



МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
С.М.Иванова» р.п.Турки Турковского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО  
на МО учителей естественно -  
математического цикла  
Руководитель МО  
  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по  
УВР МОУ СОШ имени  
С.М.Иванова р.п.Турки  
 А.Н.Богатырева  
«27» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Экономика»

10--11 классы – универсальный профиль  
(базовый уровень)

Принята на  
педагогическом совете  
протокол № 1  
от «28»08 2020г.

2020-2021 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Данная программа по экономике на базовом уровне предназначена для обучения учащихся 10-11 классов (универсального профиля) средней школы.

Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 года)
2. Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника И.В. Липсиц. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень 10-11. – М.: Изд-во «Вита-Пресс», 2014.

Согласно учебному плану, на изучение экономики на базовом уровне в X-XI классах отводится 34 часа за два года обучения из расчета 0,5 часов в неделю.

Программа по экономике реализуется интегрировано с курсом "Финансовая грамотность"(12ч)

Данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

### Выпускник на базовом уровне научится:

#### Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

#### Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### ***Основные концепции экономики***

- *Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;*
- *находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*
- *отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.*

#### ***Микроэкономика***

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- *объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;*
- *проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;*
- *объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;*
- *выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;*
- *сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;*
- *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*

- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## **3.Содержание учебного предмета, курса.**

## **10-класс (17 часов)**

### **Экономика и экономическая наука (2 час)**

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

### **Экономические системы (2 час)**

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*.

### **Рынок (5 час)**

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие *Основные рыночные структуры*. *Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов*.

### **Рынок труда и безработица (3 час)**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда*. Человеческий капитал.

### **Деньги, банки, инфляция (4 час)**

Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. *Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни*

Инфляция. Виды, причины и *последствия* инфляции. Антиинфляционные меры. *Основы денежной политики государства*.

Резерв учебного времени 1 час.

## **11 класс (17 часов) Экономические проблемы безработицы 2ч**

### **Рынок труда и безработица (2 час)**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда*. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

### **Фирма (2 часа)**

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. *Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Собственный бизнес: как создать и не потерять*.

### **Семейная экономика (3 час)**

*Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя*. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. *Сбережения. Страхование. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. Финансовые мошенничества как распознать и не стать жертвой. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления*

### **Роль государства в экономике (4 часа)**

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Основы фискальной политики государства. *Налоги: почему их надо платить*.

### **ВВП, его структура и динамика (2 часа)**

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы.*

### **Элементы международной экономики (2 часа)**

Экономические причины международной торговли. *Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.* Глобальные экономические проблемы.

### **Основные проблемы экономики России (2час)**

*Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.*

## **4. Тематическое планирование.**

№	Темы	Количество часов	Формы организации учебных занятий				
			Контрольные работы	Самостоятельные работы	Лабораторные работы, практические работы	Проектные работы	Эксперимент
10 класс							
1	Экономика и экономическая наука	2					
2	Экономические системы	2	1				
3	Рынок	5	1	1			
4	Деньги, банки, инфляция	4	1	1			
5	Рынок труда и безработица	3	1	1			
6	Повторение	1	1				
11 класс							
1	Экономические проблемы безработицы	2	1	1			
2	Фирма и ее экономическая деятельность	2		1			
3	Семейная экономика.	3		1			
4	Государство и его роль в экономике	2		1			
5	Государственные финансы .	2		1			
6	Экономический рост	2		1			
7	Элементы международной торговли	2	1	1			
8	Экономика России на современном этапе	1					
9	Повторение	1					

## **3.Календарно тематическое планирование**

### **10 класс**

№	Дата проведения	Наименование разделов / темы урока	Характеристика учебной деятельности	Примечания
---	-----------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------

	урока			е
<b>10 класс</b>				
<b>1</b>	<b>Экономика и экономическая наука 2ч</b>			
		1.Что такое экономика.	<b>Знать</b> понятие об экономической науке. <b>Объяснять</b> понятия «микро-» и «макрэкономика» людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены - понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»;	
		2.Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы		
<b>2</b>	<b>Экономические системы 2ч</b>			
		3.Понятие об экономических системах. Традиционная и рыночная системы.	<b>Знать</b> типы экономических систем , понятия «традиционная экономическая система», «командная экономическая система». <b>Уметь</b> подбирать примеры к каждой из них Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей <b>Уметь</b> решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их	
		4.Командная и смешанная система.		
<b>3</b>	<b>Рынок 5ч</b>			
		5. Что такое спрос.	<b>Знать:</b> - понятие о спросе и предложении; - факторы формирования величины спроса и предложения; - эластичность спроса и ее значение для продавцов (объяснять формирование на рынке спроса и предложения Описывать действие рынка Решать задачи на нахождение равновной цены, равновесного количества.	
		6.От чего зависит предложение товаров.		
		7.Рыночное равновесие.		
		8. Решение задач.		
		9.Рынок на практике, или Как реально организована торговля. <i>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</i>		
<b>4</b>	<b>Деньги, банки, инфляция 4ч</b>			
		10.Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.	<b>Знать:</b> :виды банков, функции банков, основные виды услуг	

		11.Причины появления и виды банков. <i>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</i>	банков. кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет	
		12.Принципы кредитования. <i>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</i>		
		13.Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. <i>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</i>		
<b>5</b>	<b>Рынок труда и безработица 3ч</b>			
		14.Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит.	<b>Знать:</b> -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснить суть положения «спрос на рынке труда» -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; -закон предложения на рынке труда. <b>Объяснить</b> положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда ;	
		15.Роль профсоюзов и государства на рынках труда..		
		16.Социальные факторы формирования заработной платы		
<b>6</b>	<b>Повторение 1ч</b>			
		17.Итоговая контрольная работа		

### 11 класс

№	Дата проведения урока	Наименование разделов и тем урока	Примечание
<b>1</b>	<b>Экономические проблемы безработицы 2ч.</b>		
		1.Причины и виды безработицы. 2. Как можно сократить безработицу.	основные принципы воздействия государства на безработицу, инфляцию, цикличность развития анализировать изменения инфляции в связи с влиянием на ВВП; <b>Анализировать</b> причины стойкой инфляции, ее связь с номинальной ставкой процента; - рассчитывать темп инфляции
<b>2</b>	<b>Фирма и ее экономическая деятельность 2ч.</b>		
		3.Создание фирмы. Экономические основы деятельности фирмы.	<b>воспитывать</b> ответственность за экономические решения,



		<i>Собственный бизнес: как создать и не потерять.</i>	уважения к труду и предпринимательской деятельности;
<b>3</b>	<b>Семейная экономика 3ч.</b>		
		5. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику.	определение инфляции и ее виды; причины возникновения инфляции; способы воздействия на инфляцию; <b>воспитание</b> ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
		6. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. <i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</i>	
		7. Финансовые мошенничества как распознать и не стать жертвой. <i>Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления.</i> Обобщающий урок за I полугодие	
<b>4</b>	<b>Государство и его роль в экономике 2ч.</b>		
		8. Причины и формы участия государства в регулировании экономики (1ч.)	<b>Развивать</b> экономическое мышление, потребности в получении экономических знаний;
		9. Макроэкономические процессы в экономике страны (1ч.)	
<b>5</b>	<b>Государственные финансы 2ч.</b>		
		10. Налоги как источник доходов государства. <i>Налоги: почему их надо платить.</i>	<b>Знать</b> структуру бюджета, основные статьи доходов и расходов бюджета, типы налогов
		11. Как формируется и расходуется государственный бюджет.	
<b>6</b>	<b>Экономический рост 2ч.</b>		
		12. Что такое экономический рост и как можно его ускорить.	<b>Овладение умением</b> подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
		13. Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в.	
<b>7</b>	<b>Элементы международной торговли 2ч.</b>		
		14. Международная торговля и ее влияние на экономику страны.	<b>Дать</b> сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; - что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия.
		15. Валютный рынок и конвертируемость валют.	
<b>8</b>	<b>Экономика России на современном этапе 2ч.</b>		
		16. К какой категории относится экономика России.	<b>Знать:</b> - глобальные экономические проблемы конца XX века;
		17. Формирование экономики переходного	

		типа в Российской Федерации.	-зачем нужно спасать природу. <b>Доказать</b> взаимосвязанность экономики и экологии
--	--	------------------------------	--