

МОУ « Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.М. Иванова» р.п. Турки Турковского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на МО учителей физкультуры,
технологии и ОБЖ
Руководитель МО
Трофимов А.А.
ФИО

Протокол №_1__
от « 27 » августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
УВР МОУ СОШ имени
С.М. Иванова р.п. Турки
Богатырёва А.Н.
ФИО

«27» августа 2020 г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ имени
С.М. Иванова р.п. Турки
Лопаткина Л.В.
ФИО

Приказ № 174
от « 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЖ»

в 8 - 9 классах

ПРИНЯТА
на педагогическом совете

Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

2020-21 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе : Федеральный Государственный общеобразовательный стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями на 31 декабря 2015 года).

Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов авторов: М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др; под ред. Ю.Л. Ворбьева и доп. М.: Астрель, 2019 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др; под ред. Ю.Л. Ворбьева и доп. М.: Астрель, 2019 г.

Согласно учебному плану в 8-9 классов на изучение данного предмета выделяется 35 часов в 8 классе и 34 часа в 9 классе, из расчета 1 часа в неделю.

Реализация рабочей программы может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик научится

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Ученик получит возможность научиться

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. спечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами; проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Система оценки достижений учащихся

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Содержание тем учебного предмета

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 час)

1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 час)

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1. 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 час)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1. 3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 час)

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1. 4. Правила безопасного поведения на воде (1 час)

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. 5. Правила безопасного поведения в быту (1 час)

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

1. 6. Правила поведения на природе (2 час)

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

1. 8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 час)

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

2. Оказание первой медицинской помощи (4 час)

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

3. 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 час)

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (6 час)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3. 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4час)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

4. Тематическое планирование для 8 классов

№	Темы	Кол ичес тво часо в	Формы организации учебных занятий				
			Контр ольн ые работ ы	Само стоят ельны е работ ы	Лабора торн ые работ ы, Практи ческ ие работ ы	Прое ктные работ ы	Экскур сии
1	Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций	3		1			
2	Пожары и взрывы.	5		1			
3	Аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ.	5		1			
4	Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ.	4		1		1	
5	Гидродинамические аварии .	4		1			

6	Нарушение экологического равновесия.	6		1		1	
7	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	5	1	1		1	

Тематическое планирование для 9 классов

№	Темы	Кол ичес тво часо в	Формы организации учебных занятий				
			Контр ольн ые работ ы	Само стоят ельны е работ ы	Лабор аторн ые работ ы, Практ ическ ие работ ы	Прое ктные работ ы	Экск урси и
1	Раздел 1. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	3		1			
2	Глава 1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека (13ч)	3		1			
3	Глава 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни	5		1			
4	Раздел 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (20 ч)	4		1		1	
5	Глава3. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях	4		1			
6	Глава 4. Всероссийское движение «Школа безопасности» составная часть подготовки населения к действиям в ЧС (9 ч)	6		1		1	

Календарно-тематическое планирование

Класс: 8

№	Дата проведения уроков	Наименование разделов и тем уроков	Характеристика учебной деятельности обучающихся	Примечание
1		Раздел 1. Опасные и ЧС ситуации техногенного характера Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций (3ч). Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера.	Использовать методы получения знаний, характерные для безопасности человека по изучаемому разделу.	
2		Источники ЧС техногенного характера и их последствия.	Знать краткую характеристику основных типов ЧС техногенного характера и их последствий	Презентация
3		Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	Знать основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	
4		Глава 2. Пожары и взрывы. (5 ч) Пожары	Знать основные причины пожаров.	
5		Взрывы.	Знать поражающие факторы при взрывах	Таблица
6		Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	Основные правила по защите населения от пожаров и взрывов.	
7		Последствия пожаров и взрывов.	Уметь правильно действовать вовремя пожаров и взрывов.	
8		Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Изучение мер пожарной безопасности.	Таблица
9		Глава 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) АХОВ. (5ч) Основные химические вещества и объекты.	Знать основные причины возникновения природных явлений.	
10		Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	Сформулировать основные поражающие АХОВ.	
11		Причины и последствия при авариях на ХОО.	Знать причины и последствия при авариях на ХОО.	
12		Правила поведения и	Уметь правильно действовать	Таблица

		защитные меры при авариях на ХОО.	при угрозе и во время ХОО.	ца
13		Первая помощь пострадавшим от АХОВ	Сформулировать основные правила пострадавшим при АХОВ.	
14		Глава 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ. (4ч) Радиоактивность и РОО.	Знать основные характеристики радиоактивности и РОО.	Презентация
15		Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях	
16		Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.	Сформулировать основные причины радиационных аварий.	Презентация
17		Правила поведения населения при авариях на РОО.	Знать основные правила поведения населения при авариях на РОО.	
18		Глава 5. Гидродинамические аварии (4ч) Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	Знать меры по снижению от гидродинамических аварий.	Таблица
19		Причины и виды гидродинамических аварий.	Уметь правильно действовать при гидродинамических авариях.	
20		Последствия гидродинамических аварий.	Сформулировать основные последствия гидродинамических аварий.	Презентация
21		Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	Знать основные меры во время гидродинамических аварий.	
22		Глава 6 Нарушение экологического равновесия. (6ч) Экология и экологическая безопасность	Знать правила экологической безопасности.	
23		Биосфера и человек.	Знать понятие биосфера и человек.	Таблица
24		Загрязнение атмосферы.	Знать понятие загрязнение атмосферы.	
25		Загрязнение почв.	Знать причины загрязнение	

			почв.	
26		Загрязнение природных вод.	Знать правила очищения природных вод.	Таблица
27		Понятие допустимой концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	Сформулировать понятие о ПДК загрязняющих веществ.	
28		Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила. Глава 7. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (5ч) Правила для велосипедистов.	Знать правила для велосипедистов.	Презентация
29 30		Мотовелосипед и мопед Правила пользования и движения.	Знать правила для мотовелосипедов.	Таблица
31		Водитель- главный участник дорожного движения.	Знать основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	
32 33		Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера. Проекты.	Формулировать понятия проезда перекрестка в экстремальных ситуациях.	
34-35		Резерв		

Календарно-тематическое планирование для учащихся 9 классов

№	Дата проведения урока	Название разделов и темы урока	Характеристика учебной деятельности	Примечание
1.		Раздел 1. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека	Формирование приемов работы с учебником. Знать опасные ситуации	
Глава 1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека (13ч)				
2.		Окружающая среда и экологическая опасность .	Знать и владеть понятиями окружающая среда	Таблица
3.		Загрязнение окружающей среды	Службы, входящие в систему охраны окружающей среды	Презентация
4.		Химические загрязнения и отравления.	Знать опасные ситуации химического загрязнения	
5.		Шум и здоровье.	Основные последствия шума	Плакат
6.		Безопасное питание	О правилах безопасного питания	
7.		Биоритм организаторы нашей жизни	Знать о понятиях биоритмов нашей жизни	Таблица
8.		Движение основа здорового образа жизни	Формирование приемов здорового образа жизни	
9.		Стресс и стрессовые ситуации Защита от стресса и стрессовых ситуаций	Основные понятия о стрессе.	Презентация
10.		Информационные перегрузки	Знать и владеть понятиями информационных перегрузок	
11.		Окружающая среда как источник инфекционных заболеваний	Основные факторы, об окружающей среде	Таблица
12.		Экологическая безопасность и природные условия	Знать понятия об экологической безопасности	
13.		Старение и продолжительность человеческой жизни	Сформировать понятия о старении человека	Презентация
14.		Контрольное тестирование по теме: «Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека»		
Глава 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни				

15.		Безопасное пользование компьютером	Знать правила работы за компьютером	
16.		Меры безопасности на уроках в школе		
Глава 3.				
Раздел 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций				
Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях				
17.		История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС мирного и военного времени.	Службы, входящие в систему реагирования при ЧС	
18.		Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России.	Знать основные цели и задачи гуманитарной деятельности	Таблица
19.		Гуманитарные акции МЧС России.	Основные гуманитарные акции	
Глава 4. Всероссийское движение «Школа безопасности» составная часть подготовки населения к действиям в ЧС (9 ч)				
20.		Организация работы движения и соревнований	Формировать понятия об организации соревнований	Презентация
21.		Ориентирование на местности	Знать ориентировку на местности	Таблица
22.		Определение сторон горизонта	Знать понятия о сторонах горизонта	
23.		Ориентирование на местности без карт	Формировать понятия ориентирования без карт	Презентация
24.		Жизнеобеспечение человека	Уметь правильно обеспечить условия для человека	Таблица
25.		Преодоление препятствий	Знать как преодолеть препятствия	
26.		Техника преодоления препятствий без специального снаряжения	Формировать понятия преодоления препятствий	
27.		Организация первой доврачебной помощи	Уметь правильно организовать доврачебную	

			помощь	
28.		Медицинская аптечка и правила ее использования. Использование природных лекарственных средств.	Правила использования лекарственных средств	Плакат
29.		Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь. Шок.	Знать правила о реанимационной помощи	Презентация
30.		Водные травмы	Сформировать понятия о водных травмах	таблица
Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (2ч)				
31.		Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ), Действия в опасных ситуациях криминального характера(1ч)	Знать основные правила действия в районе АХОВ	Презентация
32.		Терроризм и безопасность человека Поисково- спасательные работы(1ч)	Формировать понятия о поисково-спасательных работах	Плакат
33.		Резерв		
34.		Резерв		