

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова» р.п. Турки
Турковского района Саратовской области

<p>Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол от 28.08.2020г. № 1</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки <i>Л.В. Доваткина</i> Приказ №174 от 31.08.2020г.</p>
---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юный друг полиции»
Возраст детей: 9 класс

2020-2021 уч.год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа движения «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008), Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих документов и учебников:

Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 07.02.2011 № 3–ФЗ «О полиции»; Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 2013 –123 с.; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2014 –235 с., ил.; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493); Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р); Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. - 352 с; Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. – Барнаул, 2013. – 120 с. – URL: <http://buimainold/start1.html>; АИС «Методика»; Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с; Профилактика социально–опасного поведения школьников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Согласно учебному плану, изучение программы «Юный друг полиции» предусматривает в 9 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Реализация мероприятий рабочей программы курса «Физическая культура» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Планируемые результаты обучения.

Выпускник научится:

основам безопасности жизнедеятельности;
историю создания МВД России;
боевые традиции органов внутренних дел;
основам оказания первой помощи.
ставить перед собой цель;
составлять план её достижения и выполнить его
сравнивать свой результат с результатами других обучающихся;
анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;
иметь свою точку зрения по различным проблемам и уметь отстаивать её;
выдерживать те нормы поведения, которые задаются в школе, семье.

Выпускник получит возможность научиться:

навыкам начальных строевых приемов в движении и на месте;
навыкам оказания первой помощи;
навыкам применения средств индивидуальной защиты;
навыкам безопасного поведения личности;
выполнять нормы физической подготовки.

3. Содержание учебного предмета

История и боевые традиции органов внутренних дел - Теория. Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси

до XVII века. Петровские реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I. Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции органов внутренних дел. Формы аттестации/контроля: опрос.

Основы правовой подготовки –Теория.

Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение, признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права. Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России. Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних дел. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения. Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей. Практика. Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм). Формы аттестации/контроля: беседа, викторина. Раздел 3. **Строевая подготовка –Теория.**

Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении. Практика. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой». Движение строевым шагом;отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Формы аттестации/контроля: прохождение торжественным маршем; прохождение с песней

Основы безопасности жизнедеятельности –Теория.

Представление о личной безопасности, расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе. Автономное существование, подача сигналов бедствия. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях. Понятие о топографии. Приборы для ориентирования на местности. Ориентирование на местности. Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на автотранспорте. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности. Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по азимуту. Приемы обхода препятствий. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления экстремистского характера. Формы аттестации/ контроля: конкурс, защита творческой работы

Оказание первой помощи –Теория.

Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма, органы движения, их функции, характеристика. Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и биологической смерти. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке. Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

Практика. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона. Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение. **Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подведение итогов. Практика. Проведение викторин, бесед, круглых столов, мероприятий и т.д. Формы аттестации/ контроля: награждение участников и победителей.

Физическая подготовка - Теория.

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость. Практика. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища. Бег на различные дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы. Формы аттестации/контроля: сдача норм ГТО

Коммуникативный тренинг –Теория.

Введение понятия асертивного (уверенного) поведения. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде. Практика. Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде. Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками. Формы аттестации/контроля: «Основы правовой культуры» - тренинг.

Подготовка и участие в конкурсах, слетах – Практика.

Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному) слёту ЮДП, изучение положения, тренировочные занятия по видам соревнований, запланированных на конкурс.

4. Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Сам-ные работы	Лабораторные, практические работы	Проектные работы
---	------	--------------	--------------------	----------------	-----------------------------------	------------------

1	История и боевые традиции органов внутренних дел	2		1		
2	Основы правовой подготовки	4	1			
3	Строевая подготовка	4			2	
4	Основы безопасности жизнедеятельности	4			2	
5	Оказание первой помощи –	4				
6	Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	4				
7	Физическая подготовка	8			4	
8	Коммуникативный тренинг	2		1		
9	Подготовка и участие в конкурсах, слетах	2			2	

5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения уроков	Наименование разделов и тем урока	Характеристика учебной деятельности	Примечание
1		Вводное занятие.	Проводят общий сбор членов отряда ЮДП, цели и задачи работы и выборы штаба отряда, распределение обязанностей.	
2		История и боевые традиции органов внутренних дел.	Изучают историю органов внутренних дел.	
3		Конституция РФ как основной закон государства. Виды правовых норм.	Изучают основные документы	
4		Конституция РФ как основной закон государства. Виды правовых норм.	Изучают основные документы	
5		Основные отрасли Российского	Изучают основные документы	

		законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты		
6		Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные акты	Изучают основные документы	
7		Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Правовой статус иностранных граждан	Изучают основные права, свобод и обязанностей граждан РФ.	
8		Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Правовой статус иностранных граждан	Изучают основные права, свобод и обязанностей граждан РФ.	
9		Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Проводят беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся	
10		Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Проводят беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся	
11		Строй и управление им.	Изучают строевые приемы и движения.	
12		Строй и управление им.	Изучают строевые приемы и движения.	
13		Строевые приемы на месте.	Проводят отработку команд	
14		Личная безопасность.	Имеют представление о личной безопасности.	
15		Пожарная безопасность	Имеют представление о применении подручных средств пожаротушения, различные виды огнетушителей.	
16		Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма	Имеют представление о анатомии и физиологии как науки.	
17		Органы движения, их функции, характеристика	Имеют представление о строение скелета человека	
18		Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти).	Обучаются пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, изучают технику наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения.	
19		Выявить ребят, склонных к совершению правонарушений	Выявляют ребят, склонных к совершению правонарушений и проводят с ними теоретические занятия по предупреждению правонарушений и преступлений	
20		Конкурс «О вреде алкоголизма и наркомании»	Организовывают и проводят конкурс «О вреде алкоголизма и наркомании» на лучшее наглядное пособие по данной тематике	
21		Провести по классам викторину по	Проводят по классам викторину	

		правам ребёнка	по правам ребёнка, подводят итоги, отмечают лучших	
22		Игра «Масса разных забав»	Проводят игру во 2-х – 4-х классах	
23		Краткие сведения о строении человеческого организма.	Имеют представление об органах и системах костносвязочного аппарата.	
24		Упражнения для развития силы и ловкости.	Выполняют упражнения	
25		Упражнения для развития силы и ловкости.	Выполняют упражнения	
26		Силовые упражнения	Выполняют упражнения	
27		Силовые упражнения	Выполняют упражнения	
28		Подтягивание и подъем туловища	Выполняют упражнения	
29		Подтягивание и подъем туловища	Выполняют упражнения	
30		Бег.	Выполняют бег на различные дистанции, эстафеты.	
31		Бег.	Выполняют бег на различные дистанции, эстафеты.	
32		Понятие асертивного (уверенного) поведения. Саморегуляция.	Выполняют приемы саморегуляции	
33		Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования.	Приобретают социальные знания	
34		Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования.	Приобретают социальные знания	