

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова» р.п. Турки  
Турковского района Саратовской области

<p>Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол от 28.08.2020г. № 1</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки <i>Л.В. Донаткина</i> Приказ №174 от 31.08.2020г.</p>
---	---

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«География России»  
Возраст детей: 9 класс

2020-2021 уч.год

## 1. Пояснительная записка

Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету, необходимых для успешной подготовки к ОГЭ – теоретическая часть.

### Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению начального курса физической географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических и социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Предложенная программа кружка подготовлена для учащихся 8-9-х классов и рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

Программа курса может быть реализована с применением ЭОР и ДОТ.

## 2. Планируемые результаты.

### 1. Ученик научится знать (понимать)

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции;
- значение географической науки в решении геоэкологических проблем человеческого общества;
- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование;

#### *уметь:*

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету, теоретическую подготовку учащихся к ОГЭ.

## 3. Содержание программы

### Раздел I. План и карта

#### 1. Введение

Знакомство с планом работы кружка

#### 2. Как люди определяли форму и размеры Земли

Знакомство учащихся с формой и размерами Земли. Как ученые древности измеряли размеры Земли

#### 3. Топографические карты и планы

Знакомство с крупномасштабными изображениями поверхности Земли. Сходства и отличия топографических карт и планов. Практическая работа

#### 4. Модели и «выкройки» Земли

Знакомство с различными проекциями изображения Земли

## **5. Адреса земных объектов**

Географические координаты. Решение задач на определение географических координат, протяженности географических объектов по параллелям и меридианам.

## **6. Ориентирование без компаса и карты**

Ориентирование на местности с помощью различных объектов.

## **7. В каком направлении**

Азимуты. Решение задач на определение азимутов.

## **8. Измерение расстояний**

Обучение детей методам измерения расстояний с помощью рулетки, шагов, землемерного циркуля, методом «kozyрька», методом подобных треугольников. Знакомство с методом триангуляции. Практическая работа

## **9. Живые локаторы и современные дальномеры**

Как ориентируются в природе живые организмы

## **10. Измерение высот на местности и определение высот на плане**

Работа со школьным нивелиром. Определение высот на плане местности Построение профиля. Практическая работа

## **11. Местность на бумаге**

Составление планов местности. Практическая работа.

## **Раздел II Географические открытия, исследования и исследователи, методы исследований**

### **12. Земля из космоса**

Знакомство учащихся с аэрофотосъемкой, значением этого метода для различных направлений деятельности человека. ГИС

### **13. Значение географических исследований для расширения знаний о земле**

Географические исследования. Сообщения учащихся

### **14. Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций**

Путешественники и исследователи. Знакомство с персоналиями. Сообщения учащихся. Учащиеся читают литературу о путешествиях и открытиях.

### **15. О чем рассказывают географические названия**

Учащиеся знакомятся с топонимикой городов и сел Саратовской области

### **16.**

**Географические открытия и «закртия»** Учащиеся узнают об изменениях на географической карте (появление объектов и их исчезновение, переименование)

## **Раздел III Литосфера**

### **17. Загадочные движения земной коры**

Учащиеся знакомятся с гипотезами происхождения Земли, строением литосферы (видеофильм); землетрясениями в России. (видеофильм)

### **18. Даровая энергия из глубин Земли**

Учащиеся знакомятся с вулканами (видеофильм), гейзерами, горячими источниками. Готовят сообщения об использовании энергии Земли (ГеоЭС) в России.

### **19. Сокровища земных недр**

Учащиеся знакомятся с различными типами полезных ископаемых. Практическая работа по распознаванию полезных ископаемых в России.

### **20. В мире камней и кристаллов.**

Раздел Сообщения учащихся. Викторина «Зарытая скатерть-самобранка»

## **Раздел IV Гидросфера**

### **21. Богатство Мирового океана и его морей**

Рассказ учителя о минеральных, водных, биологических и энергетических ресурсах мирового океана, морей омывающих Россию. Просмотр видеофильма. Викторина «Что дает нам океан?»

### **22. Тайны Мирового океана и его сокровища**

Тайны пиратских кладов. Сообщения учащихся.

### **23. Любопытные исследования в гидросфере**

Учащиеся знакомятся с работой ученых по изучению морских глубин, срединноокеанических хребтов, флоры и фауны океана

#### **24. Необычные реки**

Рассмотрение питания, режима, особенностей различных рек земного шара. Значение рек. Любопытные явления в жизни рек. Реки Саратовской области.

#### **25. Уникальные озера.**

Рассказ учителя о самых необычных озерах Земли, России. Сообщения учащихся.

### **Раздел V Атмосфера**

**26. Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные, самые сухие и самые влажные места на Земле и в России.**

Сообщение учителя. Практическая работа на контурных картах.

#### **27. Редкие метеорологические явления.**

Ураган, смерч, торнадо, тайфун, град, гало, «огни Святого Эльма, мираж и др. Рассказ учителя. Сообщения учащихся.

### **Раздел VI Биосфера**

#### **28. Диковины растительного мира**

Знакомство учащихся с необычными представителями растительного мира Земли. Сообщения учащихся о растениях Саратовской области, рассказ учителя

#### **29. Приспособляемость растений к разным местным условиям**

Рассказ учителя о жизни растений в разных уголках Земли (разный климат, разный рельеф)

#### **30. Диковины животного мира**

Знакомство учащихся с необычными представителями животного мира Земли. Сообщения учащихся, рассказ учителя. Просмотр видеofilьма «Животный мир России»

### **Раздел VII Человек на Земле**

#### **31. Любопытные обычаи народов разных стран**

Рассказ учителя, просмотр видеofilьма «Обычаи народов России»

#### **32. Достопримечательности красивейших городов мира**

Рассказ учителя и сообщения учащихся о «визитных карточках» городов мира

#### **33. Знаешь ли ты свой край?**

Викторина.

#### **34. Итоговая географическая викторина «Счастливый случай»**

### **4. Учебно-тематический план**

№ п/п	Темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	План и карта	11	9	7
2.	Географические открытия, исследования и исследователи, методы исследований	5	2	-
3.	Литосфера	4	3	1
4.	Гидросфера	5	4	-
5.	Атмосфера	2	2	-
6.	Биосфера	3	3	-
7.	Человек на Земле	4	2	-
	ИТОГО	34 часа	25 часов	8 часов

### **5. Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Сроки проведения	Характеристика основных видов деятельности ученика	Примечание
---------	------------	------------------	--	------------

## Раздел I. План и карта

№ 1	Введение	6.09	Знакомство с планом работы кружка	
№ 2	Как люди определяли форму и размеры Земли	13.09	Знакомство учащихся с формой и размерами Земли. Как ученые древности измеряли размеры Земли	
<b><u>Раздел II. Географические открытия, исследования и исследователи, методы исследований</u></b>				
№ 3	. Топографические карты и планы	20.09	Знакомство с крупномасштабными изображениями поверхности Земли. Сходства и отличия топографических карт и планов. Практическая работа	
№ 4	Модели и «выкройки» Земли	27.09	Знакомство с различными проекциями изображения Земли	
№ 5	Адреса земных объектов	4.11	Географические координаты. Решение задач на определение географических координат, протяженности географических объектов по параллелям и меридианам	
№ 6	. Ориентирование без компаса и карты	11.10	Ориентирование на местности с помощью различных объектов	
№ 7	В каком направлении	18.10	Азимуты. Решение задач на определение азимутов	
<b><u>Раздел 111. Литосфера</u></b>				
№8	Измерение расстояний	25.10	Обучение детей методам измерения расстояний с помощью рулетки, шагов, землемерного циркуля, методом «kozyрька», методом подобных треугольников. Знакомство с методом триангуляции. Практическая работа	
№ 9	Живые локаторы и современные дальномеры	8.11	Как ориентируются в природе живые организмы	
№ 10	Измерение высот на местности и определение высот на плане	15.11	Работа со школьным нивелиром. Определение высот на плане местности Построение профиля. Практическая работа	
№ 11	. Местность на бумаге		Составление планов местности. Практическая работа	
<b><u>Раздел IV. Гидросфера</u></b>				
№ 12	Земля из космоса	22.11	Знакомство учащихся с	

			аэрофотосъемкой, значением этого метода для различных направлений деятельности человека. ГИС	
№ 13	Значение географических исследований для расширения знаний о земле	29.11	Географические исследования. Сообщения учащихся	
№ 14	Любопытные эпизоды и наблюдения знаменитых путешественников и участников научно-исследовательских экспедиций	6.12	Путешественники и исследователи. Знакомство с персоналиями. Сообщения учащихся. Учащиеся читают литературу о путешествиях и открытиях.	
№ 15	О чем рассказывают географические названия	13.12	Учащиеся знакомятся с топонимикой городов и сел Саратовской области	
№ 16	Географические открытия и «закртия		Учащиеся узнают об изменениях на географической карте (появление объектов и их исчезновение, переименование)	
№ 17	Загадочные движения земной коры	20.12	Учащиеся знакомятся с гипотезами происхождения Земли, строением литосферы (видеофильм); землетрясениями в России. (видеофильм)	
<b>Раздел V. Атмосфера</b>				
№ 18	. Даровая энергия из глубин Земли	27.12	Учащиеся знакомятся с вулканами (видеофильм), гейзерами, горячими источниками. Готовят сообщения об использовании энергии Земли (ГеоЭС) в России	
№ 19	Сокровища земных недр	17.01	Учащиеся знакомятся с различными типами полезных ископаемых. Практическая работа по распознаванию полезных ископаемых в России	
№ 20	В мире камней и кристаллов	24.01	Раздел Сообщения учащихся. Викторина «Зарытая скатерть-самобранка	
№ 21	. . Богатство Мирового океана и его морей	31.01	Рассказ учителя о минеральных, водных, биологических и энергетических ресурсах мирового океана, морей омывающих Россию. Просмотр видеофильма. Викторина «Что дает нам океан?»	

№ 22	Тайны Мирового океана и его сокровища	7.02	Тайны пиратских кладов. Сообщения учащихся.	
№ 23	Любопытные исследования в гидросфере	14.02	Учащиеся знакомятся с работой ученых по изучению морских глубин, срединноокеанических хребтов, флоры и фауны океана	
№ 24	Необычные реки	21.02	Рассмотрение питания, режима, особенностей различных рек земного шара. Значение рек. Любопытные явления в жизни рек. Реки Саратовской области.	

### **Раздел VI .Биосфера**

№ 25	. Уникальные озера	28.02	Рассказ учителя о самых необычных озерах Земли, России Сообщения учащихся.	
№ 26	Самые холодные, самые жаркие и самые ветреные, самые сухие и самые влажные места на Земле и в России.	7.03	Сообщение учителя. Практическая работа на контурных картах.	
№ 27	Редкие метеорологические явления	14.03	Ураган, смерч, торнадо, тайфун, град, гало, «огни Святого Эльма, мираж и др. Рассказ учителя. Сообщения учащихся	
№ 28	. Диковины растительного мира	21.03	Знакомство учащихся с необычными представителями растительного мира Земли. Сообщения учащихся о растениях Саратовской области, рассказ учителя	
№ 29	Приспособляемость растений к разным местным условиям	4.04	Рассказ учителя о жизни растений в разных уголках Земли (разный климат, разный рельеф)	
№ 30	Диковины животного мира	11.04	Знакомство учащихся с необычными представителями животного мира Земли. Сообщения учащихся, рассказ учителя. Просмотр видеофильма «Животный мир России»	

### **Раздел VII .Человек на Земле**

№ 31	Любопытные обычаи народов разных стран	18.04	Рассказ учителя, просмотр видеофильма «Обычаи народов России»	
№ 32	Достопримечательности красивейших	25.04	Рассказ учителя и сообщения учащихся о «визитных карточках»	

	городов мира		городов мира	
№ 33	Знаешь ли ты свой край?	16.05	Викторина	
№ 34	. Итоговая географическая викторина «Счастливый случай»	23.05		