


<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель Управляющего совета МОУ р.п. Турки</p> <p><i>А.В. Самсонов</i> А.В. Самсонов</p> <p>Протокол № 45 от 30.06, 2014г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № 9 от 20.06.2014 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ СОШ р.п. Турки</p> <p><i>Д.В. Попатенко</i> Д.В. Попатенко</p> <p>Р.П. ТУРКИ</p> <p>Приказ № 237 от 30.06.2014г</p> 
---	---	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе начального общего образования школы

### 1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), Уставом общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в образовательном учреждении.
- 1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.6. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.
- 1.7. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. В разработке ООП НОО участвуют администрация школы, педагоги.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

## **2. Структура Образовательной программы.**

### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1.** Пояснительная записка

**1.2.** Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

**1.3.** Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1.** Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

**2.2.** Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

**2.3.** Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

**2.4.** Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

**2.5.** Программа коррекционной работы

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1.** Учебный план начального общего образования

**3.2.** План внеурочной деятельности

**3.3.** Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

## **3. Управление Образовательной программой.**

Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

***Педагогический совет:***

- рассматривает ООП НОО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

***Директор школы:***

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

***Заместители директора по УВР:***

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО.
- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

***Заместитель директора по ВР:***

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

***Совещания при директоре*** повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений по управлению реализацией ООП НОО.

**Методический совет** координирует усилия администрации и учителей школы по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО.

**Методический совет призван:**

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.