

<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель профкома</p> <p><i>Н.Б.Белова</i> Н.Б.Белова</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>протокол № 6 от 16.06.2015 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ СОШ имени С.М.Иванова р.п. Турки</p> <p><i>Л.В.Лопаткина</i> Л.В.Лопаткина</p> <p>Приказ № 151 от 22.05.2015 г.</p>
---	---	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников  
МОУ СОШ имени С.М.Иванова р. п. Турки Турковского района Саратовской области

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Уставом школы, другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по повышению квалификации.

1.2. Под повышением квалификации педагогических и руководящих работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников школы. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

1.3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на базе Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования и других учреждений, занимающихся вопросами повышения квалификации.

### II. Задачи повышения квалификации.

2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

2.3. Моделирование инновационных образовательных процессов.

### III. Формы повышения квалификации.

3.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

3.2. Курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.

3.3. Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

3.4. Дистанционные курсы повышения квалификации.

3.5. Стажировки в опорных образовательных учреждениях (ресурсных центрах).

3.6. Участие в работе областных, районных, предметных комиссий, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

3.7. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

3.8. Организация индивидуальной работы по самообразованию, другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

#### **IV. Порядок и сроки повышения квалификации**

4.1. Повышение квалификации педагогических работников школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в школе педагогических и руководящих работников.

4.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется, как правило, один раз в три года на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в три года) осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования при наличии средств на соответствующей статье расходов.

4.4. Для работников, не имеющих опыта работы – в течение первых двух лет работы.

4.5. Наличие документа о повышении квалификации является одним из обязательных критериев успешного прохождения аттестации.

#### **V. Особые случаи повышения квалификации:**

5.1. Педагогические работники, имеющие низкие показатели результативности профессиональной деятельности, должны пройти повышение квалификации в течение года после выявления этих результатов.

5.2. Педагогические работники, получившие рекомендации о повышении квалификации по итогам аттестации.

5.3. Педагогические работники, не прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности.