

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета МОУ  
СОШ имени С.М.Иванова р.п. Турки  
Протокол от 31.08.2022 г. № 1



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МОУ СОШ имени С.М.Иванова  
р.п. Турки  
Л.В.Лопаткина  
Приказ №236/1 от 01.09.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о военно-патриотическом воспитании**  
**обучающихся в МОУ СОШ имени С.М. Иванова**  
**р.п. Турки**

**1. Общие положения.**

Военно-патриотическое воспитание в МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки осуществляется с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Военно-патриотическое воспитание осуществляется в целях качественного улучшения подготовки граждан Российской Федерации к службе в Вооруженных Силах, формирования морально-психологической и физической готовности к военной службе, к выполнению конституционного долга в рядах Вооруженных Сил и других вооруженных формированиях Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является составным звеном общедошкольной системы допризывной подготовки граждан к военной службе, профориентации учащейся молодежи на военные специальности, проведения военно-патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации.

**2. Основы деятельности военно-патриотического воспитания.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный управляемый процесс личностного развития школьников на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

Для школьников быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует

воспитывать ребят. Стремление воспитать молодых людей патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества.

### **1. Цель.**

Целью военно-патриотического воспитания учащихся в Школе является развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **2. Задачи.**

Военно-патриотическое воспитание решает следующие основные задачи:

- организация допризывной подготовки молодежи в возрасте 14-18 лет, формирование морально-психологической и физической готовности к службе в Вооруженных Силах, профориентация на военные специальности учащейся молодежи с учетом современных требований к моральным и физическим качествам допризывного контингента;

- формирование у школьников знаний об основных положениях Конституции и законодательства Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы, об основных требованиях военной присяги и общевоинских уставов, о традициях российской армии и российского флота;

- выработка начальных навыков военной службы;

- физическая закалка и формирование психологической устойчивости для выполнения воинского долга;

- организация обучения основам военной службы учащихся общеобразовательных школ в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

- организация военно-патриотического воспитания молодежи.

Организация работы по учебному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности", допризывной и медицинской подготовке.

### **3. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию.**

Работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в школе педагогами, классными руководителями, преподавателем основ безопасности жизнедеятельности в урочное и внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в рамках походов, экскурсий, на встречах с Ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и в иных формах.

Учебно-тренировочными объектами военно-спортивной подготовки являются: стадион школы, полоса препятствий, кабинет "Основы безопасности жизнедеятельности".

Главными направлениями деятельности Школы, способными обеспечить возможность подготовки гражданина Российской Федерации к военной службе, а также умелым действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, достойному поведению его в повседневной жизни являются:

- организация и проведение занятий с детьми и подростками техническими и военно-прикладными видами спорта, техническим творчеством;

- организация и проведение совместно с органами образования учебно-полевых сборов, военно-патриотических мероприятий воспитательного характера средствами военно-спортивной, поисковой, музейной, историко-познавательной клубной и шефской работы;

- создание на базе Школы детских общественных объединений.

Организацией учебно-воспитательного процесса по военно-патриотическому воспитанию руководит заместитель директора по ВР:

- обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ;

- осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива, уровнем знаний и умений учащихся;

- организует работу кружков, занятий курсов по выбору;

- осуществляет контроль за учебной нагрузкой учащихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда;

- организует методическую работу, оказывает помощь учителям-предметникам, классным

руководителям в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий;

- принимает участие в работе по подбору и расстановке кадров, установлению объема их учебной работы (нагрузки);
- организует работу по методическому обеспечению учебниками процесса, оснащению учебных кабинетов необходимой учебной и учебно-методической литературой, современными средствами обучения;
- обеспечивает установление связей с образовательными учреждениями, родителями учащихся, общественностью по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся;
- осуществляет контроль за ведением учебной документации, обеспечивает своевременную подготовку установленной учетной и отчетной документации.

#### **4. Деятельность преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.**

Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности основ безопасности жизнедеятельности:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемых предметов;
- способствует формированию общей культуры личности;
- организует, планирует и проводит учебные занятия;
- обеспечивает общеобразовательный (базовый) уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса по предметам; использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения;
- взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся;
- совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам;
- оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения, проводит с ними соответствующую организационно-педагогическую работу;
- обеспечивает соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий; участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы; выполняет правила и нормы охраны труда;
- несет ответственность за выполнение учащимися правил охраны труда;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
- обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы;
- отвечает за учет, надлежащее хранение и сохранность учебного оружия и имущества ГО;
- постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

#### **5. Срок действия Положения.**

- Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений дополнений данного положения.