


<p>«Согласовано»</p> <p>Председатель Управляющего совета МОУ СОШ р. п. Турки Турковского района Саратовской области</p> <p><i>А.В. Самсонов</i> А.В. Самсонов</p> <p>Протокол от <u>30.06.2014</u> № <u>45</u></p>	<p>Принято на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол №9 от 20.06.2014г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «СОШ» р.п. Турки Саратовской области</p> <p><i>И.В. Полаткина</i> И.В. Полаткина</p> <p>Приказ №237 от 30.06.2014г.</p> 
--	---	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья

### I. Общие положения

1.1. Организация и содержание дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на дому в общеобразовательном учреждении регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письмом министерства образования и науки РФ от 10.12.2012г. №07-832,
- Приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования",
- Приказом № 1139 от 06.04.2012 г. министерства образования Саратовской области «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»,
- Уставом школы.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Настоящее положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

### II. Цель и средства дистанционного образования

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с положением осуществляет Муниципальный центр дистанционного обучения – МОУ СОШ р.п. Турки, реализующая общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в образовательное учреждение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательное учреждение.

74

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

### **III. Организация процесса дистанционного образования**

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется МОУ СОШ р.п. Турки

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов МОУ СОШ осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Занятия по согласованию с родителями (законными представителями) и в зависимости от диагноза заболевания могут проводиться на дому или в помещении школы. Если занятия проводятся в помещении школы, в расписании уроков обязательно должны быть проставлены номера кабинетов.

3.6. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации детей-инвалидов, могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.7. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

3.8. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

#### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения; вносить предложения по составлению расписания занятий.

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6) Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

7) Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

## **V. Документация**

5.1. Основанием для начала и проведения дистанционного обучения больных детей на дому является приказ управления образования администрации Турковского муниципального района, для подготовки которого школа обязана представить следующие документы:

- ходатайство школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, образовательное учреждение, класс, срок обучения, количество часов на предмет, № справки медицинского учреждения, кем выдана,
- медицинскую справку,

5.2. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ управления образования;
- приказ по школе;
- индивидуальный учебный план, утвержденный директором образовательного учреждения с указанием форм очного и дистанционного обучения;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором образовательного учреждения в 2-х экземплярах;
- индивидуальный журнал учета успеваемости.