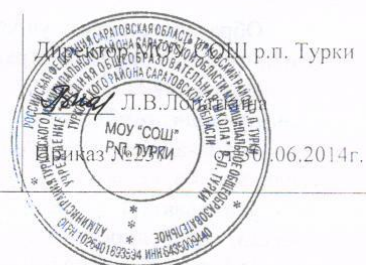


Председатель Управляющего совета  
МОУ «СОШ» р. п. Турки Турковского  
района Саратовской области  
*Самсонов* А.В. Самсонов  
Протокол от 30.06.2014 № 45

педагогического совета  
протокол № 9 от 20.06.2014 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе МОУ СОШ р.п. Турки Турковского района  
Саратовской области

50

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой МОУ СОШ р.п. Турки

1.2. Образовательная программа (далее – Программа) – это совокупность взаимосвязанных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности МОУ СОШ р.п. Турки.

1.3. Цель образовательной программы – мотивированный выбор педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

Задачи Программы:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
  - Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
  - Построение образовательной практики с учетом муниципальных, региональных социокультурных тенденций;
  - Внедрение нового содержания образования.
- 1.4. Особенности образовательной программы:
- сохраняет преемственность с образовательной программой прошлых лет;
  - определяет взаимосвязь приоритетных целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов;
  - отражает особенности образовательного процесса с позиции статуса образовательного учреждения;
  - характеризует механизм реализации образовательной программы школы учебно-воспитательного процесса;
  - дает подробную картину использования современных педагогических технологий;
  - предоставляет образовательные услуги, дифференцированные как по признакам содержания, так и по признакам обучающих, учебных, воспитательных, развивающих технологий.

### II. Содержание и структура образовательной программы

Образовательная программа МОУ СОШ р.п. Турки включает в себя следующие разделы:

- Раздел 1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.
- Раздел 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.
- Раздел 3. Цели и задачи образовательного процесса.
- Раздел 4. Образовательный план и его обоснование.
- Раздел 5. Организация образовательного процесса.
- Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.
- Раздел 7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.

## Раздел 8. Управление реализацией образовательной программы.

Образовательным учреждением по мере необходимости могут быть включены дополнительные разделы, отражающие особенности образовательной деятельности лица.

### **В разделе 1:**

- приводится общая характеристика школы;
- указываются нормативные условия (продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, перемен, наполняемость классов и т.д.);
- указываются организационные условия (формы организации образовательного процесса, особенности кабинетной системы, наличие библиотеки, спортивного зала, организация взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, учреждениями дополнительного образования, другими общеобразовательными учреждениями, организация сотрудничества с родителями и т.д.);
- указываются проблемы и недостатки реализуемого образовательного процесса, пути выхода из сложившейся ситуации;
- указываются направленность, уровни реализуемых школой общеобразовательных программ и нормативные сроки их освоения;
- определяется назначение каждой ступени обучения;
- описываются и обосновываются основные средства, при помощи которых администрация и педагогический коллектив реализуют предназначение школы (основным средством реализации предназначения является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в то же время, каждая школа располагает дополнительными, специфическими для данного образовательного учреждения средствами реализации своего предназначения: профильное обучение, оригинальная организация учебной деятельности, комбинация учебной и внеучебной деятельности, дополнительные образовательные программы и т.д.).

### **В разделе 2:**

- дается характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве области, района (города);
- приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг выпускникам данного общеобразовательного учреждения;
- указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения с его отличительными особенностями от выпускников других школ;
- «Модель» выпускника может включать:
  - ✓ уровень обученности выпускника, обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ;
  - ✓ сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей);
  - ✓ доминирующий способ мышления выпускника;
  - ✓ приоритетные личности качества, которые должны быть сформированы у обучающегося школы в процессе усвоения образовательной программы каждого уровня.

**В разделе 3** формулируются цели и задачи, касающиеся особенностей образовательного процесса.

Цели и задачи образовательного процесса на каждом уровне реализации образовательных программ должны «вытекать»:

- ✓ из описания «модели» выпускника;
- ✓ из предназначения и месташколы в образовательном пространстве области, района.

Задачи образовательной программы общеобразовательного учреждения должны учитывать основные направления образовательной политики на федеральном и региональном уровнях.

Сформулированные цели и задачи должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, сориентированными во времени, непротиворечивыми по отношению друг к другу.

**В разделе 4** приводится пояснительная записка и образовательный план общеобразовательного учреждения на текущий учебный год, предыдущие годы реализации программы. В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока, особенности учебного плана, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника школы.

**В разделе 5:**

- дается характеристика структуры организации образовательного процесса, используемых форм учебных занятий;
- описывается порядок обеспечения взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, которые обеспечивают интеграцию общеобразовательных программ, дополнительных образовательных услуг;
- приводится перечень, используемых образовательных технологий;
- перечень технологий, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся.

**В разделе 6** может быть оформлен в виде таблиц. Таблицы могут быть выполнены в различных вариантах. Например.

Предмет	Реализуемая учебная программа	Вид программы	Учебники, дидактические материалы	Год выпуска	Процент обеспеченности
---------	-------------------------------	---------------	-----------------------------------	-------------	------------------------

**В разделе 7:**

- прописывается система показателей, которая позволяет судить насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е., насколько реальный «продукт» деятельности лица соответствует идеальной «модели» выпускника (уровень достижения обучающимися государственных стандартов общего образования; уровень элементарной, функциональной грамотности обучающихся, общекультурной компетентности; доля обучающихся III ступени, охваченных профильным обучением, доля учебных кабинетов школы, оборудованных в соответствии современным требованиям; доля педагогов, использующих современные образовательные технологии др.);
- определяется порядок мониторинга диагностируемых показателей;
- прикладывается банк диагностических материалов (административные срезы знаний, дидактические материалы и т.п.).

**В разделе 8** указывается система контроля исполнения образовательной программы.

**I. Организация и сроки реализации образовательной программы.**

Сроки действия образовательной программы могут определяться общей продолжительностью обучения ребенка в школе (11 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет, 2 года),

**II. Утверждение образовательной программы**

Образовательная программа рассматривается и принимается на заседаниях управляющего совета, принимается на заседании педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.