать основные трудовые действия библиотекаря
9-10	«Уж небо осенью дышало...»	2	Занятие- знакомство	Осень- время года. Подготовка растений к зиме.	Знать о сезонных изменениях в природе.
11-12	Район – в котором ты живешь	2	Экскурсия	Правила поведения на улице	Знать правила поведения на улице. Знать свой адрес.
13-14	Помощники в путешествии : глобус и карта	2	Занятие- знакомство	Глобус , карта мира, карта области.	Знать свой адрес, название страны, мира.
15-16.	Выбираем транспорт.	2	Занятие- знакомство	Выбор средств передвижения	Знать правила поведения на транспорте.
17-18	Путешествие на Северный полис	2	Занятие- знакомство	Северный полис. Полярная ночь. Холод и лёд. Сравнение погоды северных и наших широт.	Иметь представление о погоде, животном мире северных широт.
19-20	Путешествие в Тундру, Жители тундры.	2	Занятие- знакомство	Тундра. Погода в Тундре. Жители Тундры.	Иметь представление о погоде, животном мире Тундры.
21-22	Путешествие в тайгу	2	Занятие- знакомство	Погода в тайге. Животный и растительный мир.	Иметь представление о погоде, животном мире тайги.
23-24	Путешествие в смешанный лес	2	Занятие- знакомство	Животный и растительный мир.	Иметь представление о растительном и животном мире смешанного леса.
25-26	Идет волшебница зима	2	Занятие-беседа	Зима – время года. Признаки зимы. Звери и птицы зимой	Знать о сезонных изменениях в природе.
27-28	Москва- столица России	2	Занятие- беседа	Москва- столица России. Гимн, герб, флаг. История Москвы.	Знать название страны, герб и флаг России
29-30	Прогулки по Москве	2	Занятие- путешествие	Достопримечательности Москвы, Кремль и Большой Театр	Знать название страны, герб и флаг России

31-32	В гости к городецким мастерам	2	Занятие- путешествие	Городецкая роспись	Иметь представление о народных промыслах.
33-34	Путешествие к мастерам Хохломы	2	Занятие- путешествие	Золотая Хохлома	Иметь представление о народных промыслах.
35-36	В гости к дымковским мастерам	2	Занятие- путешествие	Дымковские мастера. Глиняная игрушка.	Иметь представление о народных промыслах.
37-38	Поездка в Филимоново	2	Занятие- путешествие	Филимоновская игрушка	Иметь представление о народных промыслах
39-40	История русского костюма	2	Экскурсия	История русского костюма. Как одевались раньше и как одеваются сейчас.	Иметь представление о русском костюме.
41-42	Ярмарка	2	Занятие- беседа	Народные праздники.	Иметь представление о русских праздниках, ярмарке.
43-44	Степи	2	Занятие- путешествие	Степь. Погода. Растительный и животный мир.	Иметь представление о растительном и животном мире.
45-46	Откуда хлеб пришёл	2	Занятие- путешествие		
47-48	Зоопарк	2	Занятие- путешествие	Обитатели Разных стран в зоопарке	Иметь представление о животном мире разных стран
49-50	«Широка страна моя родная.»	2	Обобщающее занятие	Рассказ о путешествии по стране.	Знать название страны, герб и флаг России
51-52	Мой любимый край	2	Занятие- путешествие		
53-54	Кто стучится в дверь ко мне...	2	Занятие- знакомство		
55-56	Конкурс эрудитов	2	Занятие- игра		
57-58	Викторина «Что?, Где?, Когда?»	2	Занятие- игра		
59-66	Обобщающее занятие	7			

