

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М.Иванова» р.п.
Турки Турковского района Саратовской области**

«Согласовано» Руководитель МО _____ Протокол № <u>1</u> от «25»августа2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ «30» августа 2023г.	«Утверждено» Директор МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п. Турки _____ Лопаткина Л.В Приказ № 289 от «01»09_2023г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ДЕТЕЙ ПО ПРЕДМЕТУ
Художественное развитие**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для группы кратковременного пребывания филиала МОУ СОШ им.С.М.Иванова р.п.Турки Турковского района Саратовской области в с.Трубетчино.

Занятия по художественному развитию в ГКП проводятся по программе Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников».

Общие педагогические цели:

1. Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности. С этой целью:

- ✓ формировать сенсорные способности;
- ✓ Формировать целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие изображаемого предмета, явления;
- ✓ формировать обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их изображения;
- ✓ обучать техническим приемам и способам изображения в разных видах изобразительной деятельности;
- ✓ формировать способность оперировать представлениями и преобразовывать их на основе накопленных знаний, опыта и воображения для создания самостоятельных изобразительных работ творческого характера, вносить инициативу в замысел, содержание, форму изображаемого.

2. Развивать познавательную активность детей. С этой целью:

- ✓ воспитывать стремление к овладению знаниями и способами действия, умение делать волевые усилия для достижения поставленной цели;
- ✓ поддерживать взаимосвязь между изобразительными занятиями и занятиями по ознакомлению с окружающим миром;
- ✓ в подготовку к занятиям изобразительной деятельностью включать помимо наблюдений работу с книжными иллюстрациями, репродукциями картин, малыми формами скульптуры, предметами народно-прикладного искусства, использовать дидактические игры;
- ✓ Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества. Для этого:
- ✓ создавать благоприятный эмоциональный климат в группе;
- ✓ организовывать процесс обучения по подгруппам, с тем чтобы осуществлять индивидуальный подход к детям и иметь возможность общаться с каждым ребенком;
- ✓ вовлекать детей в активное обсуждение предстоящей деятельности на занятиях и возможностей использования их готовых работ в повседневной жизни;
- ✓ создавать условия для совместной изобразительной деятельности детей, обучать правилам и средствам общения, позволяющим вступать в контакты;
- ✓ воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности друг друга, умение замечать затруднения сверстников и оказывать им помощь.

Задачи.

1. Развивать воображение и формировать обобщенные представления о предметах сходной формы, учить на их основе решать задачи творческого характера.
2. Формировать композиционные умения (располагать предметы на всей плоскости листа бумаги).
3. Учить передавать несложные движения персонажей в рисунке и лепке.
4. Учить передавать в сюжетных рисунках существенные различия в величине предметов.
5. Учить нарядно украшать предметы быта.
6. Формировать умения различать близкие цвета.
7. Формировать умения изображать в рисунке и лепке характерные особенности разных животных (кошка, ёжик, птичка).
8. Развивать навыки работы с гуашью.
9. Развивать интерес к совместной деятельности.

Учебно–тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1-2	Чем и как работают художники	1	Занятие-знакомство	Правила работы с акварельными красками., карандашом, кистью.	Уметь по-разному держать карандаш и кисть. Иметь представление о порядке расположения цветов спектра. Знать правила работы с
2-3	Смешивание красок. Упражнение «Волшебные краски».	1	Занятие-беседа	Смешивание красок. Упражнение «Волшебные краски».	Уметь по-разному держать карандаш и кисть. Знать правила работы с акварельными красками.
4-5	Радуга и ее цвета.	1	Практическое занятие	Изображение радуги. Работа с акварельными красками.	Уметь по-разному держать карандаш и кисть. Знать правила работы с акварельными красками.
6-7	Рисование «Золотые краски осени».	1	Практическое занятие	Использование в рисовании 2, 3 цветов, приемы «тычка».	. Уметь использовать в рисовании приемы «тычка». Знать правила работы с акварельными красками.
8-9	Рисование «Осенние листики».	1	Практическое занятие	Изображение осенних деревьев. Работа с цветными карандашами.	Знать правила работы с простым карандашом. Уметь проявлять самостоятельность в выборе архитектуры дворца.
10-11	Рисование «Осенние деревья».	1	Практическое занятие	Изображение дерева в ветреную погоду. Работа с цветными карандашами.	Уметь видеть изменения в природе при разных погодных условиях. Знать правила работы с
12-13	Рисование «Мы рисуем сказку».	1	Практическое занятие	Рассматривание сказочных иллюстраций .	Знать правила работы с простым карандашом. Уметь проявлять самостоятельность в выборе
14-15	Рисование «Мы рисуем сказку».	1	Практическое занятие	Рассматривание сказочных иллюстраций .	Знать правила работы с простым карандашом. Уметь проявлять самостоятельность в выборе
16-17	Рисование «Волшебные ягоды».	1	Практическое занятие	Отгадывание загадок о ягодах и фруктах. Рассматривание художественных репродукций,	Иметь представление о натюрморте. Уметь смешивать краски, добиваться нужного сочетания цветов и оттенков.
18-19	Рисование «Новогодняя елка».	2	Практическое занятие	Рассматривание новогодних иллюстраций.	Уметь разбираться в «веселых» и «грустных» цветах. Знать правила работы с гуашью.
20-21	Рисование «Загадочные узоры».	1	Практическое занятие	Роспись загадочных узоров.	Уметь штриховать предметы. Знать правила работы с цветными карандашами.

22-23	Рисование «Фрукты и овощи».	2	Практическое занятие	Отгадывание загадок об овощах. Рассмотрение художественных репродукций овощей.	Иметь представление о натюрморте. Уметь изображать натюрморт.
24-25	Рисование «Праздничный флажок».	1	Практическое занятие	Разукрашивание праздничного флажка	Беседа о правилах построения пространственной композиции. Определение линии горизонта.
26-27	Рисование «Снеговик»	2	Практическое занятие		
28-29	Рисование «Зимние узоры».	2	Практическое занятие	Роспись зимних узоров.	Уметь штриховать предметы. Знать правила работы с цветными карандашами.
30-31	Рисование «В гостях у сказки».	2	Практическое занятие	Рассмотрение иллюстраций сказочных дворцов. Изображение	Знать правила работы с простым карандашом. Уметь проявлять самостоятельность в выборе
32-33	Рисование «Подарок для мамы».	2	Практическое занятие		
34-35	Рисование «Весенняя капель».	1	Практическое занятие	Беседа о правилах построения пространственной композиции.	Уметь делать набросок, строить композицию, использовать цвет для передачи
36-37	Рисование «Цветы»	2	Практическое занятие		Уметь работать способом нанесения одного цвета на другой. Знать правила работы с
38-39	Рисование «Весенний день».	1	Практическое занятие	Беседа. Выполнение наброска простым карандашом.	Уметь рисовать всей кистью и ее концом. Знать правила работы с акварельными красками.
40-41	Рисование «Весенние птицы»	2	Практическое занятие	Изображение птиц разных пород но одной схеме.	Уметь передавать цветом ближние и дальние предметы. Знать правила работы с
42-43	Рисование «Ваза с цветами».	1	Практическое занятие	Компоновка композиции на листе бумаги и.	Уметь по-разному держать карандаш и кисть. Знать правила работы с акварельными красками.
44	Рисование на свободную тему	1	Практическое занятие		
45-46	Космический сон.		Практическое занятие	Рассмотрение космических пейзажей художников-фантастов. Выполнение	Уметь самостоятельно выбирать содержание рисунка. Знать правила работы с акварельными
47-48	На дне морском		Практическое занятие	Изображение обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, их среды	Уметь рисовать обитателей подводного мира, красиво располагать их на листе бумаги.
49-50	Золотая хохлома.		Практическое занятие	Беседа. Основные элементы росписи хохломы. Техника рисования концом кисти,	Знать элементы узора Хохломы. Уметь их изображать.

51-52	Искусство гжельских мастеров.		Практическое занятие	Беседа. Элементы гжельской росписи. Техника рисования всей кистью, ее концом.	Знать элементы гжельской росписи. Уметь их изображать.
53-54	Рисуем сказку «Колобок»		Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Составление	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Составление композиции. Выполнение
55-56	Веселый клоун.		Практическое занятие	Рассматривание общей схемы изображения лица. Передача цветом веселого	Уметь передавать цветом веселое настроение человека. Знать правила работы с акварельными
57-58	Моя семья		Практическое занятие	Фоновая среда на разных портретах	Уметь самостоятельно выбирать Сюжет и технику исполнения. Знать правила работы с
59-60	Цветет сирень.		Практическое занятие	Создание образа цветущей сирени нетрадиционным инструментом - спичками.	Уметь использовать цвета, не смешивая краски. Знать правила работы с различными изобразительными материалами.
61-62	Моя группа.		Практическое занятие	Изображение интерьера. Штриховка карандашом.	Уметь соблюдать проекцию, подбирать контрастные цвета. Знать правила выполнения
63-64	Страна цветочных снов.		Практическое занятие	Выполнение рисунка в нетрадиционной технике рисования «граттаж».	Уметь составлять композицию на листе по замыслу. Знать правила работы в технике «граттаж».
65-66	Рисование на свободную тему		Практическое занятие		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1-2	Лепка «Что нам осень принесла».	2	Практическое занятие	Беседа на тему: « Осень- щедрая пора.»	Знать правила работы с пластилином.
3-4	Лепка «Бабочка».	2	Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций. Лепка фигурки бабочки.	Знать правила работы с пластилином.
5-6	Лепка «Мышарик».	2	Практическое занятие		Знать правила работы с пластилином
7-8	Лепка «Детские игрушки».	2	Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций. Беседа на тему «Моя любимая игрушка»	Знать правила работы с пластилином
9-10	Лепка «Собака».	2	Практическое занятие	Лепка фигурки собаки.	Знать правила работы с пластилином
11-12	Лепка «Сказочные деревья».	2	Практическое занятие		Знать правила работы с пластилином
13-14	Лепка «Кошарик».	2	Практическое занятие		Знать правила работы с пластилином
15-16	Лепка «Ежик».	2	Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций. Лепка фигурки ежа..	. Знать правила работы с пластилином
17-18	Лепка «Слоненок».	2	Практическое занятие	Лепка фигурки слонёнка..	Знать правила работы с пластилином
19-20	Лепка «Зонтик».	2	Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций.	Знать правила работы с пластилином
21-22	Лепка «Скворец».	2	Практическое занятие	Лепка фигурки скворца..	Знать правила работы с пластилином
23-24	Лепка «Гномик»	2	Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций. Лепка фигурки гномика.	Знать правила работы с пластилином
25-26	Лепка «Мышка».	2	Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций. Лепка фигурки мышки.	Знать правила работы с пластилином
27-28	Лепка «Сказка»	2	Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Знать правила работы с пластилином. Уметь создавать образы по представлению, решать сложные художественные задачи.

29-30	Лепим буквы и цифры.	2	Практическое занятие	Моделирование букв разными способами. Лепка цифр разными способами	Знать начертание печатных букв. Уметь лепить буквы разными способами, цифры по замыслу.
31-32	Космодром.	2	Практическое занятие	Беседа «День космонавтики». Лепка моделей космических кораблей конструктивным способом.	Знать правила работы с пластилином. Уметь создавать пластические образы конструктивным способом.
33	Лепка на свободную тему	2	Практическое занятие		Знать правила работы с пластилином. Уметь создавать пластические образы; конструктивным способом.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки
1-2	Аппликация «Солнечные зайчики».	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
3-2	Аппликация «Солнышко и тучки».	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
5-6	Аппликация «Цыпленок».	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
7-8	Аппликация «Грибок».	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
9-10	Царство диких зверей. Лиса.	2	Практическое занятие	. Выклеивание силуэта лисы мелко нарезанными нитями.	Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Уметь переводить трафареты.
11-12	Царство диких зверей. Медведь.	2	Практическое занятие	Выклеивание силуэта медведя мелко нарезанными нитями.	Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Уметь переводить трафареты.
13-14	Старичок-лесовичок.	2	Практическое занятие	Выполнение фигурки из природного материала.	Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.
15-16	Белая лилия.	2	Практическое занятие	Рассматривание иллюстраций цветов. Изготовление трафаретов, выполнение аппликаций.	Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Уметь передавать красоту цветов.
17-18	Аппликация «Пальма».	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
19-20	Контурная мозаика из Бумаги «Морская звезда».	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
21-22	Оригами «Рыбки».		Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
23-24	Аппликация «Вин и- Пух».	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
25-	Аппликация	2	Практическое		Знать правила техники безопасности при работе с

26	«Мухомор		занятие		ножницами, клеем
27- 28	Аппликация «Зонтик	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
29- 30	Аппликация «Ваза с цветами	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
31- 32	Аппликация «Слон».	2	Практическое занятие		Знать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем
33	Обобщающее занятие	2			

